

A DIVERSIDADE DE SABERES E VIVÊNCIAS CULTURAIS A PARTIR DAS DIFERENTES LINGUAGENS NO PROCESSO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): IANOSKI, Jaqueline; BARETA, Maria Eduarda; AUGUSTO, Magali Beatriz

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo:O presente trabalho ressalta a importância da diversidade de saberes e vivências culturais a partir das diferentes linguagens no processo do ensino e da aprendizagem na Educação Básica desenvolvido no componente curricular de Estágio por acadêmicas do curso de Pedagogia da Universidade do Oeste de Santa Catarina - Campos Novos. Com objetivos de proporcionar e propiciar vivências culturais, almejando a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva, possibilitando a diversidade de saberes alinhando o exercício da cidadania ao projeto de vida dos educandos. Ao incentivar as diferentes linguagens no processo de ensino e aprendizagem desenvolve-se a capacidade de comunicação.O projeto de estágio de intervenção didático-pedagógica pretende trabalhar a diversidade de saberes e as vivências culturais a partir das diferentes linguagens verbais e não verbais no processo do ensino e da aprendizagem na Educação Básica, valorizando e propiciando a contação de histórias, a musicalidade, as artes visuais e a corporeidade, desta forma,valorizando as interações sociais.Por fim, a intervenção didático/pedagógica no processo de ensino e aprendizagem tem a perspectiva de formar valores de respeito nas e pelas diferenças e assim tornar a sociedade mais igualitária e justa, onde o sentimento de pertencimento esteja presente enquanto fator positivo e transformador.

Palavras-chave: Diversidade de Saberes. Ensino e Aprendizagem. Diferentes Linguagens.Cidadania.

E-mails:jaque_11_ianoski@hotmail.com; magali.augusto@unoesc.edu.br.

