

## AS PIRÂMIDES COLORIDAS DE PFISTER (TPC) PARA DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE ALTAS HABILIDADES (AH/SD) E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM ESTUDO DE CASO PELA FENÔMENO-ESTRUTURAL.

Pesquisador(es): MINELLA, Dirceu Luis; SILVEIRA, Barbara Maria; COZZER, Alisson Junior; GARGHETTI, Francine Cristine.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e da Saúde

Resumo: A acurácia na identificação/diferenciação de dupla excepcionalidade é essencial para um atendimento eficaz de intervenção/estimulação, compreendendo a singularidade do desenvolvimento e dos fenômenos apresentados. O objetivo deste estudo de caso foi verificar se o TPC pode auxiliar no diagnóstico diferencial entre AH/SD e TEA. A criança tinha 10 anos e foi encaminhada pelos familiares sob as hipóteses de AH/SD e/ou TEA. O plano de avaliação envolveu a aplicação de instrumentos de inteligência, investigação do TEA e características de personalidade. Utilizou-se o TPC, o qual será dada ênfase neste estudo, e que apontou maior racionalização dos afetos, uma interação mais contida e menor abertura aos estímulos. Para uma melhor compreensão clínica do caso, utilizou-se do método fenômeno-estrutural. O polo esquizo-racional é caracterizado pela racionalização e maiores usos da intelectualização na interação com os ambientes ou estímulos. As crianças são via de regra mais sensoriais que os adultos, deste modo, um uso maior da racionalização dos afetos e mecanismos de contenção racional ou intelectual tende gerar maiores preocupações em crianças. Compreendeu-se que a classificação superior no índice de inteligência bem como a dinâmica de interação emocional apontada pelo TPC, contribuíram para descartar a hipótese diagnóstica de TEA. O método fenômeno-estrutural por meio do TPC foi de significativa contribuição para elucidação e realização de encaminhamentos voltados a epilepto-sensorial (exteriorização dos afetos e socialização).

Palavras-chave: Pfister. Altas Habilidades. Espectro Autista. Fenômeno-estrutural.

E-mails: dirceuminella@gmail.com

