

A LITERATURA E A PRÁTICA DE VALORES: CONTRIBUIÇÕES DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA AFETIVIDADE E DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO ESPAÇO ESCOLAR

Pesquisador(es): LIMA, Sibebe Maria Albuquerque de; SERIGHELLI, Marco André.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O projeto de intervenção pedagógica se propõe a instigar a leitura como recurso pedagógico para promover a prática de valores a partir da contação de histórias e atividades que proporcione a interação. Quando a criança começa a frequentar a escola, traz consigo sua cultura, que pode ser diferente do adquirido no local. O aluno deve ter a interação com o mundo exterior, a escola tem um importante papel nesta etapa, tanto nos processos cognitivos como nos sociais, pois assim, ela tende a desenvolver a autonomia, sua identidade e sabedoria. A literatura pode contribuir para o desenvolvimento de valores de forma conjunta, saber conviver e respeitar os colegas e desenvolver valores éticos e morais que contribuam para a construção de um cidadão consciente. A educação tem um grande compromisso com o desenvolvimento do aluno, quando trabalhado os valores nesta etapa, transforma-os capazes de perceber e avaliar suas atitudes. Os valores quando abordados no processo de ensino devem auxiliar o aluno com suas atitudes futuras. As instituições escolares devem colaborar para o crescimento individual e coletivo dos alunos, fornecendo o desenvolvimento de valores utilizando a literatura como metodologia.

Palavras-chave: Valores. Interação. Literatura. Autonomia.

E-mails: sibely_lima123@hotmail.com; marco.serighelli@unoesc.edu.br

