

O LÚDICO COMO RECURSO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES

Pesquisador(es): CIVIERO, Sabrina; ROSTIROLA, Regina Camila

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Com o objetivo de tornar a aprendizagem dos alunos mais atrativa e prazerosa, o presente projeto busca incentivar no contexto da educação básica, um trabalho envolvendo atividades lúdicas e práticas interdisciplinares, com vistas a contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos. Buscar-se-á proporcionar aos educandos da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental diversas atividades lúdicas, com o intuito de incentivar o raciocínio lógico, a interação entre os pares, a leitura, escrita, a inter-relação entre os diferentes componentes curriculares e, conseqüentemente, aprendizagens mais significativas. A prática de estágio será realizada no ano de 2019 na Educação Infantil e no ano de 2020 nos anos iniciais do Ensino Fundamental, trata-se de um projeto em andamento. Nos procedimentos metodológicos fez-se o uso da pesquisa bibliográfica e documental, além de diferentes recursos didáticos que subsidiarão a prática. Acredita-se que a utilização do lúdico como recurso didático, no contexto da educação básica, culmina-se como uma importante ferramenta para auxiliar o trabalho do professor em sala de aula, no entanto é importante que as atividades lúdicas sejam pensadas e implementadas com intencionalidade pedagógica.

Palavras-chave: Lúdico. Recurso Didático. Educação Básica. Interdisciplinaridade.

E-mails: sabri.civiero@hotmail.com; camila.rostirola@unoesc.edu.br

