

A PRODUÇÃO DA QUEIXA ESCOLAR DE ALUNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO EXTREMO-OESTE DE SANTA CATARINA

Pesquisador(es): BIRKHEUR, Amanda Caroline Westenhofen Ertal; SCHUCK, Anderson Luis

Curso: Psicologia

Área: Área das Ciências da Vida

Resumo: O presente artigo se refere a pesquisa proposta a partir da inserção de estágios não obrigatórios do curso de Psicologia em Centros de Educação Infantil - CEIM (para crianças de 0 meses a 5 anos) e das reflexões construídas no componente curricular de Psicologia Escolar sobre as queixas escolares, principalmente relacionada a dificuldades vivenciadas com os alunos. O objetivo estabelecido para o estudo foi de analisar os discursos dos profissionais da educação acerca dos desafios comportamentais, de aprendizagem e de socialização apresentados por alunos da educação infantil. Partindo dos contextos de inserção do estágio não obrigatório no ano de 2018, realizaram-se 03 grupos focais, com profissionais da educação dos CEIM de 03 municípios do extremo oeste catarinense. Os diálogos e discursos provenientes dos grupos foram analisados em seu conteúdo e discutidos a partir das seguintes categorias: concepções sobre as crianças e o desenvolvimento infantil; concepções de família e as causas das dificuldades escolares; os marcadores sociais da diferença e os reflexos no cotidiano escolar; concepções sobre a Escola: ambiente e relação professor –aluno. De modo geral, procurou-se apresentar elementos críticos para pensar possibilidades coletivas rompimento com a lógica de culpabilização e de medicalização das crianças, investindo assim, na promoção de ambientes que favoreçam as mediações necessárias para a potencialização dos processos de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Queixa Escolar. Educação Infantil. Psicologia Escolar.

E-mails: carolinewestenhofen@gmail.com; anderson.schuck@unoesc.edu.br

