

A FORMAÇÃO DE VALORES NUMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO SOCIAL A PARTIR DA LEITURA E DA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Roselaine Camargo de oliveira ; SOUZA, Jaine Santos; AUGUSTO, Magali Beatriz

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A escola é um dos primeiros contatos externos que a criança tem com a sociedade, um ambiente repleto de diversidades étnicas, culturais e sociais, por este motivo ensinar valores, respeitar as diferenças torna-se essencial no ambiente escolar. O presente projeto de estágio curricular/intervenção didático-pedagógico, exigência do Componente de Estágio Curricular em Pedagogia I, tem por objetivo principal trabalhar com os alunos a formação de valores, a inclusão social a partir da literatura, favorecendo e aumentando a capacidade comunicativa no contexto escolar e não escolar. A literatura é uma forma eficaz, enquanto estratégia didática, no processo de formação de valores e no processo de aprendizagem. Por meio da literatura o educando da Educação Infantil dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental/Educação Básica, conhece diversas realidades, percebe que cada sujeito tem sua cultura e suas características, muitas vezes, diferentes da sua. Sendo uma prática social de extrema relevância para a educação do sujeito a capacidade leitora possibilita a sua inclusão social. A leitura representa um grande passo para aquisição do conhecimento e desenvolver a capacidade de comunicação, contribuindo na formação do pensamento crítico, dentro de um referencial próprio de seus conhecimentos, conceitos e valores. Se constitui uma ferramenta de inclusão social, oportunizando aos leitores acesso à educação, diferentes culturas, lazer, favorecer autonomia intelectual e alcance de melhores níveis de escolaridade e empregabilidade, garantindo melhores oportunidades a pessoas menos favorecidas.

Palavras-chave: Educação Humanizadora. Formação de Valores. Literatura. Conhecimento. Inclusão Social

E-mails: roselapecamargo.17@gmail.com, magali.augusto@unoesc.edu.br

