

FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE TEA AOS PEDAGOGOS

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Marineiva Moro Campos de Oliveira; BATISTA, Karine Ramos; VEIGA, Karine Odete.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Objetivou-se destacar neste trabalho a importância da elaboração de processos de formação continuada sobre a temática Transtorno do Espectro Autista (TEA) para professores de Pedagogia. Destaca-se a importância decorrente do processo de inclusão de alunos com TEA no ensino regular e a insuficiência de conhecimento sobre esse público. Compreende-se que TEA é um transtorno que além de exigir mudanças nas práticas de ensino demanda do professor a compressão da subjetividade desse sujeito, de suas formas de aprender e se socializar. E, ao objetivar efetivar o processo de inclusão faz-se necessário elaborar e realizar processos de formação continuada específico para o atendimento ao TEA que possibilite ao professor de Pedagogia compreender as necessárias adaptações, diferenciações e/ou inovações nas práticas de ensino para garantir que todos possam aprender. Conclui-se que a inserção do TEA no escola de ensino regular não garante sua aprendizagem, desenvolvimento e socialização, pois a aprendizagem é de outra ordem, e demanda de um processo de ensino objetivado que potencialize essa aprendizagem. Para isso, destaca-se a importância de formação continuada sobre o TEA para os professores de Pedagogia, deseja-se que esses processos de formação ampliem o repertório cultural do professor e lhes possibilite subsídios necessários para a organização do ensino inclusivo ao TEA.

Palavras-chave: Formação continuada. Pedagogia. TEA.

E-mails: marineiva.oliveira@unoesc.edu.br/kari08083@hotmail.com

