

DIAGNÓSTICO E PROJETO DE ADEQUAÇÕES DE ACESSIBILIDADE FÍSICA DA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL PEDRO MACIEL EM CHAPECÓ/SC

Pesquisador(es): SIMOKA, Bruna Paola; CARLESSO, Gabriela Ceccon; GRANZOTTO, Thaíris de Sena; GISI, João Alberto.

Curso: Engenharia Civil

Área: Ciências Exatas e Tecnológicas

Resumo: A ausência de acessibilidade impede o direito de ir e vir de todos os cidadãos, gerando outros prejuízos à inclusão social, como riscos psicológicos e impactos que afetam a vida além do aspecto escolar. Nota-se, assim, a relevância de prever acessibilidade no projeto de uma nova construção ou de uma reforma. Considerando-se a relevância destes aspectos, a Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (SED) está realizando um projeto de trabalho com as universidades locais, envolvendo os cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, com a finalidade de desenvolver um diagnóstico e posterior projeto de adequação nas respectivas escolas públicas. Assim, o presente trabalho teve como objetivo elaborar o projeto de adequações de acessibilidade física para a Escola de Educação Básica Pedro Maciel, localizada em Chapecó/SC, a partir da realização prévia de um diagnóstico de acessibilidade por meio de medições in loco, com registro fotográfico. Como resultado do trabalho, foi elaborado o respectivo projeto, atendendo às normativas vigentes e contendo recomendações para a adequação das instalações da escola. De maneira ampla, espera-se que este trabalho incentive a elaboração de outros projetos, para outras escolas e outras instituições públicas e privadas, visando melhorar as condições de acessibilidade dos alunos, funcionários e da comunidade em geral.

Palavras-chave: Projeto de acessibilidade. Escola pública.

E-mails: brunapaolams@gmail.com / gabriela.carlesso@unoesc.edu.br /
thairis.granzotto@unoesc.edu.br / joao.gisi@unoesc.edu.br

