

DOCÊNCIA E BULLYING: COMPREENSÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

Pesquisador(es): LISE, Fabio Augusto; WILLENBRING, Pamela SEMPRE SEU NOME PRIMEIRO QUE VC É A AUTORA PRINCIPAL

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida

Resumo: Bullying é considerado um fenômeno que se caracteriza principalmente por atos de violência que ocorrem de forma repetitiva e intencional contra uma ou mais vítimas, esse se diferencia de outras formas de violência pela sua persistência e intencionalidade e é caracterizada pelo abuso de poder e por acontecer de forma física e psicológica. Assim sendo, a presente pesquisa objetiva compreender quais são os conceitos e discursos que professores universitários de uma universidade do Oeste de Santa Catarina têm sobre o bullying. Trata-se de uma pesquisa transversal, descritiva e de abordagem mista, que se utilizará de uma entrevista estruturada para a coleta dos dados. A amostra do estudo será de 100 professores adultos jovens na faixa etária de (25 á 40 anos) atuantes na Universidade do Oeste de Santa Catarina de Chapecó. As informações serão analisadas a partir da análise de conteúdo de Bardin. O estudo parte da hipótese que os professores universitários em sua maioria apresentaram dificuldades em conceituar o bullying confundindo este processo com outras formas de violência. Cabe salientar que e as distorções desses conceitos podem levar a um aumento na incidência de alguns tipos de violência. No momento o estudo está em fase de coleta de dados, sendo que após a sua aprovação no comitê de Ética da Pesquisa da UNOESC, os questionários eletrônicos foram enviados aos participantes.

Palavras-chave: Bullying. Docencia. Professores Universitários. Discursos.

E-mails: pamelawillenbring@hotmail.com; fabio.lise@unoesc.edu.br

