

A ARQUITETURA ESCOLAR COMO ALIADA DO ENSINO PARA INCENTIVO DOS JOVENS À PERMANÊNCIA NO CAMPO

Pesquisador(es): SPRICIGO, Andressa; PARISOTTO, Tulainy; RIBEIRO, Michelle.

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Área: Ciências Exatas e Tecnológicas

Resumo: O agronegócio sustenta a economia de Arroio Trinta/SC, bem como da região meio oeste, porém, em virtude do êxodo rural, tem-se a necessidade de incentivar os jovens do campo quanto à permanência nas propriedades. Dessa forma, o presente artigo tem por objetivo apresentar os resultados da pesquisa desenvolvida, que embasa a posterior elaboração do anteprojeto arquitetônico para uma instituição de ensino, com finalidade agrícola, a ser implementada no município. Os colégios agrícolas são instituições que oferecem ensino e atividades práticas, objetivando a motivação e a preparação dos jovens em dar continuidade aos serviços nas propriedades de suas famílias. Neste contexto, o estudo busca elaborar uma proposta funcional, de acordo com a realidade da região, e em conformidade com as legislações vigentes. Para embasamento foram realizadas pesquisas de referencial teórico, a fim de justificar a escolha do tema. Dessa forma, por ser uma análise de caráter exploratório, buscou-se estudos de caso, nacionais e internacionais, referentes a tipologias arquitetônicas, cuja temática relaciona-se com a proposta, a fim de contribuir na elaboração do programa de necessidades, organograma e fluxograma. Por fim, analisadas as informações obtidas, o estudo desenvolvido prevê a implantação do edifício em um terreno localizado na Linha Aparecida, zona rural de Arroio Trinta, com aproximadamente 483.009,00 m², o qual, além de atender ao programa de necessidades definido possibilita à adoção de amplos espaços verdes, incentivando atividades integradas com a natureza.

Palavras-chave: Arquitetura Escolar. Colégio Agrícola. Área Rural.

E-mails: spricigo_andressa@hotmail.com; tulainy.parisotto@unoesc.edu.br

