

## COMPREENDENDO A CRIANÇA ATRAVÉS DAS TEORIAS DE APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Pesquisador(es): DALANHOL, Júlia; KREUTZER, Julia G.; D'AGOSTINI, Fabiana P

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: O presente estudo está inserido no âmbito do componente curricular Estágio Básico IV e objetivou observar uma criança do sexo masculino de quatro anos de idade em uma escola no município de Videira – Santa Catarina, de modo a analisar o seu processo de ensino e a aprendizagem, correlatando com as diferentes teorias de aprendizagem e do desenvolvimento humano. A observação foi realizada durante oito horas e, a partir dela foi possível verificar que a criança possui um comportamento diferente dos seus colegas, onde as queixas da professora quanto a ele ser “inquieto”, “agitado” e “superesperto” foram aspectos facilmente identificados. Com relação a queixa de hiperatividade pode-se perceber que o menino possui algumas características hiperativas, como por exemplo, grande agitação e dificuldades em seguir as normas, no entanto, um dos aspectos característicos da hiperatividade como a desatenção e a distração não foram notados. Notou-se também que a criança possui um repertório de habilidades sociais empobrecido, além de apresentar problemas externalizantes como por exemplo, comportamento agressivo e comportamento opositor e desafiador. A respeito da resolução dos problemas de conduta do menino, é de grande importância incentivar o desenvolvimento das habilidades sociais, de modo com que ele possa superar os déficits nas relações sociais. Por fim, concluiu-se que é importante levar em consideração o ambiente familiar em que essa criança está inserida, de forma a entender, de maneira mais precisa, o porquê de tais comportamentos dessa criança no ambiente escolar.

Palavras-chave: Criança. Observação. Habilidades Sociais.

E-mails: juliadalanhol@outlook.com; juliakreutzer27@hotmail.com

