

## APRENDER MATEMÁTICA BRINCANDO

Pesquisador(es): BRANDÃO, Eluides; ROSA, Dirlei Weber; SANTOS, Jaine Carniel dos

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da educação

Resumo: Esse estudo é um relato da experiência do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado em Pedagogia. Com o objetivo de diagnosticar e problematizar a realidade escolar na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental para elaboração de projeto de intervenção e aplicação com análise dos dados. O lócus da pesquisa foi o Centro de Educação Infantil Municipal Pequeno Anjo e a Centro Educacional Municipal Professora Nair da Silva Griss - CAIC, do município de Campos Novos - SC. A amostra foi de uma turma de educação infantil Pré-escolar II C, e uma turma de 2º Ano C, dos anos iniciais do ensino fundamental. A metodologia utilizada foi de pesquisa ação do tipo qualitativa. Dentre os autores que fundamentaram o estudo estão, ABRAMOVICH (2004), DANTE (1991), bem como documentos legais. As crianças se envolveram bastante durante as atividades e jogos matemáticos. Gostaram muito da forma como propomos trabalhar a matemática. Demonstraram muito interesse e curiosidade em participar e realizar as atividades. O mais importante e significativo de todo o estágio foi o carinho que as crianças dispensaram ao receberem demonstraram durante todos os dias. Além de observar a realização, participação nas atividades, que resultaram em aprendizagens.

Palavras-chave: Aprender. Matemática. Brincar.

E-mails: dirlei.rosa@unoesc.edu.br, jahcarniel@gmail.com.

