

## ALFABETIZAÇÃO LÚDICA

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Ana Rita da Silva; ROSA, Dirlei Weber da

Curso: Pedagogia

Área: Das Ciências da Educação-ACE

Resumo: Na atualidade vivemos momentos em que mais do que compreender a oposição entre os conceitos de alfabetização e letramento, é necessário compreender o impacto que estes conceitos conferem as práticas sociais. Fez parte desta proposta, uma turma do Pré- Escolar I de educação infantil do C.E.I.M Mundo Encantado, e a turma do 2º ano 02 de anos iniciais do ensino fundamental da E.E.B Henrique Rupp Jr. O objetivo foi verificar a importância de trabalhar a alfabetização de maneira lúdica. A metodologia utilizada por meio da pesquisa qualitativa e de ação. Assim, a construção do conhecimento através de práticas pedagógicas que ajudam a transformar as iniciativas meramente instrucionais em intervenções educativas significativas é a verdadeira extensão da aprendizagem. Através do brincar a criança desenvolve sua imaginação, desperta a sua curiosidade pelo mundo onde vive, desenvolve sua capacidade de percepção do mundo e de si mesma. A criança aprende brincando de uma forma espontânea e natural. O trabalho lúdico proporciona aos professores e alunos aulas prazerosas. Propicia ao aluno utilizar seus conhecimentos prévios, mantém a atenção, se engajando no desenvolvimento das atividades. Portanto o brincar não é apenas um mero passatempo, deve ser visto como uma atividade fundamental na rotina da criança. Onde é através da brincadeira que a criança faz suas novas experiências e descobre suas habilidades e limites, sendo assim o lúdico passa a ser uma ferramenta indispensável na alfabetização dos alunos.

Palavras-chave: Alfabetização, Ludicidade, Mundo

E-mails: anaah300z@gmail.com - dirlei.rosa@unoesc.edu.br

