

METODOLOGIAS ATIVAS: COMO ESSA TENDENCIA É PERCEBIDA PELO ESTUDANTE DO CURSO DE PEDAGOGIA

Pesquisador(es): PACHECO BIONDO LOPES , Alexandra; DORIGON, Elisangela Bini, BATTISTON, Francielle Garghetti; IOP, Elizandra;

Curso: Pedagogia, Avaliação Institucional, Núcleo de Apoio Pedagógico

Área: Ciências da educação

Resumo: As metodologias de ensino tem passado por muitas transformações, principalmente devido à facilitação do acesso às informações. O educador não é mais o único responsável, tornando-se um intermediador do processo de ensino-aprendizagem. Diante disso, objetivou verificar como as metodologias ativas são percebidas pelos estudantes do curso de pedagogia. O trabalho trata-se de um estudo de caso de caráter documental. A fonte dos dados são os relatórios de avaliação de "Ensino e Aprendizagem" e "Qualidade de curso" , referentes ao período compreendido entre os anos de 2017 e 2019, produzidos pela avaliação institucional. Resultados: Sobre as iniciativas por parte dos docentes no sentido de trabalhar os componentes curriculares de forma integrada e interdisciplinar, 95% dos acadêmicos de pedagogia demonstraram satisfação, elegendo a prática como Excelente, muito boa e boa, nos demais cursos a média foi de 85% . Sobre o uso de tecnologias da informação e comunicação, 57% se manifestaram positivamente, e nos demais cursos foi de 55%. Quanto a adoção das metodologias ativas, 95% disseram perceber como excelente, muito boa e boa. Nos outros cursos a média foi de 86%. Outra percepção observada foram os desafios que as metodologias ativas trazem para o aprofundamento do conhecimento e desenvolvimento de competências, 100% dos entrevistados do curso estão satisfeitos e 86% dos demais cursos também apresentaram satisfação. Quando observado a média sobre "Adequação das metodologias" utilizadas pelos docentes, a média do curso foi 4,34, superior a média almejada (4,0).

Palavras-chave: Didática. Práticas. Inovação. Conhecimento

E-mails:ale.pedagogia@hotmail.com

