

CONSTRUÇÃO DE REGRAS E LIMITES NO PROCESSO EDUCATIVO

Pesquisador(es): AGUSTINI, Bruna; SILVA, Giovana Maria Di Domenico Silva

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A construção de regras e limites no contexto atual configura-se como um grande desafio, em especial aos pais e educadores. O trabalho foi realizado no estágio de docência, do Curso de Pedagogia, no contexto da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivou-se refletir e compreender a construção de regras e limites para a formação cidadã das crianças/alunos a partir de situações de aprendizagens, mediadas pela ludicidade. O estudo é qualitativo, envolvendo pesquisa bibliográfica e de campo. Percebeu-se a partir do estágio de docência que os jogos e brincadeiras caracterizam-se como possibilidades significativas para a construção de regras e limites, pois estes possibilitam, a criança internalizar regras de conduta e também valores, que orientam o seu comportamento, pois a regra é uma característica do jogo. Acredita-se que a melhor possibilidade é na experiência coletiva das brincadeiras e da reflexão, mediadas pela sutileza dos jogos, orientadas pelo sujeito mais experiente, neste caso o professor. Percebeu-se no decorrer do processo que se construirmos combinados, regras e valores com respeito e dedicação, estas refletem positivamente na construção da consciência cidadã. Através de leituras, pesquisas e a prática docente, conclui-se o quanto é importante desenvolver situações de aprendizagens a partir de jogos e brincadeiras, auxiliando na construção de regras e limites. Diante da qual o professor tem papel importante, especialmente como organizador do processo, para que favoreça a construção de regras e limites em uma perspectiva cidadã.

Palavras-chave: Regras e limites. Formação cidadã. Jogos.

E-mails: email: brunaagustini@hotmail.com; giovana.silva@unoesc.edu.br

