

EVIDÊNCIAS PRELIMINARES DE VALIDADE DO QUESTIONÁRIO DE ATENÇÃO (Q - APT II) COM VARIÁVEIS EXTERNAS DE MEMÓRIA E APRENDIZAGEM EM IDOSOS

Pesquisador(es): COZZER, Alisson Junior; MINELLA, Dirceu Luis; CVIATKOVSKI, Aline; OLIVEIRA, Camila Rosa

Curso: Mestrado em Psicologia

Área: Psicologia

Resumo: No envelhecimento, a capacidade atencional apresenta declínio principalmente em atividades complexas, e lapsos de atenção podem ser a causa das queixas de falta de memória entre os idosos. Este estudo buscou verificar preliminarmente evidências de validade do Q - APT II com variáveis externas de memória e aprendizagem em idosos. Estudo transversal e correlacional com 50 adultos idosos entre 60 e 85 anos recrutados por convênencia. Os participantes responderam ao Questionário de Atenção (Q - APT II), para avaliação de queixas de atenção, o Prospective and Retrospective Memory Questionnaire (PMRQ) e o Questionário de Queixas de Memória (MAC-Q) que verificam queixas de memória, e o Teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey (RAVLT) que estima aprendizagem verbal. A análise de dados foi realizada por meio de correlação de Spearman ($p < .05$), uma vez que os dados mostraram-se não terem distribuição normal, evidenciadas pelo teste Kolmogorov-Smirnov. Os resultados apresentaram que o Q- APT II possui relação positiva e moderada com o MAC-Q ($r: 0,488: p < 0,01$); relação positiva e forte com o PRMQ ($r: 0,682: p < 0,01$); e relação negativa e moderada com aprendizagem verbal ($r: - 0,323: p < 0,05$). Ou seja, queixas de atenção estão relacionadas com queixas de memória, e elevados déficits de atenção relacionam-se para a dificuldade de aprendizagem verbal. As conclusões apontam que o Q - APT II possui validade preliminar considerando variáveis externas de memória e aprendizagem.

Palavras-chave: Atenção. Memória. Aprendizagem. Idosos.

E-mails: alisson.cozzer@hotmail.com

