

ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E APRENDIZAGENS NA ESCOLA

Pesquisador(es): DEITOS, Eduarda; BENVENUTTI, Dilva Bertoldi; SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Atualmente, um dos elementos primordiais nas escolas é o espaço físico proporcionado aos alunos. Além disso, percebe-se no dia-a-dia que o espaço influencia na aprendizagem das crianças/alunos. Neste intuito no estágio de Gestão dos Processos Educativos, no Curso de Pedagogia reafirmou-se a importância que os espaços têm para toda a comunidade escolar, em especial, os alunos. Objetivou-se com esse trabalho, reorganizar os espaços de convivência do ambiente escolar, de uma escola pública municipal de São Miguel do Oeste- SC, refletindo sobre a importância dos brinquedos e brincadeiras no desenvolvimento dos alunos, levando em consideração a gestão democrática e participativa. O estudo classificou-se como qualitativo, envolvendo pesquisa teórica e de campo. Compreende-se que a gestão escolar democrática e participativa, envolve toda comunidade escolar no processo decisório, de maneira consciente e responsável, promovendo ações em equipe, na busca da aprendizagem de todos na escola. Percebeu-se no desenvolvimento da proposta o quanto é importante que o espaço externo escolar possibilite a autonomia, a interação, especialmente através do lúdico. Isto provocou o interesse das crianças, fazendo com que se desafiassem, desenvolvendo a coordenação motora, estimulando a fantasia, a criatividade e a autonomia. Além disso, evidenciou-se que a organização dos espaços, implica em uma proposta de gestão e precisa ser pensada com o intuito de acolher e dar prazer às crianças, ou seja, um lugar onde possam brincar, criar e recriar suas brincadeiras sentindo-se assim estimuladas e independente

Palavras-chave: Escola. Espaços de convivência. Aprendizagem.

E-mails: duda.eduardadeitos@gmail.com; dilva.benvenutti@unoesc.edu.br

