

## TÍTULO – CONTAR HISTÓRIAS, INCENTIVAR A LEITURA

Pesquisador(es): CAPELESSO, Maikeli; ZACCHI, Clair Fátima de;

Curso: Pedagogia Campus de São Miguel do Oeste

Área: Ciências da Educação

Resumo: Leitura, literatura e escola são indissociáveis. Não há como pensar educação sem pensar em leitura. Nesse sentido, o trabalho aborda o tema Contar história, incentivar a leitura, por meio da prática docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Discutiu-se a relevância da contação de histórias como facilitadora do processo educativo, com o objetivo de possibilitar vivências, conhecimentos e oportunidades de aprendizagem bem como ampliar as experiências leitoras, por meio da leitura literária. Caracterizou-se como pesquisa qualitativa, de cunho bibliográfico, com diagnóstico de observação e atuação em campo. Os resultados apontam que a contação de história é fundamental para a formação de leitores, garantindo o mundo de faz de conta, a concentração e a constituição de sujeitos críticos e reflexivos. Além disso, amplia o vocabulário e aguça a curiosidade. Cabe destacar, que é fundamental, ao professor, conhecimentos teóricos e pedagógicos nesse processo. Contar histórias não é uma ação mecânica, mas espaços planejados que desenvolvem a criatividade, os comportamentos leitores, tornando sujeitos reflexivos e conhecedores em relação ao mundo real e imaginário. Conclui-se que a experiência da relação teoria-prática, nesse tema, mostra o papel da escola, mas sobretudo do professor, na formação de crianças leitoras e sujeitos ativos.

Palavras-chave: Contação de história. Leitura. Prática docente.

E-mails: .maikeli\_capelesso@hormail.com; clair.zacchi@unoesc.edu.br

