

O PAPEL DOS JOGOS DE TABULEIRO NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PIBIDIANO

Pesquisador(es): CAPELLI, Cristian Felipe; DEBASTIANI, Vilson; FACHINETO, Sandra; FRIGERI, Elis Regina Frigeri.

Curso: Educação Física Licenciatura

Área: Ciências da Educação

Resumo: Este estudo tem por objetivo de relatar sobre o papel dos jogos de tabuleiro na aprendizagem de alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, desenvolvido na escola Centro Educacional Raymundo Veit de Maravilha-SC, sendo este um subprojeto do PIBID/Educação Física/SMO. O trabalho desenvolveu-se através da observação participante. Os jogos de tabuleiro possuem o objetivo de estimular o caráter lúdico, o raciocínio lógico, as estratégias, comunicação, concentração, além do saber ganhar e perder. Para a realização dessa atividade houve alguns critérios definidos de qual jogos seriam disponibilizados para trabalhar em sala de aula, de acordo com os objetivos didáticos, os alunos tinham a liberdade de optar o jogo de tabuleiro da sua preferência para iniciar, mas no decorrer do tempo tinham que ir trocando para vivenciar todos os diferentes jogos. Observou-se que alguns alunos demonstravam dificuldade em realizar alguns tipos de jogos, com o auxílio do professor de Educação Física e do pibidiano foi explicado passo a passo de como os jogos funcionavam. Os objetivos do subprojeto foram atingidos, pois os alunos realizaram as atividades, aprenderam, trabalharam o lado social e cognitivo além de divertirem-se. o programa PIBID proporciona experiências que permitem ao acadêmico contato com o cotidiano escolar, em especial com as aulas de Educação Física, auxiliando na formação docente.

Palavras-chave: Jogos de Tabuleiro. Educação Física. Pibid.

E-mails: criscriscapelli1@gmail.com; sandra.fachimeto@unoesc.edu.br

