

INCLUSÃO DO DIREITO CONSTITUCIONAL NAS MATRIZES CURRICULARES DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Pesquisador(es): MATTIELLO, Darléa Carine Palma; ORSO, Brenda.

Curso: Direito

Área: Ciência Jurídica

Resumo: A presente pesquisa insere-se no estudo do Direito Constitucional e do Direito à Educação, delimitando-se no debate acerca da inclusão de componente curricular sobre Direito Constitucional nas matrizes no ensino fundamental e médio. O Direito constitucional é um ramo do direito público que estuda as normas constitucionais e, sendo a Constituição a norma mais importante no âmbito federativo interno brasileiro, é de suma importância que toda a população tenha acesso às informações nela contidas. Nesse ponto, reside o problema de pesquisa, pois poucas pessoas têm acesso a essas informações de forma direta. Sendo assim, este estudo tem como objetivo esclarecer se a inclusão do componente curricular "Direito Constitucional" nos currículos escolares de ensino fundamental e médio contribui para efetivação do direito à educação, a partir da premissa de que, com isso, o estudante pode se tornar um cidadão mais consciente de seus direitos e deveres no Estado Democrático de Direito. A pesquisa será qualitativa, bibliográfica e documental, utilizando-se do método hipotético-dedutivo. Em conclusão, aponta-se que a inclusão do Direito Constitucional como disciplina nos currículos escolares é um mecanismo apto a incentivar e educar crianças e jovens de acordo com as normas constitucionais, propiciando o conhecimento dos direitos e deveres de cada um.

Palavras-chave: Direito à educação. Direito constitucional. Currículo escolar. Matriz curricular.

E-mails: darlea.palma@unoesc.edu.br; brenda_orso@outlook.com.

