

O PAPEL DA LUDICIDADE NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): FRANCIOSI, Anderson; VIECELI, Geraldo

Curso: Pedagogia

Área: Ciência da Educação

Resumo: Este estudo teve como finalidade compreender de que maneira a ludicidade influencia na formação do aluno, assim formando aprendizagens significativas na vida escolar de um grupo de alunos, na cidade de Treze Tílias com o tema “O papel da ludicidade na formação integral dos alunos da educação básica”, tendo como objetivo geral estimular a formação integral dos alunos da educação básica a partir de atividades lúdicas. A prática de estágio ocorreu de maneira significativa, os alunos, foram muito receptivos, concordando na realização de todas as práticas e atividades propostas pelo professor estagiário. As atividades foram estruturadas pensando na sala de aula e nas limitações dos alunos. Várias metodologias e estratégias didáticas foram adotadas para a realização da prática, visando sempre a formação crítica e participativa dos alunos. Com estas atividades, tanto alunos, como professor estagiário puderam perceber que é possível aprender e brincar, demonstrando que os mesmos podem ser conciliados, assim formando conhecimentos sólidos e duradouros. Demonstrando que quando é ofertado para os alunos, atividades onde eles possam vir a interagir com os outros, a aprendizagem é realizada de forma coletiva, fazendo assim com que os alunos consigam superar obstáculos, promovendo a construção do saber, desenvolvendo a criatividade melhorando a produtividade da turma e tornando um momento divertido e diferente para os mesmos. Desta maneira as atividades foram apresentadas para os alunos em formato de aulas dialogadas e práticas.

Palavras-chave: Pedagogia. Estágio supervisionado. Ludicidade. Formação integral.

E-mails: geraldo.vieceli@unoesc.edu.br; andersonandi2013@gmail.com

