

PIBID E O RECREIO PARTICIPATIVO

Pesquisador(es): THIBES, Daniele;

ALBUQUERQUE, Juliane Brogliato

OLIVEIRA, Pricila Surdi;

SANTOS, Líliliana Patrícia dos.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Os jogos fazem parte da vida educacional das crianças, desta forma, reconhecendo a importância da psicomotricidade no desenvolvimento dos alunos, as bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) do curso de Pedagogia da UNOESC Campos Novos, desenvolveram um projeto sobre jogos durante o recreio participativo em uma escola de educação básica do município de Campos Novos. Com os seguintes objetivos: a) Possibilitar o desenvolvimento psicomotor através dos jogos; b) Estimular a participação nos jogos propostos; c) Valorizar os jogos como importante recurso durante o processo ensino aprendizagem. Assim sendo, desenvolveu-se a confecção de materiais lúdicos, planejado pelos bolsistas com a participação da supervisora do programa. Durante o recreio percebeu-se a motivação, interação e o envolvimento de todos os alunos. Participaram das atividades aproximadamente trezentos alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Com este projeto comprovou-se que muitas estratégias didáticas podem ser realizadas de maneira lúdica, refletindo em interação e aprendizagem. Neste sentido pode-se afirmar que os jogos auxiliam no desenvolvimento motor, e que ainda, desenvolve o cognitivo e a cooperação para uma aprendizagem prazerosa e significativa.

Palavras-chave: Jogos. Desenvolvimento. Aprendizagem.

E-mails: juliane.brogliato@unoesc.edu.br; danielethibesantunes100699@gmail.com

