

## A MUSICALIZAÇÃO E A COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Pesquisador(es): BARROS, Bruna Rodrigues de; ROSA, Dirlei Weber; VARELA, Taiane Cristina;

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A pesquisa tem portanto, a finalidade de entender como é a dinâmica e como ocorre a introdução do conteúdo musical de maneira lúdica dentro de uma sala de aula. Assim, surgiu o interesse em desenvolver o estudo a partir do tema “Musicalização e comunicação”. O objetivo geral do estudo foi analisar como a música e a comunicação contribuem no processo de ensino a aprendizagem das crianças da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental. O lócus da pesquisa foram a Escola de Educação Infantil José Carlos Pisani, na turma do Maternal II e na Escola Estadual Básica Paulo Blasi nos anos iniciais, na turma do terceiro ano. A metodologia utilizada foi de pesquisa qualitativa, realizada por meio de pesquisa de ação e também por meio da pesquisa bibliográfica. Cada sociedade tem uma maneira de compreender as formas de expressões artísticas e valorizá-las. Valorização esta, que a comunicação e a educação musical ainda não conseguiram alcançar plenamente nas escolas, mais especificamente brasileiras. A música, além de possibilitar a comunicação de sentimentos que não são possíveis de expressar apenas com a fala, auxilia no desenvolvimento humano, aprimorando a sensibilidades, a concentração e a memória. Verificou-se o desenvolvimento significativo das crianças em relação a sua comunicação, pois expressaram-se de diferentes maneiras durante os jogos lúdicos criando um espaço de afetividade e segurança com as estagiárias. Palavras-chave: Palavras-chave: Musicalização. Movimento. Aprendizagem. Lúdico  
E-mails: dirlei.rosa@unoesc.edu.br. brunna201222@hotmail.com.

