

DIAGNÓSTICO DO ELEMENTO MOTOR EQUILÍBRIO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITAPIRANGA – SANTA CATARINA

Pesquisador(es): KARAL, Jaíne; FRIGERI, Elis Regina

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Educação

Resumo: O estudo objetivou diagnosticar o elemento motor equilíbrio de alunos da Educação Infantil, de uma Escola Municipal de Itapiranga – Santa Catarina, sendo caracterizado como uma pesquisa descritiva de levantamento de dados de cunho quali-quantitativo. Esse estudo foi composto por uma amostra de 73 alunos regularmente matriculados na Educação Infantil. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado o Manual de Desenvolvimento Motor proposto por Rosa Neto (2002) e para a análise dos resultados foi utilizada a análise de frequência absoluta e relativa. Após a coleta e tabulação dos resultados, foi constatado que a maioria dos alunos participantes tem idade cronológica e idade motora igual há 48 meses. Destaca-se o fato de que nenhum dos alunos possui idade cronológica igual a 24, 84 e 96 meses, porém, nota-se que 2 alunos encontram-se com idade motora de 24 meses, 4 alunos apresentam idade motora de 84 meses e 2 alunos de 96 meses. Além disso, constatou-se que o grupo feminino apresenta melhores resultados na classificação “Normal Médio” e uma maior classificação em “Normal Baixo”, visto que o grupo masculino apresenta melhores resultados, somente, na classificação “Normal Alto”. Desse modo, podemos concluir que é extremamente importante aplicar testes que avaliem o desenvolvimento motor das crianças, para assim desenvolver atividades que auxiliem no aprimoramento e desenvolvimento das capacidades motoras.

Palavras-chave: Desenvolvimento-motor. Equilíbrio. Educação Infantil.

E-mails: jainekaral@hotmail.com; elis.frigeri@unoesc.edu.br

