

A LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Pesquisador(es): ROSA, Dirlei Weber da

FISCHER, Sirlei

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A literatura infantil ao ser inserida em sala de aula é uma ferramenta que proporciona um aprendizado significativo para as crianças, proporcionando uma visão maior de mundo de compreensão das coisas e de si mesmas, construindo assim novos conhecimentos, significado e valores. Além de desenvolver uma maneira diferenciada e saudável de aprendizado, despertando a curiosidade, instigando a imaginação, levando a sonhar, viajar através do mundo da leitura, pois a leitura é a base da realização da escrita. O estudo aborda o tema: “literatura infantil no processo de ensino aprendido na educação infantil e anos iniciais” Tendo como objetivo geral. Analisar a importância da literatura infantil no processo de ensino aprendido na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. A pesquisa fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, exploratória e descritiva. A população de amostra foi uma turma do Pré- Escolar II do Centro de Educação Infantil Angela Fugantti, e anos iniciais do Ensino Fundamental da Escola Centro de Educação Tangaraense Mara Regina Simionatto, do município de Tangará-SC. Ao inserir as práticas de estágio literatura infantil pode-se perceber uma grande motivação pelo aprendizado, principalmente relacionado ao ensino da literatura infantil, pois o mesmo ainda se torna muito “complexo e difícil” para algumas crianças. Se realizado um bom planejamento a execução será significativa, Desta maneira compreendeu-se que por meio da literatura infantil as crianças conseguem deixar sua criatividade aflorar proporcionando a aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Literatura Infantil. Crianças. Ensino. Aprendizado.

E-mails: dirlei.rosa@unoesc.edu.br; sirleifischer@gmail.com

