

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): SALES, Débora cristina; ROSTIROLA, Camila Regina

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Considerada uma das atividades mais antigas que envolvem o ser humano, o contar história foi a maneira mais viável encontrada para a transmissão de fatos e acontecimentos que marcaram a humanidade, além de ser uma prática que potencializa o desenvolvimento dos educandos, pois estimula a imaginação, os aspectos cognitivo, emocional, social e oral, ou seja, a formação integral. O presente projeto de intervenção teve origem a partir de observação realizada na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a qual apontou a necessidade em desenvolver na Educação Básica um trabalho, com vistas a estimular, a partir da contação de história, a formação integral dos alunos. Nessa via, buscar-se-á a melhoria das práticas de leitura e escrita, contribuir para a formação de valores e trabalhar a contação de histórias partindo de uma perspectiva interdisciplinar. Autores como Abramovick (1993), Coelho (1987) e Zilberman (1985) foram usados com o intuito de auxiliar na elaboração do embasamento teórico, e diferentes recursos didáticos serão usados na intervenção pedagógica. A prática de estágio será realizada no ano de 2019 na Educação Infantil e em 2020 nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A contação de histórias é uma atividade que vai além do simples ato de contar uma história, ela encanta a criança, estimula a imaginação e a criatividade. É uma estratégia fundamental para a formação de valores, além de auxiliar na melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Contação de histórias. Formação Integral. Educação Básica. Interdisciplinaridade

E-mails: deh_2osalles@hotmail.com; camila.rostirola@unoesc.edu.br

