

INTERESSE DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLÓGICO DO ACADÊMICO INGRESSANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNOESC XANXERÊ-SC: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Pesquisador(es): DE QUEIROZ, Andressa Pierog; MACIEL, Zilmara; IOP, Elizandra; DORIGON, Elisangela Bini, Battiston, Francielle Garghetti

Curso: Psicologia, Avaliação Institucional, Núcleo de Apoio Pedagógico

Área: Ciências da vida e saúde

Resumo: O estudante ingressante do curso de Psicologia da UNOESC Xanxerê-SC, possui faixa etária predominante entre 19 e 21 anos; sendo basicamente oriundo de escola pública e escolheu o curso por “vocação” ou para melhor inserir-se no mercado de trabalho, sendo que grande parte veio por incentivo dos familiares. Na sua maioria se consideram de cor branca; e predominantemente do sexo feminino (91,6%). O objetivo da pesquisa foi verificar o percentual de acadêmicos que ao ingressarem no curso manifestam interesse de atendimento psicopedagógico ou psicológico, nos últimos três anos (2016, 2017, 2019). Para coleta de dados, foi utilizado os arquivos do setor de Avaliação Institucional, a partir dos instrumentos avaliativos aplicados aos ingressantes no início de cada ano letivo. Os resultados obtidos demonstram que no ano de 2019, o curso de psicologia da Unoesc-Xanxerê, apresentou o maior percentual (29%) entre os cursos com ingressantes interessados nos serviços psicopedagógico e psicológico. Verificou-se ainda um desejo crescente entre os anos de 2017 a 2019 por esse atendimento. Percebe-se que o perfil do estudante é uma questão pouco investigada e discutida, especialmente no curso de Psicologia, assim como a necessidade que pode acompanhá-lo. A Psicologia enquanto ciência e profissão depara-se com a subjetividade humana, como elemento de pesquisa e de futura atuação. E nesse sentido, compreende-se que o acadêmico ao compreender o sofrimento do seu paciente, reconhecerá aspectos da sua subjetividade.

Palavras-chave: Alunos. Saúde. Perfil.

E-mails: elizandra.iop@unoesc.edu.br, zyl.maciel@gmail.com,

