

A IMPORTÂNCIA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): ROSA, Marcia Maria . SGANDERLA, Roberta Somensi.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Vida

Resumo: O presente estudo foi elaborado a partir das observações de documentos pedagógicos produzidos na Educação Infantil de uma escola privada do município de Chapeco. Têm como objetivo descrever às contribuições da documentação pedagógica na observação, registro e análise das experiências da infância, contribuindo para a avaliação e o reconhecimento do desenvolvimento integral da criança. Estudos italianos de : Edwards, Gandini e Forman (1999; 2016); Rabitti (1999), Rinaldi (2012) entre outros, sustentam a definição "documentação pedagógica" tomada como base para uma avaliação que rejeita padronizações, descontextualizadas e objetivas que reconhecem a criança limitada aos estágios de desenvolvimento psicológico. Há um chamado ao reconhecimento da criança protagonista, ativa e social. A documentação pedagógica é a produção de "conhecimentos" sobre às infâncias e às experiências de aprendizagem da criança, sobre sua atuação protagonista e a mediação do professor na promoção de contextos educativos qualificados. Neste cenário a avaliação assume um papel inovador na Educação Infantil, ao passo que permite múltiplos olhares sobre o tempo e lugar da infância que se manifesta nas filmagens, fotografias, pautas de observação, desenhos, transcrição de falas das crianças e demais. Conclui-se, portanto, que a documentação pedagógica é a consolidação do processo pedagógico, pois abre espaço para o diálogo e a reconstrução de significados e experiências vividas por crianças e professores.

Palavras-chave: Educação Infantil. Avaliação. Documentação da aprendizagem.

E-mails: marcia.mrosa@unoesc.edu.br - rsomensis@colegiosmaristas.com.br

