

## A CONTRIBUIÇÃO DAS RELAÇÕES FAMILIARES NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO INFANTIL AOS OLHOS DA PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

Pesquisador(es): MELOTTO.Loise Rachel; PEDROSO. Patrícia Aparecida;

Curso: Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica.

Área: Ciências da Educação.

Resumo: O processo de aprendizagem humana ocorre internamente, por isso torna-se complexo e envolve as dimensões afetiva, cognitiva e psicossocial. Neste contexto o papel do psicopedagogo surge com a premissa maior de compreender quais são os motivos que estão bloqueando ou impedindo que a criança se aproprie do conhecimento que lhe é transmitido e assim buscar novas alternativas para que a criança venha superar essas dificuldades e consiga adquirir as habilidades e competências que lhe são atribuídas. Neste estudo foram realizados dois diagnósticos clínicos com duas crianças do 2º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal, na cidade de Videira. Essas encaminhadas por apresentarem baixo rendimento escolar para o idade/série que estão. Nesta perspectiva buscou-se avaliar como as relações familiares podem contribuir para o desenvolvimento cognitivo dessas crianças.

Palavras-chave: Estrutura familiar. Desenvolvimento cognitivo. Psicopedagogo.

E-mails: loise.jacoby@unoesc.edu.br

patricia.pedroso@unoesc.edu.br

