

VULNERABILIDADE DE RISCO PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ESCOLARES ATENDIDOS EM UMA ESCOLA ESPECIAL

Pesquisador(es): BARRETO, Dagmar Bittencourt Mena; PIMENTEL, Kagella Caroline

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Vida e da Saúde

Resumo: A infância é uma fase crucial para o desenvolvimento motor, possibilitando o aprimoramento de outras habilidades no decorrer da vida adulta, e acompanhar o processo de desenvolvimento infantil é o primeiro método estimulador de uma aprendizagem escolar. Este trabalho teve como objetivo avaliar a vulnerabilidade de risco para o desenvolvimento motor de escolares atendidos em uma escola especial. O método utilizado para a pesquisa é de campo, de caráter descritivo. Foram participantes da pesquisa doze alunos regularmente matriculados na escola da APAE de Joaçaba, com idades de 15 a 29 anos. Foram utilizados como instrumentos de coleta de dados a escala de Desenvolvimento Motor (ROSA NETO, 2002) e a avaliação das habilidades psicomotoras (BARRETO,1993). Como resultados destaca-se que a maioria dos alunos responde de forma positiva aos exercícios propostos no roteiro de avaliação, entretanto não respondem de forma positiva a todos. A conduta motora que apresentou o maior número de escolares com dificuldade foi a motricidade global. Com relação a análise das habilidades motoras os alunos demonstraram boa condições de conhecimento e desempenho nos exercícios e atividades aplicadas, porém, apresentam limitações de especialização quando se leva em conta a faixa etária. Indica-se a realização de testes de aptidão física para saúde aos escolares com idade superior a 11 anos.

Palavras-chave: Desenvolvimento motor. Pessoa com deficiência. Deficiência intelectual. Escola especial. Educação Física.

E-mails: dagmar.barreto@unoesc.edu.br;k_kagella@hotmail.com

