

ANÁLISE DO NÍVEL DE EDUCAÇÃO EM GESTÃO FINANCEIRA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS

Pesquisador(es): KALBFLEISCH, Lais; PANISSON, Thais; EINSWEILLER, André Carlos

Curso: Ciências Contábeis

Área: Área das Ciências Sociais

Resumo: O presente estudo tem por objetivo analisar o nível de educação em gestão financeira dos alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas da cidade de Joaçaba/SC. A pesquisa é do tipo descritiva, utilizando para levantamento de dados um questionário composto por 19 perguntas fechadas aplicado in loco, tendo como população 661 alunos do ensino médio da cidade de Joaçaba/SC, obtendo como amostra 79,43% da população. Os resultados da pesquisa permitem identificar que a maioria dos entrevistados possui conhecimento sobre educação financeira e consideram o tema como importante para ser trabalhado na escola. Os alunos se consideram razoavelmente seguros em relação ao assunto de educação financeira, porém, nota-se que muitas vezes não colocam o conhecimento em prática. Isto evidencia a importância de a educação financeira ser inserida na formação escolar. Destaca-se que os alunos de escolas públicas possuem maior domínio sobre o assunto por terem recebido mais capacitações e possuem experiência no seu dia a dia por meio do trabalho, ao contrário das escolas privadas onde os alunos não recebem capacitações e a maioria não possui um trabalho.

Palavras-chave: Educação financeira. Planejamento financeiro. Finanças pessoais.

E-mails: thaispanisson@hotmail.com; andre.einsweiller@unoesc.edu.br.

