

## A UTILIZAÇÃO DO PBL NAS AULAS DE HISTOLOGIA

Pesquisador(es): AGOSTINI, Vanessa Wegner; TESSARI, Flávia Debiasi; KEMPER, Milena.

Curso: Farmácia e Nutrição

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: No Brasil, são muitos os cursos de Medicina que utilizam a metodologia PBL (Problem Based Learning) para aproximar os alunos dos problemas que podem vivenciar em sua prática profissional e, ao mesmo tempo, incentivar a busca pelo conhecimento através de resolução do problema apresentado pelo professor e discutido coletivamente em sala de aula. Por conta do caráter interdisciplinar da metodologia, existe uma tendência de outros cursos da área da saúde passarem a adotá-la também. O presente ensaio objetiva relatar aula em que foi utilizado o PBL, cujo tema central foi referente à doença celíaca, na segunda fase, dos cursos de Farmácia e Nutrição, no componente de Histologia e Embriologia. A metodologia consistia em dividir os alunos em grupos, apresentar um case, identificar o problema, sugerir hipóteses, criar as questões de pesquisa, realizar pesquisa extraclasse para responder as questões de pesquisa, apresentar para os colegas as respostas encontradas e responder ao problema de pesquisa. Entre as desvantagens da utilização dessa metodologia para trabalhar Histopatologia, os alunos relataram que faltava-lhes conhecimento prévio sobre o assunto, faltou envolvimento de alguns membros do grupo e presença de muitos alunos em sala de aula. Entre as vantagens, pode-se citar a apropriação de novos conhecimentos, o trabalho em equipe, a relevância das hipóteses levantadas, a interdisciplinariedade e a importância de aprender um conteúdo vinculado à sua utilização prática.

Palavras-chave: Metodologia. Saúde. Histopatologia.

E-mails: [vanessa.agostini@unoesc.edu.br](mailto:vanessa.agostini@unoesc.edu.br); [flaviadebiasi@hotmail.com](mailto:flaviadebiasi@hotmail.com).

