

TÍTULO – LITERATURA, CONHECIMENTO E PRAZER

Pesquisador(es): RUCKS Veridiane Angélica; ZACCHI, Clair Fátima de;

Curso: Pedagogia Campus de São Miguel do Oeste

Área: Ciências da Educação

Resumo: Ler é um exercício mental, no qual o cérebro trabalha ativamente, organizando ideias, relacionando conceitos e saberes. A Literatura como conhecimento e prazer, tema desse estudo, desenvolveu-se por meio da prática docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O objetivo foi realizar uma prática, a partir de um trabalho que envolvesse o prazer pela leitura literária e os saberes escolares. O estudo se desenvolveu por meio de pesquisa qualitativa, de cunho bibliográfico, observações das vivências em sala de aula e a prática. Os resultados apontam que é muito importante trabalhar a leitura literatura enquanto prazer, estabelecendo relações com os conhecimentos escolares. A recepção do texto não recorre somente às capacidades reflexivas do leitor, mas inclui, igualmente, na sua afetividade e emoções. A afetividade e as emoções estão relacionadas ao prazer, objetivo essencial da leitura de ficção. Além disso, o prazer move o conhecimento e, nesse sentido, a literatura é uma forma de conhecimento e, como tal, dever da escola e direito do aluno. Conclui-se que é necessário compreender a relação da Leitura literária, enquanto desencadeadora de prazer, para os conhecimentos escolares.

Palavras-chave: Leitura Literária. Prazer. Conhecimento. Prática docente.

E-mails: .veri_smo@hormail.com; clair.zacchi@unoesc.edu.br

