

## LITERATURA INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA MELHORIA DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): PADIA, Thayná; ROSTIROLA, Regina Camila

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A literatura infantil tem uma importante função na contemporaneidade, pois auxilia na formação do sujeito crítico e reflexivo. No entanto, na sociedade atual percebe-se que os indivíduos leem somente o necessário e possuem dificuldade na compreensão e na escrita, evidência disso é o número crescente de analfabetos funcionais no país. Nesse contexto, compreende-se a necessidade de despertar nas crianças o encanto pela literatura de forma crítica e criativa, desde o início de suas vidas. Nessa via, o presente projeto de intervenção tem como objetivo implementar no contexto da Educação Básica um trabalho envolvendo a literatura infantil, com vistas a melhoria do processo de ensino aprendizagem, visto que a literatura é um instrumento que possibilita o contato com diferentes ideias e vivências, além de contribuir para a apropriação dos conhecimentos e, conseqüentemente, na formação de cidadãos pensantes, críticos e reflexivos. A prática de estágio será realizada no corrente ano na Educação Infantil e no ano de 2020 nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Como instrumentos metodológicos, fez-se uso da pesquisa bibliográfica, e diferentes estratégias didático-pedagógicas darão subsídio à prática. O hábito de ler contribui para a construção do sujeito, pois oportuniza novos conhecimentos para o dia a dia, auxilia na ampliação e melhoria do vocabulário, enriquece a comunicação entre as pessoas e melhora a escrita.

Palavras-chave: Literatura Infantil. Aprendizagem. Educação Básica.

E-mails: thaynapadia5@gmail.com; camila.rostirola@unoesc.edu.br

