

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO TRABALHO DOCENTE.

Pesquisador(es): ROSA Dirlei Weber; TELLES, Dniffer Gonçalves; SANTOS, Cristiane Oliveira.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação.

Resumo: A contação de histórias é fundamental no desenvolvimento de todas as crianças, é uma prática que precisa ser estimulada e valorizada, dentro e fora do ambiente escolar. Contar histórias é uma atividade prazerosa e com ela a criança poderá expressar sua percepção de mundo. As acadêmicas do curso de pedagogia realizaram uma pesquisa qualitativa de caráter descritivo argumentativo. O lócus foi em uma escola de Educação Infantil e de Ensino Fundamental Anos Iniciais. Com o objetivo de analisar como a contação de histórias pode ser uma estratégia significativa na prática docente. Contar histórias é diferente de ler histórias, isto é, o contador/narrador precisa interagir com os ouvintes desde o momento da apresentação do autor, do título da história ao enredo, sendo assim ao chegar até no final terá crianças cheias de indagações e lembranças. A partir do momento que a criança ouve uma história podemos estimular a imaginação e seus sentidos, resultando no processo de ensino aprendizagem. Contudo ao realizar as intervenções constatou-se que a contação de história é um instrumento importante de ensino aprendizagem. Todas as vezes que realizava-se uma contação utilizava uma metodologia diferente, como: caixa cenário, fantoches, dedoches e dramatização. Em todos os momentos verificou-se o encantamento das crianças na mediação, interação e no processo de ensino aprendido de maneira significativa. Contudo, a contação de histórias permitiu que as crianças se apaixonem pela história estimulando o gosto pela leitura e a comunicação através da expressão corporal e verbal.

Palavras-chave: Literatura. Aprendizagem. Estratégia.

E-mails: dniffergoncalvestelles@outlook.com.br. dirlei.rosa@unoesc.edu.br.

