

RELATÓRIO DA OBSERVAÇÃO NO MEIO ESCOLAR

Pesquisador(es): PEREIRA, Analice P.; GHENO, Alessandra T.; DAGOSTINI, Fabiana P.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e da Saúde

Resumo: A prática de observação e escuta do psicólogo é ferramenta fundamental na pesquisa em campo, com ela é possível identificar comportamentos típicos e desvios, a identificação é o primeiro passo para um psicodiagnóstico ou para a adaptação de técnicas em diversos meios de trabalho. Com base na observação direta, nas literaturas teóricas de aprendizagem e desenvolvimento humano, foi realizada pesquisa descritiva, cujo objetivo é descrever as características do objeto de estudo através da observação de uma criança com 11 (onze) anos em uma escola do município de Videira, Santa Catarina. O presente trabalho constatou que o caso de S.S. não se trata de um desvio do desenvolvimento infantil padrão, mas sim de problemas na aprendizagem relacionados a pouca estimulação, o que pode ter acarretado em inabilidades sociais, que contribuem para problemas comportamentais e emocionais se expressando em dificuldades nas relações interpessoais sendo esses que forma internalizante e relacionados a transtornos como depressão, ansiedade, isolamento ou fobia social. Foi-se constatado que para relação uma mais harmoniosa com colegas e adultos, capacidade de expressividade e desenvoltura nas interações podem resultar na aquisição de novas amizades, status no grupo e uma convivência agradável, é necessário que se desenvolvam habilidades sociais como a capacidade de asserção aliada à de sobrevivência em sala de aula o que possibilita a criança perguntar, se expressar, iniciar conversações e interagir nas discussões acadêmicas, melhorando seu desempenho escolar.

Palavras-chave: Educação. Desenvolvimento Infantil. Psicologia. Habilidades Sociais.

E-mails: analicepaulapereira@gmail.com; alessandraghenoo@gmail.com

