

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Pesquisador(es): SERNAJOTO, Adriana.

Curso: Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação

Resumo: A formação de professores, seja ela inicial ou continuada, é pauta constante das mais diversas discussões que movem o meio acadêmico atualmente. Neste contexto, surgem programas federais, que visam minimizar as mazelas da formação de professores no país, dentre elas, o Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), que é realizado por acadêmicos dos cursos de licenciatura e desenvolvidos nas escolas públicas, possibilitando aos acadêmicos a oportunidade de vivenciar experiências de docência, durante o curso. Na Universidade do Oeste de Santa Catarina, atualmente o programa se desenvolve nos cursos de Pedagogia e Educação Física, possui um coordenador institucional, 6 coordenadores de área, 12 supervisores e 72 bolsistas de iniciação à docência, em atividade nos 5 campi da IES. Os bolsistas ID acompanhados pelas professoras supervisoras, atuam em 12 escolas públicas, contribuindo no processo pedagógico das escolas e tendo oportunidades significativas de aprendizagem. Afirma-se que o trabalho sério e comprometido de todos os envolvidos, os resultados são bastante positivos, pois eleva a qualidade de ensino, oportuniza espaços de interação e socialização de experiências, aproxima a universidade da educação básica e promove aprendizagens que perpassam a vida acadêmica e servem para a vida dos participantes no que se refere a conhecer, fazer, conviver e ser.

Palavras-chave: Formação. Vivências. Qualidade.

E-mails: adriana.susin@unoesc.edu.br

