

A ESCOLA, O ESTUDO, OS PROFESSORES: SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR ALUNOS

Pesquisador(es): RESZKA, Ana Leticia; SBERSE, Tatiane; ZANOL, Débora C. B.; CAVASSIN, Lana; TREVISOL, Maria T. C.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida

Resumo: Compreender os sentidos atribuídos pelos alunos a escola, ao estudo, aos professores é fundamental visto que essa compreensão norteia seus comportamentos e disposição para a aprendizagem. Buscando investigar os sentidos atribuídos pelos alunos acerca da escola enquanto estrutura, gestão, qualidade dos docentes e aprendizagens, realizou-se uma coleta de dados com estudantes do primeiro ano do ensino fundamental matutino e último ano do ensino médio no período noturno promovendo um momento de exposição de ideias e de seus sentimentos em relação ao ambiente escolar. A coleta de dados se deu por meio da aplicação de um questionário composto por questões abertas e fechadas. Os dados coletados evidenciaram que os alunos do ensino fundamental atribuem sentidos mais positivos à escola, ao passo que nas respostas dos alunos do ensino médio houve a explicitação de, também, sentidos negativos. Entretanto, nas duas amostras houve a confirmação da importância da escola, dos estudos e dos professores no alcance de projetos de vida e do sucesso na vida profissional. Em virtude disso, pode-se afirmar que os resultados da pesquisa colaboram para reiterar dados de outras investigações, de que a compreensão do aluno a respeito do contexto escolar, das ações, convivência e experiências oportunizadas nesse espaço, validando-as e valorando-as refletem na aprendizagem e em sua manifestação de interesse de fazer parte desse contexto. Logo, deve-se considerar a opinião destes para perspectivar melhorias e desenvolvimento de métodos assertivos, para que a escola/professores alcancem seu objetivos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Escola. Alunos. Psicologia Escolar.

E-mails: analeticiarezka@gmail.com; tattisberse@hotmail.com

