

PADRÕES DERMATOGLÍFICOS E MOBILIDADE ARTICULAR DE ESCOLARES DO SEXO FEMININO

Pesquisador(es): PEDROZO, Sandro Claro; DUTRA, Fernanda; DANTAS, Estélio Henrique Martin; JESUS, Josiane Aparecida de; BIM, Mateus Augusto; GRIGOLLO, Leoberto Ricardo; NODARI JÚNIOR, Rudy José

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Educação

Resumo: O objetivo foi identificar padrões dermatoglíficos em diferentes níveis de mobilidade articular em escolares. Participaram 1.005 indivíduos do sexo feminino, de 08 a 17 anos, de escolas públicas e privada de ensino do município de Joaçaba, SC. Para coleta, processamento e análise das impressões digitais se utilizou método Dermatoglífico proposto por Cummins e Midlo (1961), por intermédio do Leitor Dermatoglífico®, validado por Nodari Júnior e Heberle (2014). A mobilidade articular foi determinada a partir do teste de sentar e alcançar com Banco de Wells. As análises estatísticas foram processadas no Statistical Package for the Social Science (IBM SPSS), versão 20.0, estabelecendo o nível de significância $p \leq 0,05$. Nas variáveis contínuas, foram observados, para o grupo de mobilidade alta, valores superiores no somatório da quantidade de linhas do dedo anelar da mão esquerda (MESQL4 17 anos $p = 0,010$) e no somatório da quantidade de linhas do dedo mínimo da mão esquerda (MESQL5 9 anos: $p = 0,007$). Nas variáveis categóricas, foi observada associação entre Presilha Ulnar (LU) e mobilidade articular alta (11 anos: $p = 0,002$) no dedo indicador da mão esquerda (MET₂) e entre Arco (A) e mobilidade articular baixa (11 anos: $p = 0,002$) no dedo polegar da mão direita (MDT₁) e indicador da mão esquerda (MET₂). Conclui-se que foram identificados padrões dermatoglíficos ou marcas de desenvolvimento fetal que podem ser recomendados tanto para potencialidade de mobilidade articular alta (performance no esporte), como para potencialidade de mobilidade articular baixa (prevenção e promoção).

Palavras-chave: Dermatoglifia. Amplitude articular de movimento. Escolares.

E-mails: fisioex.jba@unoesc.edu.br

