

A LEITURA E A ESCRITA ENQUANTO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE ALUNOS CRÍTICOS E REFLEXIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): PALHANO, Marcielly; ROSTIROLA, Camila Regina.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente projeto originou-se da investigação do cotidiano escolar na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir disso percebeu-se a necessidade de desenvolver um trabalho objetivando estimular a leitura e a escrita, enquanto prática interdisciplinar, com vistas a formação de alunos críticos e reflexivos na Educação Básica. Busca promover a leitura de forma prazerosa, e trabalhar com diferentes gêneros textuais para auxiliar na melhoria da aprendizagem, principalmente, no que se refere a escrita. O projeto será aplicado no corrente ano na educação infantil e no ano de 2020 nos anos iniciais do ensino fundamental. Como recursos metodológicos fez-se o uso da pesquisa bibliográfica, e diferentes estratégias didático-pedagógicas serão utilizadas para auxiliar na intervenção pedagógica. O ato de ler está diretamente ligado com a emancipação do sujeito, pois através da leitura pode-se compreender o passado, entender o presente e até mesmo modificar o futuro. Assentado nessa lógica, acredita-se que a escola é o meio libertador do sujeito, visto que deve propor a inserção do aluno no universo da leitura e da escrita e contribuir para com a formação de sujeitos críticos e reflexivos.

Palavras-chave: Leitura. Escrita. Interdisciplinaridade. Educação Básica.

E-mails: marcielly.palhano@hotmail.com; camila.rostirola@unoesc.edu.br.

