

## O BRINCAR E A BRINCADEIRA COMO ESTRATÉGIA DE MOTIVAÇÃO PARA A LEITURA

Pesquisador(es): SCHUWAAB. Eduarda; SOUZA. Luciana Moreira; ROSA; Dirlei Weber da;

Curso: Pedagogia

Área: Ciência da Educação

Resumo: O tema escolhido para a realização deste estudo foi "o brincar, brincadeira e a leitura". O objetivo geral do estudo foi analisar a importância do brincar e da brincadeira para o desenvolvimento da leitura para as crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais. A metodologia foi de pesquisa ação, do tipo qualitativa. O lócus foi a Escola de Ensino Fundamental Adelino Bianchin, localizada no interior do município de São José de Ouro – RS. A amostra do estudo foi uma turma de educação infantil Pré-Escolar e uma turma de 4º Ano e 5º Ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, turmas multisseriadas. Durante o estudo verificou-se que o brincar e a brincadeira auxiliam como estratégia de motivação para que além de explorar os livros, os alunos possam estar aprendendo de maneira diferente. As brincadeiras motivam e incentivam a prática da leitura e o conhecimento de histórias de maneira significativa e construtiva. As brincadeiras permitiram vivenciar e dramatizar histórias encontradas nos livros, bem como reescreva-las e reconta-las de diferentes maneiras. É importante ressaltar que os alunos podem sim, aprender algo novo enquanto brincam, a partir de atividades que ampliem e possibilitem o desenvolvimento integral, auxiliando de maneira significativa na aprendizagem.

Palavras-chave: Leitura, Brincar, Brincadeira

E-mails: [dudaschuwaab@hotmail.com](mailto:dudaschuwaab@hotmail.com) - [dirlei.rosa@unoesc.edu.br](mailto:dirlei.rosa@unoesc.edu.br)

