

## O CONTEXTO DA FORMAÇÃO PARA O AEE

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Marineiva Moro Campos de; FAGUNDES, Adriana Fátima; ALBERTI, Eduarda

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Objetivou-se destacar neste trabalho o contexto histórico da formação do profissional que atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas escolas regulares. Para isso, realizou-se uma análise bibliográfica de produções realizadas sobre a temática. Na análise indentificou-se que, no Brasil, a formação de profissionais atuantes no AEE apresenta muitas limitações, pois há apenas duas universidades, públicas federais, que ofertam graduação específica para a Educação Especial, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR). Devido à escassez de cursos de formação na área a maioria dos professores que atuam no AEE são licenciados em Pedagogia com especializações na área da Educação Especial e Inclusiva e que tiveram durante seu processo formativo contato com apenas algumas disciplinas de cunho obrigatório sobre o AEE. Nesse contexto, decorrente da crescente demanda de profissionais para atuar no AEE versa-se sobre a necessidade de reestruturar os currículos dos cursos de licenciatura, como por exemplo o curso de Pedagogia, para que disciplinas específicas sobre o AEE possam fundamentar a formação de professores para que futuramente possam atuar no AEE.

Palavras-chave: AEE. Pedagogia. Formação de professores.

E-mails: [marineiva.oliveira@unoesc.edu.br](mailto:marineiva.oliveira@unoesc.edu.br)/ [adriana.fagundes@unoesc.edu.br](mailto:adriana.fagundes@unoesc.edu.br)

