

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E ESCRITA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Pesquisador(es): SERNAJOTO, Adriana. AGUIAR, Lisiane de. MARTINAZO, Larissa.

Curso: Pedagogia

Área: Área das ciências da Educação

Resumo: O resumo apresenta a experiência de estágio, obtida através de uma pesquisa ação, qualitativa, descritiva, exploratória desenvolvida a partir da 5ª. Fase do curso de Pedagogia da Universidade do Oeste de Santa Catarina, na educação infantil e nos anos iniciais da Escola Municipal Reunida Zonalta, compreendendo observação, planejamento, análises das intervenções e elaboração de relatório final, seguido de socialização. A leitura e escrita na sala de aula são imprescindíveis na educação básica, portanto cabe à escola e em especial ao professor, oportunizar o contato com bons autores, diferentes gêneros textuais, leituras críticas, assim como procurar envolver a família neste processo, criando projetos que estimulem a leitura e escrita em casa. O problema desta pesquisa, caracterizou-se em: quais práticas podem ser desenvolvidas para ampliar a oralidade, a leitura e a produção de textos dos alunos? Como objetivo geral determinou-se: Analisar quais práticas podem ser desenvolvidas para ampliar a oralidade, a leitura e a produção de textos dos alunos. O embasamento teórico perpassou por vários autores, dentre eles: FREIRE (2000), FERREIRO (1995) e SOLÉ (1998). Os resultados da pesquisa foram positivos, uma vez que foi possível desenvolver ao longo da intervenção inúmeras práticas de leitura, através de diferentes estratégias, o que contribuiu para o desenvolvimento da produção oral e escrita, assim como da leitura, fundamentais no processo formativo da educação básica.

Palavras-chave: Leitura. Processo. Escrita.

E-mails: adriana.susin@unoesc.edu.br

