

OS CONTOS DE FADA E A POESIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: O SUJEITO DIALÓGICO E CRIATIVO

Pesquisador(es): AUGUSTO, Magali Beatriz; PASINATO, Beatriz Gisele; PALAVRO, Paula Regina

Curso: Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo ressalta a importância dos contos de fada e a poesia no processo de ensino e aprendizagem numa perspectiva interdisciplinar: o sujeito dialógico e criativo através do componente de Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido pelas acadêmicas do curso de Pedagogia da UNOESC – Campos Novos. Com os seguintes objetivos: Propor atividades estratégicas de ensino que utilizem os contos de fadas e poesia como principal ferramenta que contribua para a formação e desenvolvimento das crianças; Organizar atividades através da interdisciplinaridade estimulando a capacidade de leitora e a dialógica do educando e Estimular estratégias para incentivar a criatividade e a comunicação através dos contos de fadas e poesias no contexto escolar. Sendo a educação Infantil a primeira etapa da educação básica e também onde acontece o primeiro contato das crianças com os contos de fada e a poesia apenas ainda como ouvintes, esse é um grande momento em que o professor precisa se mostrar um ser apaixonado pela leitura e literatura, mostrando para as crianças como faz bem esse tipo de prática. Essa etapa é onde a criança começa a se desenvolver em seus principais aspectos, cognitivos, físicos, afetivos e emocionais. A literatura é uma arte, um fenômeno de criatividade, representando o mundo, o homem e a vida através de palavras, representa para crianças e adultos, o mágico, a fantasia, sendo a comunicação real para o mundo imaginário. No contexto escolar, estratégia didático/pedagógica no processo ensino e aprendizagem, formando o sujeito dialógico e criativo.

Palavras-chave: Ensino Aprendizagem. Literatura. Dialogicidade e Criatividade.

E-mails: paulinhapalavro@outlook.com; magali.augusto@unoesc.edu.br

<https://portalperiodicos.unoesc.br/siepe>

