

## A COMUNICAÇÃO E AS DIFERENTES LINGUAGENS NO CONTEXTO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Pesquisador(es): GHENO, Elenita de Oliveira; AUGUSTO, Magali Beatriz

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A proposta do Projeto de Estágio Curricular em Pedagogia I, apresenta proposta de intervenções didático pedagógicas pautadas na capacidade de comunicação e as diferentes linguagens como a dança, música, artes cênicas, plásticas e visuais, além dos jogos didáticos/alternativos, usando como estratégia a contação de história, favorecendo o ensino da leitura e da escrita no contexto da aprendizagem na Educação Básica (Educação Infantil e Séries Iniciais). Salienta-se que o percurso a ser trilhado será na perspectiva interdisciplinar. A Educação Básica é uma etapa importante para a vida do educando, nesta etapa inicia-se a formação de sua personalidade, o desenvolvimento físico, intelectual e social, um período marcado por diferentes descobertas e aprendizados. Neste período deve-se frisar o educar, o cuidar e o brincar, aliados no desenvolvimento dos educandos, para se conhecerem e se reconhecerem nas relações que os cercam. O tema traz uma possibilidade de diversificação na aprendizagem através da interdisciplinaridade, da interação e comunicação com as diferentes linguagens, ancorado em vivências pedagógicas que valorizam a diversidade cultural existente nas realidades escolares. Faz-se necessário usar as mais diversas formas didáticas/pedagógicas de construir o conhecimento na faixa etária da educação infantil e anos iniciais, partindo da realidade de cada criança. Pretende-se, na implementação da intervenção pedagógica relacionar a teoria e a prática, desenvolvendo estratégias didáticas que favoreçam o lúdico, a imaginação e a criatividade.

Palavras-chave: Diferentes Linguagens. Aprendizagem. Interdisciplinaridade. Comunicação. Diversidade cultural.

E-mails: elenyta.gheno@outlook.com, magali.augusto@unoesc.edu.br.

