

PIBID E A LUDICIDADE ENQUANTO ESTRATÉGIA DIDÁTICA

Pesquisador(es): IANOSKI, Jaqueline;

ALBUQUERQUE, Juliane Brogliato;

GUEDES, Magno;

PALAVRO, Paula Regina.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo ressalta a importância da ludicidade através do PIBID- Programa Institucional de Iniciação à Docência desenvolvido pelos acadêmicos do curso de Pedagogia da UNOESC – Campos Novos. O projeto teve como objetivo valorizar a ludicidade enquanto estratégia didática, estimular a aprendizagem significativa com materiais lúdicos e ressaltar a cooperação entre os alunos através das atividades. Desta forma, desenvolveu-se materiais lúdicos, jogos e atividades em grupos planejado pelos bolsistas. Foram atendidos alunos do 1º ao 5º ano da Escola Municipal Santa Julia Billiard de Campos Novos, sendo contemplados aproximadamente 300 alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Com este trabalho constatou-se que as atividades lúdicas e os jogos possibilitaram uma aprendizagem prazerosa e significativa aos alunos, desenvolvendo a imaginação e relacionando a realidade com a ludicidade. Neste sentido é possível afirmar que a ludicidade além de uma estratégia didática, é o meio em que a criança tem de relacionar a realidade com o imaginário, desfrutando assim de uma aprendizagem agradável e significativa, levando desta forma, o conhecimento para toda jornada educacional.

Palavras-chave: Ludicidade. Aprendizagem. Didática.

E-mails: juliane.brogliato@unoesc.edu.br; jaque_11_ianoski@hotmail.com

