

## ROTINA, CONCEITO E IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Marineiva Moro Campos de; PILATTI, Vanessa; FERREIRA, Evelyn Pâmela.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências Humanas

Resumo: Neste estudo objetivou-se enfatizar a importância da rotina na Educação Infantil, para isso, buscou-se fundamentos na literatura produzida sobre a temática. Após a leitura, conceituamos rotina como o processo contínuo, um instrumento pedagógico, de atividades repetidas, porém, com formas de organização e realização diferentes. Além disso, destaca-se que rotina é um elemento essencial para o processo de ensino e de aprendizagem, pois possibilita o acompanhamento da evolução das aprendizagens dos alunos e possibilita melhorar a prática pedagógica de ensino. Planejar a rotina é elaborar um instrumento orientador da ação prática o que facilita, dinamiza e aperfeiça o trabalho docente. A rotina orienta e direciona os alunos às atividades, é um instrumento pedagógico constituída por diferentes momentos, ao iniciar a aula, durante e após a atividade principal. A importância de planejar a rotina se manifesta na necessidade que as crianças apresentam para a elaboração de conhecimentos na Educação Infantil, dentre essas necessidades a continuidade, a orientação e a organização das atividades. Nesse sentido, defende-se que planejar a rotina é possibilitar aos alunos da Educação Infantil a antecipação das atividades que serão realizadas o que conduz a reflexão sobre como fazer e quando fazer, um caminho à autonomia infantil nos processos escolares.

Palavras-chave: Educação Infantil. Ensino. Rotina.

E-mails: [marineiva.oliveira@unoesc.edu.br](mailto:marineiva.oliveira@unoesc.edu.br) / [vanessapilatty@gmail.com](mailto:vanessapilatty@gmail.com)

