

LETRAMENTO, ALFABETIZAÇÃO E LUDICIDADE

Pesquisador(es): ANSILIERO, Greiciane; FARQUIMBÁ, Claudete; RODRIGUES, Giovana Antunes

Curso: Pedagogia

Área: Ciência da Educação

Resumo: A alfabetização tem sido concebida como um processo de ensinar e aprender a ler e escrever, embora este conceito já esteja obsoleto, hoje a concepção é outra, o significado é mais abrangente, na medida em que vai além do domínio do código escrito, pois, enquanto prática discursiva, possibilita uma leitura crítica da realidade, constitui-se como um importante instrumento de resgate da cidadania e reforça o engajamento do cidadão nos momentos sociais. Através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vem sendo desenvolvido na EEBM Joaquim Amarante, em Videira o projeto Letramento, Alfabetização e o Ludicidade, com o objetivo de proporcionar aos educandos de primeiro ao terceiro ano dos anos iniciais do ensino fundamental que possuem dificuldades em acompanhar a turma nas atividades propostas, uma oportunidade de interação com a leitura e escrita através de diferentes estratégias de ensino que são pensadas e concretizadas considerando as especificidades e necessidades de cada criança. Os educandos são atendidos semanalmente de forma individual ou de no máximo 6 crianças juntas. Nestes espaços, são proporcionadas inúmeras atividades, dentre elas, jogos de alfabetização, cruzadinhas, caça-palavras, sorveteria de letras, pescaria de sílabas e sacola mágica da leitura, entre inúmeras outras. As atividades são planejadas e sistematizadas em planos, com objetivos voltados às dificuldades de cada um, todavia além de individuais, também são coletivas, considerando que a aprendizagem se consolida nas interações com o outro.

Palavras-chave: Pedagogia. PIBID. Alfabetização. Ludicidade. Leitura.

E-mails: greici-ansiliero@hotmail.com; rodriguesgiovana1997@gmail.com

