

resumos
siepe

São Miguel do Oeste



Editora Unoesc

A CONSTRUÇÃO DA NOTÍCIA NO RÁDIO DE SÃO MIGUEL DO OESTE: COMO ROTINAS DE PRODUÇÃO E A ORGANIZAÇÃO DA EMPRESA JORNALÍSTICA INTERFEREM NA ESCOLHA DAS FONTES

Orientadora: SERPA, Leoní

Acadêmico: MELLER, Marcos Andrei

Curso: Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo

Área do conhecimento: ACSA

Todos os dias, os jornalistas se deparam com uma realidade muito maior do que o espaço midiático disponível para a reconstrução e apresentação ao público. Desse modo, apenas alguns fatos vão ser recortados do real e ganhar o status de notícia. Essa atividade, ao contrário do que possa parecer para os receptores, não é simples. A construção das notícias é resultado de uma série de fatores que agem sobre o trabalho do jornalista. Entre eles estão as rotinas de produção e a forma como a empresa jornalística se estrutura. Esta pesquisa teve a intenção de perceber como essas duas instâncias interferem na definição do que é notícia e na escolha das fontes de informação. Atualmente, poucas notícias são feitas a partir do contato direto do radiojornalista com o fato ou acontecimento. O discurso jornalístico é montado a partir do relato de terceiros, chamados de fontes. As oficiais, ligadas ao poder, tem interesses que nem sempre coincidem com os princípios que deveriam nortear a atividade do jornalista de rádio. As rotinas de produção e a organização da empresa jornalística podem ampliar o acesso desse tipo de fonte na construção das notícias. O estudo de caso foi feito na Rádio Peperi AM e na Rádio 103 FM com o objetivo de verificar como essa relação rotinas-organização da empresa-fontes age na construção da notícia no rádio de São Miguel do Oeste. A pesquisa se baseou na gravação da programação jornalística das duas emissoras nos dias 15, 17 e 19 de agosto de 2011 e na análise participante, com entrevistas estruturadas e conversas informais com os jornalistas e diretores das rádios. Foram analisadas 332 notícias e 357 fontes utilizadas na produção dos espaços radiojornalísticos. O trabalho confirmou a predominância das fontes oficiais no rádio de São Miguel do Oeste. Do total de entrevistados, 87% podem ser classificados como fontes oficiais – ligadas as estruturas do poder. As rotinas de produção das emissoras e a interferência da direção das empresas favorecem e ampliam o espaço das fontes oficiais nas notícias. Os jornalistas, apesar de admitirem que o jornalismo feito nas rádios não é o que eles consideram como ideal, acabam por abrir mão de valores pessoais e profissionais para se adaptar as normas da empresa.

Palavras-chave: Rádio. Notícias. Rotinas de produção. Fontes de notícias.

comunicacaosocial.smo@unoesc.edu.br

ACIDENTE NA BR 282: UMA ANÁLISE DA COBERTURA NO JORNAL DIÁRIO CATARINENSE

Orientadora: SERPA, Leoní

Acadêmica: STUELP, Camila

Curso: Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo

Área do conhecimento: ACSA

O jornal impresso desempenha um papel singular frente à sociedade atual, sobrecarregada de meios, uma vez que os periódicos são historicamente consolidados por sua credibilidade em transmitir informações precisas e apuradas. O presente trabalho investiga o modo de fazer jornalismo do Diário Catarinense, impresso de maior circulação de Santa Catarina, diante de uma cobertura de proporções trágicas: o acidente ocorrido em 5 de março de 2011, na BR-282, em Descanso, no Extremo Oeste catarinense. A colisão entre um caminhão carregado de madeiras e um ônibus causou 29 mortes. O assunto estampou jornais, revistas, noticiários de TV, rádio e internet. A cobertura do acontecimento no Diário Catarinense é objeto de análise desta pesquisa, que atenta às características da notícia, rotinas produtivas, dramatização dos fatos e sensacionalismo. A análise engloba as quatro edições do Diário Catarinense que circularam nos dias seguintes ao acidente: 6 a 9 de março de 2011. É observada a abordagem do fato, os destaques, aspectos mais relevantes, enfim, como se compõe a cobertura do acidente no impresso. A cobertura de um assunto como o acidente na BR-282 exige cautela em sua abordagem, uma vez que o fato é, em si, sensacional. O tratamento das informações, relatos e descrições pode dramatizar ainda mais o fato, porém, estratégias de humanização são destacáveis, partindo da visão de que é necessário inserir personagens da vida real nos relatos jornalísticos. É papel do jornalista e do veículo medir as consequências dos recursos utilizados na cobertura, avaliando de que forma esta contribuirá para informar e gerar conhecimento em um prospecto social.

Palavras-chave: Acidente na BR-282. Cobertura Diário Catarinense. Jornalismo impresso.

comunicacaosocial.smo@unoesc.edu.br

ANÁLISE SOBRE OS CRITÉRIOS NA ESCOLHA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA – UNOESC – CAMPUS DE SÃO MIGUEL DO OESTE

Orientador: VISINTAINER, Nilson René Silva
Acadêmicos: CUCCAROLO, Michel; REI, Sandra Alves;
SÁ, Vaneide Maria Troian de
Curso: Administração
Área do conhecimento: ACSA

O presente trabalho teve como objetivo analisar os critérios de escolha do curso de Administração, a partir da perspectiva dos egressos. A análise deu-se a partir de respostas a um questionário contendo perguntas abertas e fechadas, encaminhado por meio eletrônico (e-mail). O estudo teve como público alvo os egressos do curso de Administração formados entre os anos de 2001 e 2010. Trata-se de um estudo científico, do tipo levantamento, e de natureza descritiva. As análises permitiram a identificação dos fatores correspondentes aos blocos: perfil dos egressos, critérios de escolha do curso de Administração, critérios de opção pela escolha do curso, avaliação do curso e comunicação (contato). A frequência de respostas mais altas indicam que os egressos ocupam atualmente o setor de serviços, atuando na Administração Geral; a escolha do curso deu-se pelo fato de o mesmo ser no período noturno e pela afinidade com a área; a opção pelo curso deu-se pelo prestígio da universidade e pela localização. Na avaliação do curso as frequências mais altas estão nos itens: didática, material de ensino, corpo docente e nas expectativas quanto ao curso, salientando que a maioria esperava que houvesse maior incentivo nas atividades práticas e extracurriculares. Quanto à comunicação (contato), as frequências indicam que há contato permanente entre a instituição e os egressos. Com isso, acredita-se que o resultado do estudo possa servir de parâmetros para a Unoesc, no sentido de melhorar as deficiências e oferecer sempre o melhor aos acadêmicos.

Palavras-chave: Marketing. Comportamento do consumidor. Satisfação. Pesquisa de marketing.

nilson.visintainer@unoesc.edu.br

michel_cucca@hotmail.com

sandra@zanotelli.com.br

vaneidetroian@yahoo.com.br

BIOMBO CICLO - SC: DESIGN E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Orientadores: CAMILOTI, Lidiane; PAULA, Ronise de Acadêmica: FINCH, Patricia

Curso: Design

Área de conhecimento: ACSA

O presente projeto busca através do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), evidenciar o tema desenvolvimento sustentável, tão difundido atualmente em nossa sociedade, como requisito de conscientização de sua aplicação em bens e serviços na comunidade inovadora e criativa da qual fazemos parte. É através do produto desenvolvido o Divisor de Ambientes/Biombo, que alia o Design como forma de responsabilidade social e utiliza materiais alternativos como, as caixas de frutas e hortaliças, advindas de feiras e mercados em sua concepção, que se espera evidenciar e agregar a tríade de valores, social, econômico e ambiental, bem como uma maior percepção cognitiva e educação ambiental à população do Oeste catarinense, que se encontra carente de informações, relacionadas ao Design e à Sustentabilidade, tão crescente e difundida pelas mídias sociais e empresas preocupadas com o bem-estar do meio em que vivemos. Valores e atributos funcionais, estético formais e simbólicos foram repassados de maneira a demonstrar que todo projeto, deve ser pensado e concebido, carregando consigo de forma intrínseca, uma carga de mudanças que serão benéficas ao ambiente no qual será inserido. Compreender as reais razões para haver a criação de um novo bem e estudar de modo claro e objetivo o conteúdo físico e cultural onde se projetar ou modificar, é o que se deve levar em consideração no momento do desenvolvimento de um novo produto. Percebe-se com isto que desenvolver algo novo, para fazer parte deste ciclo contínuo de projeção e descarte, muitas vezes feitos de forma errada, requer um trabalho árduo, estudos e experiências, que permitam acrescentar o que for necessário e retirar o excedente, é o que o projeto de Design sustentável Divisor de Ambientes/Biombo, pretende demonstrar ao usuário final, que preza pela harmonia, uma boa divisão e organização de seu ambiente, seja este de trabalho ou familiar. Unir o Design e o desenvolvimento sustentável em prol de proporcionar facilidades e benefícios à vida diária do homem contemporâneo é o que o projeto proposto espera repassar através de sua estrutura física, de seus aspectos semânticos e cognitivos, que serão percebidos na relação entre homem produto no momento em que este se fizer necessário.

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável. Organização. Divisão. Design.

lcamiloti@gmail.com

ronisedepaula@hotmail.com

patti_f_9@yahoo.com.br

COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL ON-LINE: ANÁLISE DO USO DE WEBSITES COMO FERRAMENTA COMUNICACIONAL EM EMPRESAS DE MARAVILHA/SC

Orientadora: SERPA, Leoní

Acadêmica: BATISTI, Angela

Curso: Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo

Área do conhecimento: ACSA

Esta pesquisa analisa o uso de websites como ferramenta de comunicação em pequenas empresas de Maravilha/SC, a partir de cinco websites ativos há, no mínimo, dois anos. As empresas selecionadas são de ramos distintos, com até 20 colaboradores e associadas à Associação Empresarial de Maravilha. É verificado quem é o público-alvo, como ocorre a produção de conteúdos para os websites, com que periodicidade eles são atualizados, quem é o profissional responsável por esse trabalho e como é o relacionamento da empresa com seus públicos por meio desse recurso. Além disso, é verificada a preocupação com a atualização do layout e são analisados alguns aspectos das páginas tendo por base o conceito de usabilidade. Esses aspectos interferem diretamente na percepção que as pessoas têm da empresa e, por consequência, determinam sua credibilidade e a confiança que desperta em seus clientes e na sociedade. A comunicação empresarial integra diversas atividades visando cuidar da imagem e dos relacionamentos da organização a fim de atingir os resultados pretendidos. Nos últimos anos, com a popularização da internet, as empresas também precisaram voltar seus olhos a essa mídia, acompanhando seus clientes e públicos potenciais. Com a presente pesquisa, foi possível constatar que poucas empresas de pequeno porte, numa região interiorana, utilizam website e, as que o possuem, ainda não estão utilizando estrategicamente essa ferramenta, deixando de aprimorá-lo e aproveitar recursos que podem fortalecer a comunicação da empresa. É possível observar que isso ocorre, principalmente, devido à ausência de profissionais capacitados para realizar a função. Palavras-chave: Comunicação empresarial. Website. Pequenas empresas. Usabilidade. Interatividade.

comunicacao.smo@unoesc.edu.br

CONJUNTO DE MOBILIÁRIOS SUSTENTÁVEIS

Orientadora: CAMILOTI, Lidiane;

Acadêmica: ZACCHI, Gessica

Curso: Design

Área de conhecimento: ACSA

O termo "sustentabilidade" tornou-se comum atualmente na sociedade, mostrando a importância desse conceito sistêmico e mobilizando a civilização em aspectos ambientais. O estímulos sustentável exibe um crescimento dia após dia, movimentando ações de micro empresas quanto grandes empresas nacionais e internacionais. A sustentabilidade afetou também o mercado mobiliário, enfatizando a reciclagem, geração de empregos, a criação de novas ideias, design e a modernidade. O consumo sustentável é um conjunto de práticas relacionadas à aquisição de produtos e serviços que visam diminuir ou até mesmo eliminar os impactos ao meio ambiente. São atitudes positivas que preservam os recursos naturais, mantendo o equilíbrio ecológico em nosso planeta. Estas práticas estão relacionadas a diminuição da poluição, incentivo à reciclagem e eliminação do desperdício. Através delas poderemos, um dia, atingir o sonhado desenvolvimento sustentável do nosso planeta. Este projeto de TCC teve como objetivo o desenvolvimento de um conjunto mobiliário para residências, o qual foi projetado e desenvolvido com as sobras/resíduos de uma indústria moveleira da cidade de São Miguel do Oeste. No final desta pesquisa foi executada a análise de desempenho do protótipo. Tal tarefa tem como objetivo verificar a viabilidade desta ferramenta como um produto que possa aumentar o bem-estar dos usuários e verificar a sua aceitação no mercado. O projeto prevê além do desenvolvimento de um móvel sustentável, a integração e o aumento de renda dos funcionários da empresa com a produção desta nova linha de produtos.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Design. Área moveleira.

lcamiloti@gmail.com

geh_z@yahoo.com.br

DA VIOLA AO MICROFONE: A HISTÓRIA DE ANTONIO VICENTE SCHMITZ E DO PROGRAMA BOM DIA SERTANEJO

Orientadora: SERPA, Leoní

Acadêmica: ZANCHI, Silvéria Soeli

Curso: Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo

Área do conhecimento: ACSA

Antônio Vicente Schmitz, o Leozinho, é um dos mais antigos radialistas em atividade no Brasil. Natural de Chapecó, ele começou a trabalhar no rádio em 1954. Ao longo dos últimos 57 anos, Leozinho uniu a viola ao microfone e construiu uma trajetória pessoal e profissional que se mistura a história do próprio rádio. Na Peperi, antiga Rádio Colméia, o músico e radialista estreou junto com a emissora em 1959 e está no ar até hoje. O programa Bom Dia Sertanejo, no ar há 29 anos, é um espaço de resgate e preservação da música sertaneja de raiz, a mesma que levou Leozinho para o rádio em 1954. O presente trabalho é uma reconstrução dos principais momentos da vida profissional de Leozinho. O objetivo da pesquisa é resgatar e registrar a história de Leozinho e, por meio dela, ressaltar momentos marcantes da história do rádio de São Miguel do Oeste. Ao mesmo tempo, o trabalho analisa o programa Bom Dia Sertanejo e o que ele significa para os ouvintes. O perfil do radialista foi escrito a partir de conversas informais e de entrevistas com ele. Ao todo, foram cinco encontros onde ele relembrou os fatos que marcaram a sua vida, desde a infância até o surgimento do gosto pela música e a paixão pelo rádio. Com passagem por emissoras do Paraná, Rio de Janeiro e Santa Catarina, Leozinho foi um músico que buscou no rádio um meio de valorização da música sertaneja raiz. Para análise do Bom Dia Sertanejo foram feitas entrevistas com ouvinte se com um anunciante de quase 30 anos, desde que o primeiro programa que foi ao ar. O modo como Leozinho apresenta o programa, a fala extremamente coloquial, a linguagem direta e as músicas que tratam das coisas da terra e do cotidiano dos moradores aproximam emissor e receptor. No caso do programa do Leozinho percebem-se elementos de identificação que criam no ouvinte sentimentos de pertencimento e identificação comum modo de vida que quase não existe mais, mas que caracterizou os primeiros moradores da antiga Vila Oeste.

Palavras-chave: Rádio – História – Música de raiz.

comunicacaosocial.smo@unoesc.edu.br

DESENVOLVIMENTO DE PROJETO GRÁFICO: PROJETO DE SINALIZAÇÃO PARA A UNOESC, CAMPUS DE SÃO MIGUEL DO OESTE

Orientadores: CAMILOTI, Lidiane; SCHWENGBER, Eduardo Cipriani

Acadêmico: BORTOLOTTI, Anderson

Curso: Design

Área de conhecimento: ACSA

O projeto abordou a questão da sinalização existente na Universidade do Oeste de Santa Catarina, Campus de São Miguel do Oeste. A pesquisa destacou as suas aplicações e formas de implantação dentro das dependências, dando ênfase a importância que a mesma tem para orientação e guia para os acadêmicos. Para isso, foram observados os diversos tipos de sinalização existentes e determinadas as melhores formas para solucionar o problema em questão. Todos os elementos foram levados em consideração, por esse fato, buscou-se desenvolver uma sinalização de forma a garantir mais acesso as informações por parte dos acadêmicos, fato possibilitado pela padronização para os novos elementos e readequação dos já existentes, de forma a suprir as necessidades que os acadêmicos apresentavam. O desenvolvimento ocorreu por meio de pesquisas e coleta de dados, itens que contaram com a participação de acadêmicos de uma forma geral, onde foram expostas necessidades que os mesmos têm em relação ao tema. Por fim, o estudo das necessidades, aliado as pesquisas e a busca de informações acerca do tema, apontou para o desenvolvimento de um conjunto de elementos de sinalização, nos quais estão expostas informações sobre as dependências da universidade, como as salas de aula, coordenações e demais locais, de uma forma clara e de fácil entendimento, propiciando um fácil deslocamento e rápida localização dos acadêmicos no campus. Assim sendo, é possível salientar que é de suma importância a inserção de novos elementos de sinalização, pois a universidade dá suporte a acadêmicos de diversos municípios da região para cursos de graduação e pós-graduação e também disponibiliza suas dependências para a realização de concursos e provas de vestibular, dessa forma, a maior disponibilidade de informações facilitaria o deslocamento das pessoas e a busca pelos locais desejados.

Palavras-chave: Sinalização. Localização. Elementos.

lcamiloti@gmail.com

eduardocsdesign@hotmail.com

bortolotti_652@hotmail.com

GESTÃO DOS RECURSOS NATURAIS: COMPOMISSO DE TODOS

Orientador: EIDT, Paulino
Acadêmica: LORENZATO, Vanessa
Curso: Administração
Área: ACSA

Retroceder a trajetória tecnológica a qual a sociedade moderna está imersa é algo utópico. Se não há caminho inverso como a reeducação das massas, o paradigma consiste em ajustar a capacidade ecossistêmica da natureza e o modelo capitalista. Entre tantas questões pertinentes ao desenvolvimento econômico/industrial/tecnológico uma certamente é recorrente; o desenvolvimento somente é possível mediante a utilização predatória dos recursos naturais? A pesquisa desenvolvida no campo teórico objetivou entender de que forma a preocupação ambiental adentrou nas organizações nas últimas décadas. Partimos do pressuposto de que os recursos naturais existentes em cada lugar devam ser localmente gerenciados e revertidos em benefícios para a população local. Entre os resultados verificados no campo teórico, alguns se destacam: Estudos revelam que a partir da década de 80 houve mudanças na atitude das empresas, na qual a responsabilidade ambiental passa a ser vista como uma necessidade de sobrevivência. Para tanto, a consciência ecológica tanto do empresário como do mundo do consumidor tem sido cada vez mais acentuada. Há, paulatinamente uma cobrança global para que todos possam usufruir os benefícios de uma economia globalizada e não somente sofrer os efeitos perversos que possa gerar. Por fim, a defesa do meio ambiente deixou de ser apenas assunto de ecologista e passou a ter grande relevância nas estratégias empresariais.

Palavras Chaves: Recursos naturais. Organizações. Responsabilidade ambiental

paulino.eidt@unoesc.edu.br

PROJETO GRÁFICO PARA REVISTA DIGITAL: DESIGN PLENO

Orientadores: CAMILOTI, Lidiane; FELIX, Gabriel Tesser Acadêmico: PINHEIRO, Daniel
Curso: Design
Área de conhecimento: ACSA

O presente trabalho de conclusão desenvolveu uma revista sobre o tema design abordando as áreas de interesse dos empresários e acadêmicos, buscando divulgar a área do design para que a mesma seja mais conhecida e compreendida. Lançar uma revista com esses temas para smartphones e tablets é uma excelente oportunidade não somente de negócio, mas também de disseminação de informação e conteúdo, sendo possível também a sua utilização como marketing e estratégias de comunicação. Inicialmente, este trabalho é direcionado para as pesquisas quanto às preferências do consumidor, ao se tratar da recepção de informação e leitura, e posteriormente, gerar uma solução e um novo método para que os leitores recebam conteúdos. Os dispositivos portáteis, como smartphones e tablets são peças-chaves fundamentais na elaboração deste projeto, pois são eles que estão em ascensão no mercado de vendas e são apontados como o futuro das telecomunicações, comunicação pessoal e recebimento de informação e conteúdo. Os motivos pelo qual as pessoas estão cada vez mais conectadas serão abordados e utilizados como referência, aumentando o foco e facilitando o envio da informação até o leitor. Através da pesquisa e da coleta de informações, foi possível desenvolver uma revista direcionada ao mundo dos empresários e acadêmicos, na qual os mesmos a recebem de forma fácil e rápida, com bastante interação e opções de acesso.

Palavras-chave: Interatividade. Inovação. Smartphones. Tablets.

lcamiloti@gmail.com

setefx@mac.com

dany.capone@hotmail.com

REDESIGN DA EMBALAGEM DE AMACIANTE BARRIGA VERDE

Orientadora: CAMILOTI, Lidiane; Acadêmica: TONIOLLI, Fabiana

Curso: Design

Área de conhecimento: ACSA

O presente projeto busca desenvolver uma proposta de redesign da embalagem de amaciante para a empresa Barriga Verde, essa atuante na região Oeste de Santa Catarina e algumas cidades do Paraná e do Rio Grande do Sul, tendo em seu mix de produtos além de amaciante, diversos artigos de higiene e limpeza como: detergente, sabão líquido, desinfetante entre outros. Tendo em vista que o mercado está cada dia mais concorrido e com consumidores cada vez mais exigentes, a metodologia escolhida para a elaboração do projeto foi a de Fábio Mestriner. A escolha foi devido a forma como elenca as informações e etapas do processo. Com isso é possível se ter um melhor desempenho na realização de cada atividade e assim obter resultados mais precisos e confiáveis. Para tal proposta, aplicaram-se pesquisas com consumidores, usuários e pontos de venda (PDV), onde se podem detectar os pontos fracos e fortes do produto em questão, bem como produzir uma análise detalhada de quem são seus concorrentes diretos e indiretos, fazendo um estudo de como são aplicadas as questões de design de embalagem e design de produto de cada marca. Com isso, observaram-se alguns elementos que deveriam ser trabalhados visando um novo posicionamento de mercado para a marca e o produto. Fatores como arte gráfica do rótulo, valor de venda, exposição nas gôndolas, cores e ergonomia foram analisados a fim de se relatar o que estava funcionando e o que precisava ser melhorado na embalagem a ser projetada. Para a nova embalagem, procurou desviar-se dos padrões hoje aplicados pelos concorrentes diretos, um formato inovador, com mais ergonomia e uma arte gráfica minimalista são alguns pontos que foram trabalhados para que se pudesse obter um produto único e de destaque no PDV. Ações como a criação de um programa de coleta de frascos vazios, redesign da logo da empresa e materiais de apoio (display) também foram elaborados para auxiliar na apresentação da proposta ao proprietário e aos consumidores em geral.

Palavras-chave: Embalagem. Sustentabilidade. Design.

lcamiloti@gmail.com

fabiana_design@yahoo.com.br

RELATÓRIOS FINANCEIROS E GERENCIAIS UTILIZADOS PELOS GESTORES DAS INDÚSTRIAS DE MARAVILHA E PINHALZINHO – SC

Orientadora: BRAUN, Marli;

ORO, Ieda Margarete

Pesquisadores: TAROUCO, Daniel; PICININ, Dieison

Área do Conhecimento: ACSA

No cenário competitivo e em constante mudança, a decisão é fundamentada pela informação, a qual deve ser precisa e tempestiva, tendo na contabilidade importante suporte. O sistema de informação contábil é o órgão onde as principais informações são processadas e reportadas para a gestão. E a contabilidade, fonte de informação durante todo processo evolutivo, adapta-se aos novos cenários e necessidades de seus crescentes usuários. A pesquisa objetiva identificar quais os relatórios financeiros e gerenciais estão sendo utilizados pelos gestores das indústrias localizadas nos municípios de Maravilha e Pinhalzinho - SC para a tomada de decisão. A metodologia empregada configura-se como pesquisa descritiva, do tipo levantamento ou survey, de natureza quantitativa. A população objeto do estudo foram às indústrias associadas à Associação Empresarial do município de Maravilha- ACIMAR e Associação Comercial e Industrial do município de Pinhalzinho - ACIP totalizando de 58 indústrias. O instrumento utilizado para a coleta dos dados foi o questionário com perguntas abertas e fechadas, enviado aos gestores por e-mail, utilizando o software Google Docs, 51 questionários foram respondidos nos meses de agosto e setembro de 2010. Os resultados da pesquisa demonstram que predominam nas empresas a forma de constituição jurídica de Sociedades por Quotas de Responsabilidade Limitada - LTDA sendo a maioria considerada ainda jovem com mais de 11 anos de constituição, possuem menos de 30 funcionários. Em sua maioria são geridas pelo sócio proprietário e possuem um ramo de atuação diversificado, atuam predominantemente no mercado regional e nacional. Os gestores mais jovens, os que possuem mais experiência e os que possuem escolaridade de nível superior completo atribuem maior grau de importância as demonstrações financeiras e controles gerenciais para o processo de tomada de decisão.

Palavras-chave: Relatórios Financeiros e Gerenciais. Tomada de Decisão. Maravilha. Pinhalzinho. Indústrias.

dieison_3@hotmail.com

danieltarouco@ibest.com.br

marli.braun@unoesc.edu.br

ieda.oro@unoesc.edu.br

RESGATE DE CONCEITOS E VALORES APLICADOS AO ESTILO DE VIDA MODERNO E AO DESIGN NA ÁREA DA MODA

Orientadores: CAMILOTI, Lidiane; FELIX, Gabriel Tesser Acadêmica: PRIGOL, Suliane

Curso: Design

Área de conhecimento: ACSA

O projeto de pesquisa desenvolveu um vestido de noiva multifuncional, resgatando conceitos e valores do passado e aplicando ao estilo de vida moderno e ao Design na área da Moda. O casamento sempre foi considerado um momento mágico para a noiva, um conto de fadas, por esse motivo resgatou-se os valores e muitas das inspirações da alta costura parisiense, reformulando-as ao perfil de uma mulher decidida, sonhadora, idealista e perfeccionista a um vestido, que sempre foi referência e marca registrada do poder feminino, destacando a cada ocasião sentimentos, realizações, desejos e status, ele é conceito para a moda, que tem suas variações sociais, econômicas, psicológicas e estéticas. Perante o desenvolvimento de um vestido de noiva com base em uma metodologia sistêmica, as etapas trabalhadas descrevem desde a fundamentação teórica, coleta de dados, até a configuração do projeto para fabricação e verificação. O novo vestido agrega valores funcionais caracterizados pela multifuncionalidade, na qual apresenta três formas de uso que podem ser escolhidas e montadas pela noiva em seu grande dia, alia também estética com traços marcantes dos anos 30, onde houve uma valorização do corpo feminino, e os valores simbólicos declarados pelos conceitos que estruturam a base do novo vestido criando uma mensagem direta a noiva e a todos que presenciarem o casamento. Os cinco princípios básicos da criação formulados em conceitos são o de conto de fadas, onde as mulheres são consideradas Cinderelas da vida real, a feminilidade destacando as qualidades femininas, a unicidade marcada pela multifuncionalidade, a forma utilizando a biônica e ilustrada pelo botão de rosa invertido fazendo analogia às curvas do corpo feminino e principalmente o amor incondicional, o Ágape divino fundamentando o sentimento mais belo da humanidade, aquele que une as pessoas e traz felicidade. O objetivo maior do projeto é levar Design e Moda de uma forma inspiradora, mostrando seu poder e estilo em um dia marcado pelo amor e perfeita união de um casal. Palavras-chave: Vestido. Multifuncionalidade. Amor. Design. Moda.

lcamiloti@gmail.com

setefx@mac.com

su.designsmo@gmail.com

FERRAMENTA WEB EDUCATIVA PARA AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL

Orientador: KAUFMANN, Evelacio Roque

Pesquisadora: KLUNK, Andréia

Curso: Sistemas de Informação

Área de conhecimento: ACET

O atual uso das tecnologias computacionais propicia uma difusão da informação nunca alcançada antes. Frente a esta tendência, o desenvolvimento de ferramentas significativas e concretas para o tratamento e utilização de informações deve ser efetivo, pois desse modo, a difusão do conhecimento torna-se facilitada e com um aproveitamento mais eficiente. O setor da educação, muitas vezes, carece de softwares específicos capazes de oferecer suporte para o aprendizado em disciplinas ministradas. Para minimizar estas deficiências, uma boa opção é a utilização de ferramentas web que auxiliam e facilitam a troca de informações, podendo representar grande potencial na busca de novas formas de aprendizagem. De encontro a essas premissas, este trabalho apresenta o estudo e o desenvolvimento de um software educacional voltado para a área de Nutrição. Para o desenvolvimento do trabalho foi utilizada a linguagem de programação PHP, e, a programação orientado a objetos (POO), que proporcionou a melhor organização das informações e o reaproveitamento de códigos fontes, agilizando no desenvolvimento da aplicação web que foi utilizada de forma experimental por acadêmicos do curso de graduação em Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS. Tendo em vista a avaliação dos acadêmicos, pode-se concluir que a ferramenta desenvolvida representou grande evolução e mudança no processo educacional, alinhando os conhecimentos teóricos com a aplicação prática, o que permitiu de forma mais tangível a busca dos conhecimentos específicos propostos nas disciplinas do curso. Palavras-chave: Nutrição. Software Educacional. Plataforma Web. Linguagem PHP.

evelacio.kaufmann@unoesc.edu.br

deiaklunk@hotmail.com

QUALIDADE DE MUDAS DE ALFACE (*Lactuca sativa*) EM FUNÇÃO DA ADIÇÃO DE CONDICIONADOR EM DIFERENTES SUBSTRATOS HORTÍCOLAS

Orientador: BERWANGER, Alexandre Léo
Pesquisador: AULER, André Carlos; GANZER, Hellen Mayanne Schlichting;
VERONA, Regina Bellan.
Curso: Agronomia
Área de conhecimento: ACET

A alface (*Lactuca sativa*) está entre as hortaliças de maior produção e consumo no Brasil. Para um bom desempenho da cultura, é fundamental que a mesma tenha um estabelecimento adequado no local de cultivo, sendo assim a produção de mudas tem grande destaque. Na produção de mudas é feito o uso de substratos em substituição ao solo. No entanto, na inexistência de um material ideal, faz-se o uso de condicionadores de substratos, como a vermiculita, cuja função é melhorar propriedades deficitárias do substrato. Diante disto, o objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho de diferentes substratos hortícolas em função da adição de um condicionador (vermiculita), na qualidade de mudas de alface. Implantou-se o experimento no município de São José do Cedro – SC, no período de 29 de setembro a 26 de outubro do ano de 2011, em ambiente protegido no campo de agroecologia, do Curso de Agronomia da UNOESC, Campus Aproximado se São José do Cedro. Conduziu-se o experimento em delineamento experimental completamente casualizado com arranjo fatorial (3x3) com quatro repetições. Os substratos avaliados foram à turfa, marca comercial CSC Carolina®, a fibra de coco e a casca pínus, ambos da marca Vitaplan®. E, os volumes de adição de vermiculita, 0, 25 e 50%, foram os demais tratamentos. Avaliaram-se a emergência de plântulas, o volume de raízes, a massa fresca e seca de raízes e da parte aérea, o número de folhas verdadeiras e a altura da menor folha verdadeira. O aumento na concentração de vermiculita de 25 para 50 % aumentou a emergência das plântulas de alface nos substratos utilizados. Onde, o uso da fibra de coco, sem adição de vermiculita, proporcionou baixa emergência de plântulas de alface. E, mesmo com a adição de vermiculita a este substrato, o desempenho das mudas foi inferior ao uso de turfa. Para o volume de raízes, a turfa sobressaiu-se a fibra de coco e a casca de pínus, que não diferiram estatisticamente. Em relação à adição de vermiculita aos substratos não se obteve diferença significativa. As massas frescas e secas de raízes das mudas provenientes da turfa, independente da adição de vermiculita, foram superiores as provenientes de fibra de coco e casca de pínus. Não se obteve diferença mínima significativa entre a adição de vermiculita para os substratos estudados quanto ao número de folhas verdadeiras. A turfa obteve maior número e maior altura de folhas verdadeiras, maiores valores de massa fresca e seca de parte aérea, diferindo estatisticamente dos demais substratos. Para concluir, o substrato que proporcionou mudas de melhor qualidade foi à turfa, independente da adição de vermiculita. A fibra de coco não apresentou boas características para a produção de mudas de alface. Palavras-chave: Alface. Substrato hortícola. Condicionador de substrato. Produção de mudas.

andreauler@hotmail.com
hellenganzer@hotmail.com
reginaverona_10@hotmail.com
alexandreagro@yahoo.com.br

APTIDÃO FÍSICA E A DANÇA: ANÁLISE DAS ALTERAÇÕES NA FUNÇÃO AERÓBIA, COMPOSIÇÃO CORPORAL E FUNÇÃO MÚSCULO-ESQUELÉTICA EM ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Orientadora: RIBEIRO, Andréa Jaqueline Prates
Acadêmica: NICHTEWITZ, Monique Maria Tressoldi
Curso: Educação Física
Área do conhecimento: ACBS

O presente estudo teve como objetivo desenvolver uma proposta de intervenção, baseada nas possibilidades pedagógicas da dança, para alunos com necessidades especiais, com vistas à melhoria na função aeróbia, da composição corporal e da função músculo-esquelética. Sabendo que os benefícios da dança são inúmeros, este estudo buscou explorar uma área que apresenta escassez de pesquisas. A amostra foi composta por 9 alunos de ambos os sexos, com idades de 17 a 25 anos, do ensino profissionalizante de uma APAE do município de Barracão, Paraná, sendo que oito destes alunos apresentam deficiência mental e um síndrome de down. Inicialmente foram realizados os pré-testes, que buscaram avaliar a capacidade aeróbia, a composição corporal, a força de mãos e braços, a resistência de mãos, braços e ombros, a flexibilidade da região posterior da coxa e a força abdominal. Após, foram realizadas aulas no período de dois meses, baseadas na proposta da dança educativa de Rudolf Laban, utilizando da dança criativa e educativa. Ao término da aplicação da proposta de intervenção foram realizados os pós-testes. Observou-se melhoras consideráveis nas variáveis testadas, o que demonstra que se as aulas tivessem continuidade, provavelmente, os resultados seriam ainda melhores e que, portanto, a dança pode auxiliar na melhora da aptidão física.

Palavras-chave: Aptidão física. Dança. Deficiência.

andrea.ribeiro@unoesc.edu.br

DANÇA EDUCATIVA: UMA PROPOSTA PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Orientadora: RIBEIRO, Andréa Jaqueline Prates

Acadêmica: MATIOLLO, Franciele

Curso: Educação Física

Área do conhecimento: ACBS

A dança está presente na vida do ser humano desde a sua existência. A proposta da dança educativa inserida na escola especial com alunos com deficiência mental e deficiência física, estimula a desinibição, auxiliando a inclusão e principalmente melhorando aspectos de expressividade e criatividade. Em função do exposto, objetivou-se verificar a percepção de seis alunos e duas professoras de uma escola especial em relação ao conteúdo da dança antes e após uma intervenção pedagógica, bem como os benefícios da mesma para os alunos com necessidades especiais. Dessa forma foi utilizada a proposta da dança educativa, mais precisamente a metodologia da dança criativa que tem característica de não ser repetitiva, onde o indivíduo realiza os movimentos de acordo com qualquer som até mesmo do seu próprio corpo, e da dança figurativa, que trata de realizar os movimentos de acordo com a letra da música. Foi realizada entrevista com as professoras e posteriormente com os alunos para verificar a percepção sobre a dança antes da intervenção. Em seguida foram aplicadas aulas práticas, utilizando-se de músicas do universo infantil e outras de acordo com os gostos dos alunos, a partir das abordagens crítico-emancipatória, construtivista-interacionista e pedagogia histórico-crítica. Ao final realizou-se outra entrevista para analisar a percepção dos sujeitos da pesquisa em relação à dança após a intervenção e os benefícios da mesma para os alunos. Em todos os momentos da intervenção foi utilizado de um diário de campo para devidas anotações. Após a realização da intervenção os alunos se tornaram mais desinibidos, bem como houve melhora nos aspectos como a expressividade e criatividade, mudando o conceito de dança dos pesquisados, pois os mesmos observaram na prática que dançar não é apenas ouvir um som e se movimentar. Sendo assim concluiu-se que os alunos especiais, antes da proposta de intervenção, percebiam a dança como movimentar-se através de uma determinada música, da mesma forma as professoras acreditavam que a dança era uma forma de manifestar um sentimento, também através de uma música, ou seja, o indivíduo se movimenta ao som de uma música. As atividades propostas de dança criativa e figurativa, durante a intervenção foram realizadas de acordo com cada metodologia, utilizando de músicas do universo infantil e outras que os alunos gostavam. As atividades estimulavam e desenvolviam a expressividade e a criatividade. Após a proposta metodológica de dança, os alunos passaram a entender que o corpo dança através de qualquer som, não apenas de uma música em si. As professoras também perceberam a dança de uma forma diferenciada, seguindo o mesmo parecer dos alunos. A dança proporciona prazer e alegria, bem como outros aspectos, como uma melhora na expressividade e na criatividade, e os alunos especiais ao serem estimulados através da música, conseguem ter uma melhora na vivência do movimento.

Palavras-chave: Dança. Dança educativa. Deficiência mental. Deficiência física.

andrea.ribeiro@unoesc.edu.br

DANÇA EDUCATIVA: UMA PROPOSTA PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Orientadora: RIBEIRO, Andréa Jaqueline Prates

Acadêmico: ROSPIDE, Éverson Élio

Curso: Educação Física

Área do Conhecimento: ACBS

O objetivo deste trabalho foi verificar o estilo de vida (nutrição e atividade física) dos alunos de segundo ano do ensino fundamental de uma escola estadual de São Miguel do Oeste –SC para a partir desse diagnóstico propor estratégias que visem contribuir para um estilo de vida mais saudável. A amostra foi constituída por 10 crianças (6 a 7 anos) do segundo ano fundamental, regularmente matriculadas em uma escola estadual do município de São Miguel Do Oeste – Santa Catarina. A escolha da amostra foi realizada de forma intencional e voluntária, participando do estudo somente aqueles que trouxeram o termo de consentimento (TCLE) assinado pelos pais e tendo as crianças aceitado participar do trabalho. Primeiramente foi feito contato com a escola informando a natureza e propósito do trabalho e solicitando autorização para realização do mesmo. Em seguida foi encaminhado aos alunos o Termo Livre e Esclarecido – TCLE para que seus pais ou responsáveis assinassem o documento. Para a coleta de dados, o acadêmico pesquisador deslocou-se à escola do município de São Miguel do Oeste, SC, e avaliou as crianças do segundo ano do ensino fundamental que estiveram presentes na mesma, no dia da coleta. O avaliado foi orientado para responder algumas questões sobre seu estilo de vida, sendo que o pesquisador e sua orientadora fizeram a entrevista de forma individualizada e anotaram as respostas dadas por cada criança. A partir da análise das respostas da entrevista, buscou-se propor estratégias de intervenção nas aulas de Educação Física, com vistas à melhoria dos aspectos relacionados ao estilo de vida (nutrição e atividade física), além dos conteúdos específicos da Educação Física Escolar. Os resultados demonstraram que o estilo de vida das crianças foi positivo na análise da nutrição e atividade física. As estratégias utilizadas contribuiriam para a manutenção do estilo de vida saudável em relação aos aspectos avaliados. Conclui-se que é importante trabalhar na escola situações e conteúdos que abordam aspectos relacionados à promoção da saúde.

Palavras chave: Estilo de vida. Educação Física. Nutrição. Atividade Física.

andrea.ribeiro@unoesc.edu.br

A ARTE SOB O OLHAR DE UMA VIVÊNCIA EDUCATIVA EM ARTES VISUAIS: NARRATIVAS QUE PERMITEM A MATERIALIZAÇÃO DA INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA

Orientadora: WANDSCHEER, Marli Ferreira

Acadêmica: VANI, Andressa Cristina

Curso: Artes Visuais

Área de conhecimento: ACHS

A arte faz parte, desde o princípio, da história da humanidade. Por meio da linguagem visual o ser humano registra sua história. A arte é uma ciência que permite ao ser humano dialogar com as relações que estabelece com o meio em que vive, em todo tempo e lugar, permitindo-lhe, desse modo, estar e compreender melhor seu entorno. Tendo tal premissa como elemento condutor do processo da pesquisa, elencou-se a seguinte problemática de estudo: Quais as contribuições que o ensino de Artes Visuais oferece ao aluno na construção do conhecimento sensível, tendo como foco investigativo os processos de criação artística na aprendizagem dos educandos? A proposta foi desenvolvida em uma turma de alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental de uma escola pertencente à rede estadual de ensino do município de São Miguel do Oeste, SC, em forma de oficina. A vivência educativa permitiu perceber a importância do arte-educador como mediador do processo de ensino e aprendizagem dos alunos em arte. As crianças interagiram com a narrativa de histórias que tratavam do tema família e, a seguir, materializaram suas percepções em desenhos, momento em que trouxeram presente sentimentos e emoções ligadas às pessoas que fazem parte do seu universo familiar. Compreendemos que a escola não deve apenas transmitir o conhecimento, mas também se preocupar com a formação global dos alunos, numa visão onde o conhecer e o intervir no real se encontrem, ensinando-os para a vida. Deve-se ouvir e dialogar sobre as suas relações familiares, suas histórias, construir conhecimentos de tal forma que torne a escola um lugar de alegria e satisfação, no qual os educandos venham a construir, experimentar, expressar e refletir sobre si e sobre o mundo. Assim, percebe-se que a educação é muito mais que alfabetização, é a base para a vida, é dever e obrigação da sociedade e da família para com o cidadão em desenvolvimento. A experiência realizada deixou claro que um aprendizado, em arte, pode modificar as relações dos educandos com o seu meio, ao desvelar aspectos significativos de sua cultura, ao interagir na elevação da autoestima, e na formação de valores estéticos e culturais. O educar acontece no decorrer da vida.

Palavras chave: Ensino da arte. Educandos. Família. Escola.

marli.wandscheer@unoesc.edu.br

andressa.vani@yahoo.com.br

A IMPORTÂNCIA DO BRINQUEDO E DA BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Orientadora: BENVENUTTI, Dilva Bertoldi
Acadêmicas: GALVAN, Daniela Huff; TRENTO, Ilse Rejane
Curso: Pedagogia
Área de conhecimento: ACHS

A Infância sem a fantasia do brincar, jamais terá o encanto dos sonhadores que só a emoção proporciona, pois, a criança em outros tempos era considerada com um ser ingênuo, imperfeito, incompleto e não como um ser social. Para ajudar a criança no seu desenvolvimento buscamos compreender sua natureza, e nesta busca encontramos o brincar como necessidade básica. O tema de pesquisa surgiu do processo de observação no espaço da educação básica. A partir do tema a pesquisa caracterizou-se como bibliográfica, qualitativa e descritiva objetivando entender como o brincar pode interferir positivamente no processo de aprendizagem das crianças da educação básica. A partir da ideia da importância deste tema, desenvolveu-se no estágio supervisionado na Educação Infantil e nos Anos Iniciais a construção de brinquedos com materiais alternativos, mostrando que o brinquedo e a brincadeira podem contribuir para o desenvolvimento afetivo, emocional, cognitivo e social das crianças da Educação Básica. Nesta direção explorou-se o aproveitamento de resíduos (sukata) desencadeando a construção de brinquedos, o desenvolvimento da criatividade e da aprendizagem a partir das produções elaboradas pelas próprias crianças da Educação Infantil, no 2º e 3º ano do Ensino Fundamental da rede Municipal e estadual de Cunha Porã-SC. Brincar é uma forma de atividade complexa. Sendo assim, foi possível perceber que possui sua peculiaridade: o brincar combina a ficção com a realidade, ou seja, brincando as crianças trabalham com informações, dadas as percepções do seu meio, mas na forma de ficção. Ao concluir o estudo e as práticas de sala de aula percebeu-se que a criança tem um potencial inexplicável, relacionando o real e o imaginário. Este é um grande desafio para os educadores que ousam ensinar e aprender de forma lúdica e prazerosa.

Palavras-chave: Brinquedo. Construção. Aprendizagem. Infância. Desenvolvimento.

dilva.benvenuti@unoesc.edu.br

CONHECER E INTERAGIR COM A ARTE CONTEMPORÂNEA NA ESCOLA

Orientadora: FRIEDRICH, Marlene Zenaide
Acadêmica: DA SILVA, Alessandra
Curso: Artes Visuais
Área de conhecimento: ACHS

Em muitos espaços escolares ainda há carência de conhecimento a respeito da arte contemporânea. Por isso entende-se que, se aberto um espaço onde o aluno possa interagir, ou ao menos que, quando o assunto for apresentado, seja dada a oportunidade para que ele questione, abre-se uma brecha para a formação de valores significativos para o aprendizado da arte. O estudo trata de uma abordagem a respeito da qualidade do aprendizado da arte contemporânea do aluno da educação básica, e é resultado de uma oficina realizada com uma turma de crianças da Educação Infantil de uma escola pertencente à rede Estadual de Ensino do município de São Miguel do Oeste, SC. A oficina foi realizada com dezesseis crianças, tendo a duração de quatro horas. Durante a realização da oficina, ao manterem contato com as obras de artistas contemporâneos, as crianças revelaram que são desprovidas das noções de belo e beleza, e isso fez com que se identificassem com a arte. Interagiram de maneira lúdica ao visualizarem cores e formas: os rabiscos se tornaram personagens, as formas quadradas assumiram a forma de carros, e as arredondadas tornaram-se corações e flores. O estudo envolvendo a interação com as obras de artistas é resultado dos questionamentos acerca da qualidade da aprendizagem da arte contemporânea na escola. Entende-se que é necessário esclarecer os objetivos e significados da arte atual para que o aluno compreenda sua importância e relevância para a reflexão do mundo em que vivemos. A escola acaba tornando-se um dos locais mais favoráveis ao desenvolvimento desta prática, pois é ali que o aluno passa a formar suas ideias e opiniões críticas. Assim, se ele for estimulado desde cedo e familiarizado com a arte contemporânea, sem ser influenciado por padrões estéticos de beleza e forma, terá a mente desprovida de preconceitos para formular sua própria opinião, sem intervenções dos padrões de gosto e beleza. O universo imagético da criança é capaz de preencher um universo de significados. Entende-se que o arte-educador necessita permitir que a criança interaja com a arte, criando uma atmosfera propícia e adequada para a busca da reflexão e a efetiva produção artística do aluno.

Palavras-chave: Criança. Arte contemporânea. Qualidade na aprendizagem.

marlenefriedrich@unoesc.edu.br

alee_cavalli@hotmail.com

EDUCAR E BRINCAR: RESPEITANDO A ESPECIFICIDADE INFANTIL

Orientadora: SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Pesquisadora: DRASZEVSKI, Arlete Terezinha

Curso: Pedagogia

Área de conhecimento: ACHS

Sabendo da grande influência que a ação educativa exerce no meio social, faz-se necessário refletir acerca da infância e sua singularidade, a fim de reconhecer a criança como ser social e histórico e valorizar o que é específico da natureza infantil: o brincar. Dessa forma, a partir dos diagnósticos realizados nos espaços escolares, e com o intuito de refletir e analisar a importância da oferta de atividades lúdicas na escola, baseando-se em reflexões teóricas, é abordado o tema: Educar e brincar: respeitando a especificidade infantil, o qual fundamentou a prática de estágio. Com este estudo objetivou-se refletir como a ludicidade pode ser vinculada ao processo pedagógico escolar visando a aprendizagem e a vivência da infância. Destaca-se que este relatório é constituído com base em pesquisa bibliográfica e de campo. Inicialmente construiu-se um referencial teórico que embasasse a organização, vivência e análise do estágio de docência. Na sequência realizou-se a pesquisa de campo a qual constituiu-se pelas atividades de observação e desenvolvimento do estágio de docência realizados nos seguintes contextos: Educação Infantil, envolvendo crianças de 3 anos de idade; Anos Iniciais do Ensino Fundamental, no 1º e 4º ano; Gestão Escolar e Matérias Pedagógicas do Ensino Médio – Modalidade Normal. Após o processo de docência realizou-se os relatos e a análise fundamentada dos mesmos. Dessa forma, considerando a importância do desenvolvimento desta atividade de observação, análise, pesquisa e reflexão, sobre a atual realidade de nossas escolas, constatou-se que a vivência do estágio mostrou a real possibilidade de mudança no fazer pedagógico incluindo neste a ludicidade. Com as reflexões constituídas no processo de estágio evidenciou-se a necessidade de articular toda e qualquer atividade no contexto escolar a partir de um eixo norteador, constituído de aspectos lúdicos e estéticos, alicerçando todos os conteúdos e atividades cotidianas em exercícios de envolvimento, imaginação e fantasia, respeitando e valorizando, assim, a singularidade e especificidade infantil. Portanto, o processo de estágio sinalizou que é preciso reavaliar as práticas pedagógicas atuais e repensar a educação, apostando em orientações, propostas, concepções e ações que valorizem a criança, respeitando sua singularidade e especificidade, auxiliando-a em seu desenvolvimento pleno, e contribuindo para o processo ensino-aprendizagem significativo, rumo a uma sociedade mais humana, sensível e emancipatória. Palavras-chave: Infância. Brincar. Prática pedagógica.

giovana.silva@unoesc.edu.br

GRAVURA COMO LINGUAGEM CAPAZ DE REVELAR A IDENTIDADE ARTÍSTICA E CULTURAL

Orientadora: DAL'VESCO, Marilei Teresinha

Pesquisadora: ANSCHAU, Ana Claudia.

Curso: Artes Visuais

Área de conhecimento: ACHS

Este trabalho visa trazer algumas reflexões acerca da experiência de estágio de docência que realizamos sob a forma de oficina com educandos do primeiro ano da pré- escola. Os estudos iniciaram, com a construção de um projeto de pesquisa sob o tema: Gravura como linguagem capaz de revelar a identidade artística e cultural. A questão problema que norteou a pesquisa teve como objeto de pesquisa compreender como a linguagem de gravura pode possibilitar a expressão da identidade cultural dos educandos da educação básica. O objetivo norteador buscou compreender como a linguagem de gravura pode estimular a expressão da identidade cultural dos alunos e alunas na educação básica. Ao discorrer sobre a identidade cultural enquanto característica humana teve-se como premissa refletir acerca da formação dos valores culturais e estéticos na contemporaneidade, tendo em vista as interferências midiáticas e tecnológicas na formação humana das crianças e adolescentes contemporâneos. Buscamos assim, trazer a linguagem de gravura como elemento facilitador para revelar as singularidades dos educandos. A temática da gravura justifica-se pelo fato de a arte ser uma forma de linguagem utilizada desde os períodos mais remotos da humanidade, onde nossos ancestrais pintavam, gravavam e faziam uso da linguagem visual para registrar os momentos vivenciados, com isso acredita-se que atualmente a arte continua sendo um veículo pelo qual é possível os alunos interagirem com a arte e produzir por meio da linguagem visual suas vivências cotidianas. Desse modo, por meio da temática Minha vida e as pessoas com quem vivo, realizamos a oficina com 18 alunos do 1º ano (pré-escola) de uma Escola Educação Básica, da cidade de Guaraciaba- SC. Durante a vivência artística foi proposto aos alunos, para que inicialmente falassem sobre as características de uma pessoa de seu convívio familiar, em seguida propomos a criação de desenhos que representassem aspectos significativos da convivência. A etapa seguinte consistiu na gravação das matrizes de isopor, na sequência passou-se pelo processo de entintagem e impressão. Ao refletirmos sobre o processo compreendemos que quando os alunos interagem com a arte, são capazes de criar suas próprias produções tornando-se responsáveis pelo material, assim com mais facilidade adotarão uma atitude de respeito e cooperação. Por isso entende-se o processo como uma ação capaz de gerar algo, acompanhada da frase “fui eu mesma que fiz!” comove quem recebe e provoca imensa satisfação em quem oferece, sentimentos que estreitam relações de afeto entre as pessoas e podem funcionar como um antídoto à sociedade pragmática e consumista em que vivemos.

Palavras-chave: Linguagem da gravura. Processos identitários. Ensino da arte.

marilei.dalvesco@unoesc.edu.br

anyinha_lala@hotmail.com

O CONTATO COM O BARRO: O DESPERTAR DA SENSIBILIDADE NO ENSINO DAS ARTES VISUAIS

Orientadora: DAL'VESCO, Marilei Teresinha.

Acadêmica: DE VILLA, Denise Carla.

Curso: Artes Visuais

Área de conhecimento: ACHS

Neste estudo abordaremos o relato da pesquisa realizada durante o processo de aplicação de um plano de intervenção, sob a forma de oficina, com alunos do primeiro ano do ensino fundamental de uma Escola de Educação Básica do município de São Miguel do Oeste. No decorrer do quinto e sexto semestre do Curso de Literatura em Artes Visuais sentimos a necessidade de pesquisar a realidade da Escola de Educação Básica da rede pública de ensino, pois, como educadores em processo de formação, precisamos conhecer e compreender o ambiente escolar, com a finalidade de adquirir conhecimentos acerca dos processos de ensino e de aprendizagem em artes visuais. Durante o processo de formação acadêmica, manteve-se o contato com o conhecimento acerca da modelagem em argila, o qual nos motivou a trazê-lo para o contexto da pesquisa, com a seguinte temática: "O contato com o barro: o despertar da sensibilidade no ensino das Artes Visuais". O estudo aborda a modelagem com argila, sendo que o contato com o barro é uma maneira de os alunos se expressarem trabalhando a sua sensibilidade, pois o trabalho com argila é uma possibilidade de produção tridimensional, que envolve os vários sentidos do educando. A modelagem torna-se uma experiência que proporciona noções de forma, de volume, de vazio, de espaço (interno/externo) e de plenitude. Uma sensação de criação inteira, que se materializa e se comunica. O tocar no barro permite que as crianças sintam com o corpo, e essa relação do educando com o barro provoca a educação do sensível, que ainda precisa ser ampliada nos espaços educativos, para que o saber sensível e o inteligível estejam incorporados à vida dos educandos. Tocar, sentir, amassar, bater, beliscar, apertar o barro - é o momento que a criança entra em contato com ele, dialogando e ordenando as ideias. A modelagem torna-se um caminho para novas descobertas, além de ser uma atividade prazerosa, que amplia possibilidades criativas. O barro auxilia no encontro do indivíduo com o seu interior e sua sensibilidade, encontro este que se faz possível por meio da modelagem. O barro, "essa matéria pulsante", que é parte constituinte da natureza, possibilita um resgate de si mesmo e das nossas relações com a natureza.

Palavras-chave: Ensino da arte. Modelagem. Saber sensível. Tocar no barro.

marilei.dalvesco@unoesc.edu.br

denisedevila@hotmail.com

O DESPERTAR DO IMAGINÁRIO PELAS PINTURAS DE MONET

Orientadora: WANDSCHEER, Marli Ferreira

Pesquisadora: CORONETTI, Jheimi

Curso: Artes Visuais

Área de conhecimento: ACHS

No ensino da arte, as imagens e símbolos fazem parte da história humana. Estas sempre estiveram presentes em praticamente todas as formações culturais. Desde o início da história da humanidade, o ser humano tem se expressado através da linguagem visual, pintando e gravando imagens nas paredes e tetos das cavernas, pirâmides egípcias, em templos e rochas, representando parte das crenças e ritos de seu tempo. Assim, as imagens fazem parte do cotidiano e passam a ser propriedade de quem as lê. Tendo como objetivo compreender como a arte contribui no desenvolvimento do olhar estético e na sensibilidade, para que ocorra uma aprendizagem compreensível e significativa na formação artística e cultural dos alunos, este trabalho foi desenvolvido. Trabalhar o olhar dos alunos, para que os mesmos pudessem produzir e interagir com a arte e a cultura, oferecer suporte para que pudessem desenvolver sua autoconfiança e imaginação criadora, desprendendo-se dos estereótipos, e criando, sem medo de inovar, pela linguagem pictórica, foi o propósito desta pesquisa, tendo como foco a leitura de imagens das obras do artista Monet, realizada com educandos da 2ª série do Ensino Fundamental, na forma de oficina, em uma escola da rede estadual do município de São José do Cedro – SC. Ao propor atividades visando provocar a desconstrução do estereótipo, as crianças percorriam com os olhos as imagens, descrevendo detalhadamente o que viam, falavam sobre a pintura, sobre as cores, as formas... Observou-se que os alunos não se detiveram somente naquilo que estavam vendo, mas criaram imagens que não existiam na realidade, influenciados, talvez, pelas obras de Monet, e outros pela necessidade de reconstruir aquilo que estavam vendo. Compreendeu-se que as crianças desenham aquilo que veem, ou o que já conhecem a partir das suas experiências vividas, edificando realidades de acordo com seus desejos, sentimentos e fantasias. A imaginação esteve presente nas produções pictóricas dos alunos, ao representaram imagens armazenadas de seu inconsciente. Percebeu-se também que as crianças, durante o processo criativo, não copiam aquilo que estão vendo, mas fazem uma junção das imagens que veem com as que já conhecem, criando formas, dando significado àquilo que estão representando. Com relação à questão da desconstrução do estereótipo, compreendeu-se que é um processo gradativo e requer uma vivência artística na escola. Como resultado teremos alunos mais confiantes e desprendidos para o ato de imaginar, de criar.

Palavras: Leitura de imagens. Ensino da arte. Imaginário.

marli.wandscheer@unoesc.edu.br

jhei_2005@hotmail.com

O TRABALHO DO PSICÓLOGO NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS FAMILIARES

Orientador: MAHL, Álvaro Cielo Acadêmica: BOUFLEUR, Dayane

Curso: Psicologia

Área de conhecimento: ACHS

O desenvolvimento de programas e serviços de mediação de conflitos em diferentes instâncias é um processo recente, e traz consigo um novo mercado de trabalho para profissionais de psicologia. Esse campo interdisciplinar é cada vez mais utilizado nas questões práticas da vida cotidiana, e é na questão familiar que a mediação tem um impacto muito grande. Por isso esta pesquisa tem como objetivo averiguar como decorre o trabalho do psicólogo na mediação desses conflitos. Trata-se de um estudo de campo de natureza qualitativa, com a participação de três psicólogos que trabalham na área de mediação de conflitos, que responderam a um questionário estruturado, sendo estes dados analisados a partir da análise de conteúdo proposta por Bardin (2000). A análise partiu das seguintes categorias: modelos de atuação, dificuldades enfrentadas, conhecimentos específicos e parâmetros utilizados. Foi verificada a importância de conhecimentos psicológicos para atuar na mediação familiar e também a importância do psicólogo mediador, por oferecer uma escuta diferenciada, e auxiliar os envolvidos a compreender as fraquezas e fortalezas de seu problema, a fim de criar uma solução mais duradoura onde todos fiquem satisfeitos. Apesar de a mediação ser pouco conhecida pela população no geral e também, ainda, por alguns psicólogos que trabalham na área, ela é extremamente eficaz na resolução de conflitos de maneira mais uniforme, já que estimula o diálogo dos conflitantes, e só assim é possível chegar a uma solução mais duradoura para ambos.

Palavras chave: Mediação. Conflitos familiares. Psicólogo.

dayane.bouffleur@yahoo.com.br

acmahl@gmail.com

TRILHA DO SABER: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PESQUISA CIENTÍFICA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

Coordenadores: OLIVEIRA, Adriano Dias de;
SILVA, Talita Carla Lorenski da; SILVA, Aida da
Área do conhecimento: ACHS e ACBS
Área temática: Educação Ambiental

Trilha do Saber é um projeto de educação ambiental, pesquisa científica e preservação ambiental, realizado no Parque de Exposições Vereador Roque Oberherr e propriedades particulares próximas, no município de Pinhalzinho, Santa Catarina. Sua infra-estrutura conta com uma Trilha Interpretativa de Educação Ambiental, um Centro Interpretativo e um Corredor Ecológico de Mata Ciliar, com espaços adaptados a cadeirantes e pessoas com deficiência visual. A Trilha Interpretativa de Educação Ambiental é um espaço de lazer, descanso e cunho didático e possui placas de identificação também em Braille de algumas espécies vegetais que nela se encontra. Esta apresenta como atrativos o Jardim dos beija-flores, Jardim dos Sentidos, Cantinho do Chimarrão, Auditório ao ar livre, Jardim das Frutíferas Nativas, ponte pênsil, lago e banhado. O Centro Interpretativo conta com uma sala de palestras e uma sala de exposição de material científico que demonstram a biodiversidade regional, processos ecológicos e práticas sustentáveis. A formação do Corredor Ecológico ocorre por meio da recuperação de áreas degradadas de mata ciliar do rio Lajeado Anta Gorda, que passa pelo fragmento na qual se encontra a trilha, seguindo pelos fragmentos adjacentes em propriedades particulares. A recuperação esta sendo realizada através de plantio em área total em modelo sucessional e técnicas de nucleação, e possibilita a conectividade entre os fragmentos. O projeto foi inaugurado em novembro de 2011 e a partir de 2012 iniciou a prestação de monitoria. No primeiro semestre deste ano, Trilha do Saber atingiu alunos de 1ª ao 5ª ano da rede municipal de ensino e alunos do PETI através de parcerias com projetos de extensão da Secretaria da Educação e Cultura e Secretaria de Assistência Social de Pinhalzinho. A iniciativa desenvolvida pela Trilha do Saber tem abrangência regional, sendo inédita quanto a adaptação de seus espaços e atividades voltadas a sensibilização de seus visitantes para a valorização da biodiversidade e meio ambiente local.

Palavras-chave: Trilha adaptada. Educação Ambiental não-formal. Corredor Ecológico.

Fontes financiadoras: Secretaria de Desenvolvimento Regional – SDR-Maravilha; Fundação de Amparo a Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina – FAPESC; Governo Municipal de Pinhalzinho; Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC, Campus de São Miguel do Oeste e Campus Aproximado de Pinhalzinho.

trilhadosaber@pinhalzinho.sc.gov.br

ASSESSORIA PEDAGÓGICA A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL DO OESTE/SC

Coordenador: KÖHNLEIN, Janes Terezinha Cerezer

Extensionistas: SILVA, Giovana M. D. Domenico; LEMES, Lucirlene Pertuzatti; MOSQUEM, Maria Helena Romani

Área do conhecimento: ACHS

Área temática: Educação

Com o propósito de contribuir com a educação regional, a Universidade do Oeste de Santa Catarina Campus de São Miguel do Oeste, aceita o desafio de assessorar a Secretaria Municipal de Educação de São Miguel do Oeste – Santa Catarina na construção coletiva da proposta pedagógica de Educação Popular. Destaca-se que são os primeiros ensaios e para tanto, divide-se em cinco fases, as quais representam a sistematização dos momentos experienciados no decorrer de 2009 a 2012, desde a concepção da idéia até os resultados já colhidos. A ESCOLHA DO CAMINHO As concepções freireanas são fundamentais para construir possibilidades pedagógicas, fazerem essa experiência, constrói-se e fomenta-se perspectivas de uma educação humanizadora; UM OUTRO JEITO DE CAMINHAR, este foi um dos maiores desafios, propor a adesão dos educadores sendo capaz de desafiar, envolver e sentirem-se pertencentes a proposta da Educação Popular? Como dar sentido a Educação Popular? Como superar a rejeição dos educadores? Começamos então, com estudos de textos de Paulo Freire, fomos semeando idéias e construindo reflexões. Mas como todo processo, no primeiro momento os passos foram lentos. UM PASSO MAIS ADIANTE, durante todo esse período com ações em várias frentes, a mística da rede foi construída em todas as escolas e posteriormente foi unida uma a uma, formando uma grande rede que foi apresentada no lançamento da Proposta Pedagógica de Educação Popular em dezembro de 2009, com a participação dos gestores, educadores e educadoras, educandos e educandas, famílias e comunidade escolar. No início de 2010, com a proposta já lançada veio novamente o desafio da ação, a necessidade de avançar mais um degrau desse processo, agora com as forças centradas no espaço formal. A primeira ação realizada foi a visita às famílias dos educandos que ocorreu na semana anterior ao início das aulas escolares. Esta tinha como objetivo, conhecer o contexto social do educando. CAMINHANDO SE FAZ O CAMINHO o plano de ação das escolas da rede municipal de educação, os educadores partem da realidade observada por meio de visitas às famílias dos educandos, refletindo coletivamente a partir do diagnóstico emergem o tema e a escolha deste tema é a situação problema. APRENDIZADOS DO CAMINHO, como aprendizado até o momento temos o fato de que tudo isso foi possível com muito diálogo e participação de todos, os desafios são contínuos, mas já podemos visualizar a educação mais humanizadora e capaz de construir uma escola pública com caráter participativo, de qualidade e aplicabilidade dos conhecimentos.

Palavras-chave: educação popular, proposta pedagógica, trabalho coletivo;

janes.kohnlein@unoesc.edu.br

A ESCASSEZ DE PROFISSIONAIS: UM ESTUDO DE CASO NA REGIÃO DA AMERIOS

Orientadora: SEHNEM, Alyne Pesquisadoras: FRIES, Camila; GOMES, Kauana Pagliocchi;
SAKREZENSKI, Marciane
Curso: Administração
Área do conhecimento: ACSA

Com o objetivo de identificar as principais áreas de atuação das empresas do município de Maravilha que possuem maior dificuldade para contratação de profissionais desenvolveu-se uma pesquisa para verificação da escassez de mão de obra. Da mesma forma buscou-se identificar as principais áreas de formação que os alunos concluintes do Ensino Médio e Cursos Técnicos têm interesse em se qualificar. Para tanto foi realizada uma pesquisa qualitativa e quantitativa, sob a forma de estudo de caso. Para obter o conhecimento acerca das áreas com maior dificuldade de contratação nas empresas de Maravilha, bem como com os alunos concluintes do Ensino Médio a fim de conhecer qual a área em que esses alunos pretendem se inserir foram aplicados questionários junto a esses públicos. Os resultados demonstram que os gestores afirmam possuir maior dificuldade para encontrar profissionais aptos para atuar no setor de Produção, seguido pelo setor Administrativo e Financeiro. Alega-se que esse cenário é devido ao despreparo dos profissionais e à inexistência de cursos ou outros recursos disponíveis para aperfeiçoamento. Por outro lado tem-se que os jovens da região da AMERIOS não tem a intenção de continuar desenvolvendo suas atividades em empresas onde seus pais trabalham ou então na empresa da família. Dentre os cursos que esses jovens buscam para especializar-se estão: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Design, Direito, Educação Física, Psicologia e Agronomia. Essa proposta possibilitou maior conhecimento da realidade das organizações da região, bem como do ambiente onde a Universidade do Oeste de Santa Catarina, Campus Aproximado de Maravilha está inserida. De posse das informações coletadas com essa pesquisa será possível ajustar os cursos técnicos e superiores oferecidos pela IES a fim de que seja suprida a carência de profissionais existentes proporcionando aos moradores a oportunidade de qualificar-se e permanecer na região. De posse dos resultados dessa pesquisa pode-se realizar um mapeamento da vocação empresarial da região da AMERIOS assim como das características das empresas e empresários que atuam nessa região, propiciando considerável enriquecimento da análise de ambientes, bem como a formulação de estratégias de desenvolvimento da região. Assim, é possível afirmar que o desenvolvimento dessa pesquisa se justificou pela possibilidade de contribuir para ampliar o conhecimento acerca da região onde a UNOESC, Campus Aproximado de Maravilha está inserida, ao mesmo tempo em que mostra-se como uma possibilidade de aprimorar o desempenho das pessoas e das organizações inseridas nessa região que se mostra tão importante para o desenvolvimento econômico do oeste catarinense.

Palavras chave: AMERIOS. Escassez de profissionais. Direcionamento profissional.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

administracao.mh@unoesc.edu.br

A ALIENAÇÃO PARENTAL DECORRENTE DA SONEGAÇÃO DA IDENTIDADE DO SUPOSTO PAI PELA GENITORA QUE REGISTRA O FILHO

Orientadora: GOBBO, Edenilza
Pesquisadora: FONTANARI, Valdene
Curso: Direito
Área de conhecimento: ACSA

A presente pesquisa teve por objetivo verificar a eventual ocorrência da alienação parental nas hipóteses em que há sonegação da identidade do suposto pai pela genitora que registra o filho. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo que consistiu no levantamento de dados de procedimentos de averiguação oficiosa de paternidade da Comarca de São Miguel do Oeste compreendidos do período de setembro de 2009 a setembro de 2011. Após situar teoricamente o direito de filiação e a alienação parental, a análise dos dados coletados através da pesquisa documental demonstrou que é alto o índice de procedimentos arquivados sem o registro do genitor, seja porque estes não o fazem voluntariamente, seja porque as genitoras sonegam referida informação. Dos 41 procedimentos pesquisados, em 56% deles a genitora não indicou o nome do suposto genitor no momento do registro da criança e apenas sete genitoras o fizeram por ocasião da audiência do Ministério Público, permanecendo 39% dos procedimentos, o que correspondeu a 16 crianças, sem qualquer identificação do genitor. Apesar de não ser possível identificar o motivo ou razão pelo qual as mães não revelaram a identidade do genitor tal circunstância é irrelevante, considerando que sem sombra de dúvida tal ato ofende direito de personalidade do filho. Conclui-se, assim, que a negativa da genitora em indicar o nome do suposto genitor configura-se em ato de alienação parental, pois é maneira de impedir que se estabeleça vínculo, em especial afetivo e de convivência, entre pai e filhos.

Palavras-chave: Alienação Parental. Registro da Paternidade. Sonegação pela mãe.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

gobbo30@hotmail.com

valdenedto@gmail.com

APROXIMAR AS ETNIAS COM O RESGATE DA CULTURA TRADICIONAL E DA QUALIFICAÇÃO DO SETOR GASTRONÔMICO PARA CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO CULTURAL DOS HABITANTES DA SDR DE SÃO MIGUEL DO OESTE

Orientadora: CAMILOTI, Lidiane Pesquisador: CAVASIN, Anderson Angelo

Curso: Design

Área de conhecimento: ACSA

Este trabalho teve por objetivo identificar por meio da pesquisa quais são os eventos culturais realizados nos municípios que compõe a SDR de São Miguel do Oeste e utilizar do design como uma ferramenta criadora de alternativas e soluções para a divulgação desses eventos culturais. Primeiramente buscou-se conhecer a história e informações sobre os municípios, servindo como base para o desenvolvimento do projeto. Após essa etapa de pesquisa, onde tornou claro os fatores culturais, a gastronomia, a etnia da região e o perfil de consumidores de cada evento, foi elaborado dois materiais de divulgação: um calendário para cada município, onde constam todos os eventos que serão realizados durante o ano na cidade e foi criado um fôlder que fala um pouco de cada município, apresentando um breve relato histórico, descrevendo os atrativos e pontos turísticos, acompanhado de imagens e fotografias ilustrativas dos municípios. Ficou evidente a importância do desenvolvimento desse projeto que servirá como mais uma ferramenta de divulgação e apoio aos pequenos municípios, podendo levar o nome da região Extremo Oeste Catarinense para outros lugares que ainda não conhecem o potencial turístico e as belezas naturais existentes no Extremo Oeste Catarinense.

Palavras-chave: Eventos. Cultura. Design.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 171 - FUMDES

lcamiloti@gmail.com

ander_cavasin@hotmail.com

DESIGN ESTRATÉGICO NA PERSPECTIVA DA INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE EMBALAGENS SUSTENTÁVEIS

Orientadora: CAMILOTI, Lidiane Pesquisadora: MARTINI, Divane Lippert

Curso: Design

Área de conhecimento: ACSA

Um dos principais objetivos das empresas da área de alimentação consiste em desenvolver e introduzir produtos com embalagens inovadoras no mercado, num período de tempo reduzido. A possibilidade de criar e sustentar uma vantagem competitiva, baseada na criação de embalagens, com design inovador e estratégico, faz com que este estudo investigue quais são as metodologias ou processos utilizados para o desenvolvimento de embalagens pelas empresas/escritórios de design do extremo oeste de Santa Catarina e busca construir, com base no comparativo, uma proposta de Design Estratégico para o setor, trazendo como questão de fundo a problemática da sustentabilidade. Com base no estudo realizado, foi possível identificar que a embalagem e a capacidade de inovação são fatores decisivos na seleção de um produto alimentar; além disso, observou-se que todas as características identificadas na literatura sobre a embalagem são importantes na sua definição. A par dessas constatações, faz-se necessário um estudo aprofundado sobre as características do processo de desenvolvimento de embalagens realizado pelas agências e escritórios de design da região extremo oeste de Santa Catarina, em específico, nas cidades de Xanxerê, Chapecó e São Miguel do Oeste. O estudo busca contribuir para que o processo de Desenvolvimento de Embalagens seja aprimorado e mais eficiente.

Palavras-chave: Embalagens. Design Estratégico. Inovação. Tendências.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

lcamiloti@gmail.com

di_peps@yahoo.com.br

ENVELHECIMENTO E SAÚDE MENTAL DA PESSOA IDOSA NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO OESTE/SC

Orientadoras: CETOLIN, Sirlei Favero; TRZCINSKI, Clarete
Pesquisadoras: MARCHI, Ana Cristina Weber; LIMA, Cíntia Batista de
Curso: Serviço Social
Área de Conhecimento: ACSA

Este resumo sintetiza os resultados de uma pesquisa realizada no município de São Miguel do Oeste – Santa Catarina que teve como objetivo geral analisar condições de saúde mental e cognitivas de pessoas idosas identificando problemas prevalentes em decorrência do envelhecimento. Justifica-se o interesse pelo objeto de pesquisa pelo fato de que a investigação sobre o contexto da Saúde Mental da pessoa Idosa está diretamente relacionada à possibilidade de construção de referenciais científicos que possam propor mudanças na realidade em estudo. Participaram da pesquisa 77 idosos. Os critérios para a inclusão como sujeitos de pesquisa foram idade igual ou superior a 60 anos; frequentar um grupo de idosos da área urbana há no mínimo três meses; ser usuário dos serviços de saúde operacionalizados pelas equipes de ESF; e aceitar responder ao questionário proposto preenchendo/assinando o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Para a coleta dos dados o instrumento utilizado foi o questionário Brazilian Old Age Schedule (BOAS), que é uma ferramenta multidimensional que cobre várias áreas da vida do idoso, passando pelos aspectos físicos e mentais, atividades do dia-a-dia e situação social e econômica. Ao finalizarmos a pesquisa, e diante do fato de que no município a exemplo de todo o país existe um grande número de pessoas envelhecendo, percebe-se o quanto é importante que assuntos voltados ao envelhecimento e as condições de vida e saúde, sobretudo, saúde mental da população, ocupem espaços nas discussões e pesquisas, não somente no meio acadêmico, mas de toda a sociedade. É fundamental que ocorra uma maior mobilização da sociedade organizada e das esferas governamentais, em relação a essa parcela da população, implantando e implementando políticas que assegurem um envelhecimento com qualidade de vida. Os resultados da pesquisa realizada dão conta de que, as pessoas que fizeram parte do estudo, se apresentam em boas condições de saúde mental e cognitiva, reiterando-se que pelo fato de a coleta dos dados ter sido realizada em grupos de convivência, os participantes na sua maioria encontravam-se inseridos socialmente e desenvolvendo atividades de recreação e lazer, o que contribui para a melhoria na qualidade de vida dos mesmos. Contudo, é importante que outras pesquisas mais aprofundadas sobre a saúde mental e os processos cognitivos sejam realizadas, principalmente, para a determinação da prevalência na comunidade das principais síndromes mentais que acometem os idosos, como depressão e demência. São pesquisas que posteriormente, poderão contribuir para a instrumentalização de cuidadores e intervenções psicossociais adequadas e efetivas.

Palavras chave: Pessoa Idosa. Envelhecimento. Saúde Mental. Gestão Social.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

sirleicetolin@saninternet.com

clarete@desbrava.com.br

anacmarchi@gmail.com

gefe-cintia@hotmail.com

ESTRATÉGIAS DA GESTÃO MUNICIPAL NO ACOMPANHAMENTO DE CONDICIONALIDADES DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO OESTE/SC

Orientadoras: CETOLIN, Sirlei Favero; TRZCINSKI, Clarete
Pesquisadores: HANAUER, Aline Regina; VON DENTZ, Marta

Curso: Serviço Social
Área de Conhecimento: ACSA

Trata-se de uma pesquisa que propôs a aprofundar os estudos referentes às condicionalidades do Programa Bolsa Família (PBS) que exigem a corresponsabilidade dos participantes, ao mesmo tempo em que insere as famílias numa rede ampla de serviços, que podem promover a garantia de direitos, exigindo a participação e o acompanhamento da gestão das áreas da Educação, da Saúde e da Assistência Social. O objetivo principal do estudo foi avaliar como ocorre o acompanhamento das condicionalidades no Programa Bolsa-Família no município de São Miguel do Oeste/SC, visando contribuir para o aprimoramento da gestão-pública. A pesquisa foi realizada com dois estratos, envolvidos diretamente com o Programa Bolsa Família que são: as famílias cadastradas e os profissionais que atuam no acompanhamento das condicionalidades do Programa. O lócus de pesquisa foi o Bairro São Luiz com cadastro de 57 famílias, deste universo optou-se por uma amostra aleatórias simples com sorteio de 20 famílias. Os instrumentos e técnicas utilizadas pautaram-se no método qualitativo, com entrevistas seguindo um roteiro de perguntas semi-estruturadas. Os principais resultados indicam que os elementos importantes e que facilitam o acompanhamento das condicionalidades são a participação dos agentes comunitários, o trabalho em rede e os cursos profissionalizantes, a gestão de qualidade e o apoio multiprofissional. Entretanto alguns elementos dificultam o trabalho dos profissionais sendo estes, a pouca participação e envolvimento dos cadastrados nas atividades propostas, e a ausência de uma participação mais direta por parte da política educacional. No que se refere aos objetivos do programa verificou-se que o combate à fome; a segurança alimentar e nutricional; o alívio imediato da pobreza e da situação de vulnerabilidade se efetivam com a transferência de renda. Contudo, percebe-se a dificuldade de emancipação familiar, e a significativa evasão escolar principalmente por parte dos adolescentes. Sugere-se que a gestão municipal propicie instrumentalização aos profissionais para que possam desempenhar suas funções no acompanhamento das condicionalidades de forma mais efetiva.

Palavras-chave: Direitos Sociais. Saúde Pública. Gestão Social. Planejamento.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

sirleicetolin@saninternet.com

clarete@desbrava.com.br

MEDIDA PROTETIVA *VERSUS* ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UM ESTUDO EM MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE CATARINENSE

Orientadoras: OLIVEIRA, Luciane da Rocha; KOSMANN, Cilene

Pesquisadora: MANFRIN, Bruna Garbin

Curso: Serviço Social

Área de Conhecimento: ACSA

Nesta pesquisa buscou-se analisar a medida protetiva versus o acolhimento institucional de crianças e adolescentes, nos serviços que acolhem crianças e adolescentes nos municípios do extremo oeste catarinense. A realidade dos serviços de acolhimento e as alterações no atendimento dispostas pelas recentes alterações do Estatuto da Criança e do Adolescente, através da lei nº 12.010/2009 indicam a relevância de se verificar o processamento dos serviços de acolhimento e as parcerias efetivadas, com enfoque para a questão da reintegração familiar. O objetivo geral consistiu em analisar se os serviços de acolhimento institucional têm contribuído para a promoção do direito à convivência familiar e comunitária das crianças e adolescentes. A pesquisa foi de natureza quanti-qualitativa, do tipo exploratória, descritiva e bibliográfica. Para a coleta de dados, foi utilizado-se como instrumental, o questionário com questões abertas e fechadas. Os sujeitos de pesquisa foram selecionados intencionalmente, sendo os profissionais de Serviço Social que atuam nos serviços de acolhimento dos municípios de São José do Cedro, Mondai, São Miguel do Oeste, Dionísio Cerqueira e Palma Sola, exceto em um dos serviços, que pela impossibilidade de participação do profissional de Serviço Social, realizou-se a entrevista com o coordenador da instituição. Os dados foram coletados nos meses de outubro e novembro de 2011. Os principais resultados demonstram que no período de coleta dos dados, havia 67 (sessenta e sete) crianças e adolescentes em medida protetiva de acolhimento nas instituições pesquisadas. Quanto aos motivos do acolhimento, constatou-se que na maioria dos casos, deu-se em razão de violência e maus-tratos familiares. O direito à convivência familiar e comunitária é garantido aos acolhidos, e a maioria mantém os vínculos familiares, exceto para casos de impedimento judicial ou que se encontrem destituídos do poder familiar. Constatou-se a importância de conhecer os serviços de acolhimento e o trabalho das equipes técnicas junto às crianças e adolescentes acolhidos e suas respectivas famílias, na garantia do direito fundamental a convivência familiar e comunitária.

Palavras-chave: Acolhimento Institucional. Crianças e Adolescentes. Direito à Convivência Familiar e Comunitária.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

luciane5152@yahoo.com.br

bruh_8@hotmail.com

cilenekosmann@yahoo.com.br

O IPTU PROGRESSIVO COMO INSTRUMENTO DE APLICAÇÃO DA FUNÇÃO SOCIAL DA PROPRIEDADE URBANA: UMA ANÁLISE (MAPEAMENTO) DOS IMÓVEIS URBANOS DO BAIRRO CENTRO DO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO OESTE/SC

Orientadora: PIRES, Mixilini Chemin

Pesquisadora: DE SOUZA, Roberta

Curso: Direito

Área de conhecimento: ACSA

Planejar e organizar a infraestrutura das cidades é imprescindível para a atuação estatal, e indispensável para o cumprimento de metas estipuladas pelo Poder Público. Neste sentido, surge como objeto da presente pesquisa, o instituto do IPTU progressivo, como instrumento de aplicação da função social da propriedade urbana. O objetivo do trabalho científico foi verificar a efetividade na implementação, cobrança e lançamento do IPTU progressivo nos moldes previstos na lei municipal n. 4.200/97 anterior ao Estatuto da Cidade (lei n. 10.257/01) e as sanções advindas da não aplicação da função social da propriedade frente a este instituto. A metodologia utilizada corresponde à análise bibliográfica, normativa, e de mapeamento dos imóveis urbanos ociosos do bairro centro do Município de São Miguel do Oeste/SC, através de uma lista de dados fornecida pelo Setor Tributário do Município. Mediante as técnicas utilizadas, obtiveram-se os seguintes resultados: dos 1187 imóveis não utilizados em toda a extensão urbana do Município, no Bairro Centro estão localizados 593, representando um percentual de 44,68%, concluindo-se assim, que praticamente metade dos imóveis inutilizados estão no centro da cidade. Também se verificou que a cada ano, novos lançamentos foram surgindo como penalização a não utilização dos imóveis, e que ao invés de uma redução de imóveis ociosos, houve acréscimo nas alíquotas já aplicadas, devido a caracterização de sua ociosidade e não cumprimento de função social da propriedade. Desta forma, sintetizando, pode-se concluir que a manutenção da progressividade do IPTU frente aos imóveis ociosos nos moldes atuais estabelecidos pelo Município, se não adequada às diretrizes estabelecidas pelo Estatuto da Cidade, com a implantação deste mecanismo em seu plano diretor e regulamentação por lei específica, continuará incidindo ao insucesso da função social e organização sustentável da cidade.

Palavras-chave: IPTU Progressivo no Tempo. Estatuto da Cidade. Função social da propriedade urbana.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

mixilini@yahoo.com.br

beta_smo@hotmail.com

O RESPEITO AO DIREITO FUNDAMENTAL À CONVIVÊNCIA FAMILIAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ACOLHIDOS DO MUNICÍPIO DE DESCANSO - SC: ANÁLISE DA PROMOÇÃO DA REINTEGRAÇÃO FAMILIAR

Orientadora: GOBBO, Edenilza

Pesquisadora: ARCARO, Larissa Thielle

Curso: Direito

Área de Conhecimento: ACSA

A pesquisa propôs uma análise acerca do respeito ao direito fundamental à convivência familiar de crianças e adolescentes submetidos às medidas protetivas de acolhimento institucional e familiar do município de Descanso. O objetivo foi verificar a promoção da reintegração familiar de crianças e adolescentes acolhidos, atentando, principalmente, para as ações e políticas desenvolvidas pela administração pública municipal. Esta pesquisa caracterizou-se como explicativa e quantitativa, fazendo uso do método dedutivo. Suas fontes de informação decorreram do estudo documental, desenvolvido através da leitura de doutrinas, jurisprudências e legislações, e estudo de campo, executado por meio da coleta de dados de processos de Perda, Suspensão e Destituição do Poder Familiar, ajuizados e em tramitação na Comarca de Descanso – SC, nos anos de 2009, 2010 e 2011. O resultado da pesquisa demonstrou que a inexistência de entidade de acolhimento na circunscrição do município de Descanso – SC implica na colocação das crianças e adolescentes afastados judicialmente de seus genitores em outros municípios que contemplam a estrutura demandada para a execução das medidas. Todavia, concluiu-se que esta prática, atrelada à circunstância de o município não dispor de entidade ou programa de acolhimento próprio, acarreta em prejuízo ao processo de reintegração familiar de crianças e adolescentes, bem como fere a Constituição Federal de 1988, considerando que cerceia o direito fundamental à convivência familiar dos acolhidos. Com efeito, através desta pesquisa, identificou-se a necessidade de criação de programas que visem à promoção da reintegração familiar de crianças e adolescentes de Descanso – SC submetidos à medida protetiva de acolhimento, e que permeiem, efetivamente, a convivência entre os acolhidos e os seus familiares. Nesta senda, justifica-se a relevância acadêmica deste trabalho ao considerar que o direito à convivência familiar se trata de direito fundamental, posto a salvo constitucionalmente, além de corresponder a uma temática atual e atrelada às linhas de pesquisa do curso de Direito. Ademais, aponta-se relevância regional, uma vez que a experiência poderá ser estendida aos demais municípios do oeste de Santa Catarina que apresentem situação semelhante.

Palavras-chave: Criança. Adolescente. Acolhimento. Convivência familiar.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

gobbo30@hotmail.com

larissat_smo@hotmail.com

ADIÇÃO DE CONDICIONADORES E ALTERAÇÕES NAS PROPRIEDADES FÍSICO-HÍDRICAS DE SUBSTRATOS HORTÍCOLAS

Orientador: CERICATO, Alceu

Pesquisadores: NUNES, Diego Flores; SCHNEIDER, Eduardo Rafael;

AULER, André Carlos

Curso: Agronomia

Área de Conhecimento: ACET

A base da produtividade de uma cultura é o estabelecimento desta cultura. Neste contexto, a produção de mudas é de suma importância, pois a mesma possibilita mudas de melhor qualidade e com alta uniformidade. Para a produção de mudas, faz-se o uso de substratos, que tem a função de substituir o solo servindo para a sustentação das plântulas, sendo que estas são influenciadas pelas propriedades de tal substrato. O objetivo do trabalho foi caracterizar as propriedades físico-hídricas de alguns substratos utilizados na região e promover uma adequação destas propriedades do substrato através da adição de materiais disponíveis (solo) nas propriedades. Instalou-se o estudo no laboratório multiuso da UNOESC, Campus Aproximado de São José do Cedro. Conduziu-se o experimento no delineamento completamente casualizado em arranjo fatorial (3x3) com três repetições, onde os substratos e a porcentagem de solo adicionada nos mesmos foram os tratamentos. Os substratos testados foram à turfa, marca comercial CSC Carolina®, a fibra de coco e a casca pínus, ambos da marca Vitaplan®, e suas proporções de misturas com 0 (isto é, substrato puro), 25 e 50 % de solo (volume/volume), coletado na área experimental do campus, classificado como NITOSSOLO VERMELHO. Avaliaram-se quanto à umidade gravimétrica (Ug), umidade volumétrica (Uv), densidade do substrato (DS), densidade dos sólidos (Dss), porosidade total (PT), porosidade de aeração (Par), água disponível (AD) e água tamponante (AT). Analisando isoladamente a Dss dos substratos hortícolas pode-se observar que a casca de pínus e a turfa não diferiram estatisticamente, sendo superiores a fibra de coco. A DS diferiu estatisticamente em função da porcentagem de solo adicionado, sendo que a adição de 50% proporcionou a maior DS, independente do substrato. Observou-se que a adição de solo diminuiu a PT. A casca de pínus foi o substrato que apresentou maior PT, seguida pela fibra de coco e então a turfa, resultados que diferiram estatisticamente entre si, independentes da adição de solo. A média de Par para os substratos independente da adição de solo apresentou diferença, onde a fibra de coco foi superior à casca de pínus, maior que a turfa, todos estes resultados acima do mínimo desejado para os substratos hortícolas. A única diferença obtida foi com relação ao volume de solo adicionado aos substratos, onde quanto maior a adição de solo, maior a disponibilidade de água nos substratos. Para a AT os resultados indicam que quanto maior a adição de solo aos substratos, maior a quantidade de água remanescente nos substratos estudados. A mistura com 50% foi superior a de 25%, e ambos maiores que o uso exclusivo dos substratos para a AT. Para concluir, as propriedades físicas dos substratos estudados são alteradas pela adição de solo como condicionador de substrato.

Palavras-chave: Substratos hortícolas. Condicionador de substratos. Produção de mudas.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

diegofloresnunes@hotmail.com

schneidereduardo@gmail.com

andrecaler@hotmail.com

acericato@gmail.com

CARACTERIZAÇÃO FÍSICA DE SOLOS MANEJADOS NO SISTEMA DE INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA EM SÃO JOSÉ DO CEDRO

Orientador: CERICATO, Alceu.
Pesquisador: AULER, André Carlos
Curso: Agronomia
Área de conhecimento: ACET

O Oeste de Santa Catarina é caracterizado por pequenas propriedades, onde a integração lavoura-pecuária (ILP) insere-se no cenário agrícola regional, principalmente pela importância socioeconômica que a bovinocultura de leite exerce. O manejo dos solos conduzidos no sistema de ILP possibilita a produção de grãos no verão (milho e soja) e pastagens para pastoreio dos animais no inverno. A caracterização física destes solos faz-se necessária, pois pela dupla aptidão praticada o solo fica mais sujeito a degradação. O objetivo deste trabalho foi avaliar a qualidade física de um solo manejado sob o sistema de ILP comparando com a qualidade física do solo manejado em sistema de plantio direto (SPD). Conduziu-se o estudo com delineamento experimental em blocos ao acaso, com arranjo de tratamentos com parcelas subdivididas em 4 repetições, sendo o solo manejado em SPD e o de ILP as subparcelas e as parcelas principais constituídas pelas profundidades de coleta das amostras. As profundidades foram de 2,5; 7,5; 12,5 e 17,5 cm, considerando o plano horizontal que divide a amostra em duas partes iguais. Para as avaliações coletaram-se amostras, deformadas e indeformadas, em duas lavouras comerciais, na região do Extremo-Oeste Catarinense. Uma das lavouras era conduzida em ILP, sob SPD, com uso da cultura do azevém, durante o inverno, por mais de cinco anos consecutivos, em solo classificado como LATOSSOLO BRUNO, no município de Dionísio Cerqueira. A outra lavoura era conduzida exclusivamente sob SPD, isto é, sem pastejo por um período de aproximadamente quatro anos, em um solo classificado como NITOSSOLO VERMELHO, no município de São José do Cedro. Avaliou-se a densidade do solo (DS), a porosidade do solo (PT), a porosidade de aeração (Par), a densidade dos sólidos (DSS) e da densidade máxima do solo (Dmáx) pelo ensaio de Proctor. Com os dados de DS e da Dmáx, determinou-se a densidade relativa (DR). A densidade dos sólidos diferiu estatisticamente para o manejo do solo, onde o SPD apresenta uma DSS superior que a ILP. Pode-se verificar que a DS diferiu estatisticamente para os manejos, onde a ILP sobressaiu-se ao SPD. A PT em função da profundidade e do manejo utilizado obtiveram diferença estatística significativa, onde o SPD sobressaiu-se a ILP. A DR do solo em função dos manejos apresentou diferença estatisticamente significativa, onde o SPD foi superior a ILP. A profundidade que apresentou a maior DR foi à camada de 17,5 cm para o SPD e 12,5 cm para a ILP. Para concluir, com relação às propriedades físicas do solo que são alteradas pelo sistema de ILP, a DS apresentou uma elevação, enquanto que a PT, a Par e a DR foram inferiores em relação ao SPD. Assim sendo, o SPD apresentou uma QFS superior à ILP.

Palavras-chave: Qualidade física do solo. Integração lavoura-pecuária. Sistema de plantio direto.

Fonte financiadora: Unoesc/FAPESC

andrecauler@hotmail.com
acericato@gmail.com

DESCONTAMINAÇÃO DE CARÇAÇAS SUÍNAS COM ÁCIDOS ORGÂNICOS COMERCIAIS, SOLUÇÃO SALINA ACIDIFICADA E LUZ ULTRAVIOLETA

Orientadora: CARLI, Eliane Maria De
Pesquisadores: SCANDOLARA, Aline; GIONGO, Rafael
Curso: Engenharia de Alimentos
Área de conhecimento: ACET

Em virtude da falta de um melhor controle sanitário durante sua produção, a carne suína tem sido responsável por um elevado número de surtos de toxinfecções alimentares. Com o objetivo de reduzir a contaminação inicial e aumentar a vida de prateleira da carne suína, foram realizados nove tratamentos com misturas de ácidos orgânicos, solução salina acidificada, exposição a luz ultravioleta e água a 80°C, durante 20 dias de estocagem. Foram realizadas contagens de micro-organismos aeróbios mesófilos, psicrotróficos, coliformes totais e fecais, Salmonella, determinação do pH e do número de TBA e avaliação sensorial. No experimento com misturas de ácidos orgânicos, solução salina acidificada, água quente a 80°C, exposição a luz ultravioleta evidenciou-se um expressivo controle microbiológico dos cortes de barriga suína, com mistura de ácidos orgânicos, seguidos da exposição a luz ultravioleta por 1 minuto. Em relação ao pH os tratamentos em que foram adicionados a mistura de ácidos orgânicos T2 e T3 apresentaram diferença dos demais tratamentos com exceção do controle. As soluções de ácidos orgânicos não alteraram as características sensoriais da carne suína assada. Através dos experimentos realizados neste estudo, pode-se estabelecer novas propostas para a indústria em obter maior rendimento em carne e aumento da vida de prateleira da carne suína e desta forma podendo oferecer ao consumidor produtos de qualidade e seguros.

Palavras-chave: Carcaça. Sanitização. Ácidos Orgânicos Comerciais. Solução Salina Acidificada. Luz Ultravioleta.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

engalimentos.smo@unoesc.edu.br
aline_smooo@hotmail.com
rafa_giongo@hotmail.com

ELABORAÇÃO DE FERMENTADO CÁRNEO COM GORDURA VEGETAL EM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES E AVALIAÇÃO DO PERFIL LIPÍDICO E VARIÁVEIS ANTROPOMÉTRICAS DOS CONSUMIDORES

Orientadores: CARLI, Eliane Maria De; RIBEIRO, Andréa Jaqueline Prates;

CHIELLE, Eduardo

Pesquisadores: SOMAVILLA, Antonia Érica; BIAZI, Felipe Pazzini

Área de conhecimento: ACET

Este trabalho teve por objetivo avaliar os efeitos da substituição parcial da gordura suína por emulsão contendo óleo de canola em salames tipo Italiano, avaliar o perfil lipídico e algumas variáveis antropométricas (IMC – índice de massa corporal e RCQ – relação cintura e quadril). Foram elaborados três tratamentos, entre eles: controle (100% de gordura suína), T1 (15% do toucinho foi substituído pela emulsão) e T2 (30% do toucinho foi substituído pela emulsão). Durante o período de processamento, foram avaliados os parâmetros de pH, além das quantificações de bactérias lácticas, *Staphylococcus coagulase negativa*, coliformes totais, coliformes fecais e *Staphylococcus coagulase positiva*. Ainda foram realizadas as medidas de peso e altura para verificação do IMC (índice de massa corporal), e circunferências de cintura e quadril (RCQ) que é freqüentemente utilizado como um meio de estimar a distribuição de gordura e os riscos associados de morbidade e mortalidade. Ao final de 28 dias de processamento, verificou-se que a incorporação da emulsão não afetou os atributos de pH e cor dos embutidos. Além disso, maior umidade e menor perda de peso foram verificadas nos tratamentos com a presença do óleo de canola. Durante o armazenamento, foi observado que a adição do óleo resultou em menores valores de pH nos salames e alterações nos parâmetros que avaliam a coloração dos produtos, quando comparados com o controle. As análises microbiológicas realizadas nos embutidos indicaram que a presença do óleo de canola não interferiu no desenvolvimento das bactérias lácticas, ao contrário do *Staphylococcus coagulase negativa*, que apresentou valor maior que o controle. A segurança microbiológica dos salames foi mantida, independente do tratamento, já que a acidificação do meio garantiu a eliminação dos coliformes totais e a não detecção de coliformes fecais e *Staphylococcus coagulase positiva*. Verificou-se, também, que os tratamentos com adição de óleo de canola pré emulsionado, apresentaram diferença no teor de gordura, quando comparado com o controle. Antes de iniciar a ingestão do produto cárneo, os sujeitos realizaram as medidas de IMC (índice de massa corporal) e RCQ (relação cintura-quadril). Verificou-se que os avaliados estão classificados dentro dos padrões de normalidade para o IMC e não apresentam riscos associados de morbidade, uma vez que os valores de RCQ também estão de acordo com os padrões desejáveis para saúde.

Palavras-chave: Produto cárneo fermentado. Óleo de canola. Gordura.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

engalimentos.smo@unoesc.edu

antonica_ericahotmail.com

felipe_bazzi@hotmail.com

eduardochielle@yahoo.com.br

educacaofisica.smo@unoesc.edu.br

PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DE ÓLEO DE FRITURA

Orientadora: ROZA-GOMES, Margarida Flores

Pesquisador: GROTH, Martín Zanchett

Curso: Agronomia

Áreas de conhecimento: ACET

O biodiesel é um combustível originário de fontes renováveis de energia, obtido a partir de matérias-primas vegetais e/ou animais após serem submetidas a processos químicos. Atualmente, a busca por formas alternativas de energia que possam substituir o petróleo e que não agridam tanto o ambiente tem aumentado significativamente. Neste sentido, o presente estudo teve como objetivo avaliar a proporção de biodiesel obtido a partir de óleos de soja e de girassol in natura e outros já utilizados em processos de fritura de alimentos. Além disso, verificar a viabilidade de utilização do biodiesel produzido a partir do reaproveitamento de óleos de frituras através do teste de horas máquina. O óleo de fritura utilizado para a fabricação do biodiesel foi coletado em lanchonetes e restaurantes do Município de São José do Cedro/SC. Os ensaios laboratoriais de produção de biodiesel foram realizados no Laboratório Multiuso da Universidade do Oeste de Santa Catarina- UNOESC, Campus aproximado de São José do Cedro. Foram realizadas 10 repetições para cada óleo (10 para óleo in natura de soja e 10 para óleo de girassol, 10 para óleo reutilizado de soja e 10 para óleo reutilizado de girassol). Depois de produzido, o biodiesel oriundo de cada um dos óleos reutilizados (soja e girassol) foram testados em maquinário agrícola (trator New Holland -TL 65) para avaliação de horas máquina, utilizando-se 4 L de biodiesel (soja e girassol separadamente) para cada 80L de óleo diesel, com três repetições e a testemunha (óleo diesel). De posse dos dados, foi realizada a análise da variância e as médias foram comparadas pelo teste de Tukey a 5%. Foi verificada diferença estatística significativa entre os tratamentos. A partir dos óleos in natura de soja e girassol, foi obtido 100% de biodiesel. Já para os óleos reutilizados em processos de fritura, obteve-se 88% para o de soja e 88,15% para o de girassol. No teste de horas máquina, para o biodiesel oriundo de óleo de girassol reutilizado a média foi de 5,75 litros/hora máquina, o qual apresentou diferença significativa entre o biodiesel de soja (6,20 litros/hora) e o óleo diesel (6,00 litros/hora). A partir dos resultados obtidos, verifica-se que o biodiesel oriundo de óleo de fritura, apresenta viabilidade de produção e, também, tem potencial para ser utilizado em maquinário agrícola apresentando desempenho não diferente do combustível produzido a partir de petróleo.

Palavras-chave: Óleo de soja. Óleo de girassol. Reaproveitamento de material. Biocombustível.

Fonte financiadora: Unoesc/Pibiti - CNPq

margarida.gomes@unoesc.edu.br

martinzg07@hotmail.com

MEMÓRIA E IDENTIDADE: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO DE ITAPIRANGA/SC

Orientador: DEVITTE, Alessandra
Pesquisadoras: LAUSCHNER, Alexandra; EIDT, Simone.

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Área do conhecimento: ACET

Esta pesquisa visa focar o direito à memória que têm todos os grupos humanos, enfatizando a importância da preservação do patrimônio histórico, artístico e cultural, compreendendo assim a memória social, artística e cultural, além de controlar o processo de evolução a que está inevitavelmente exposto. Para tanto, a pesquisa relata como se deu o processo de colonização germânica na cidade de Itapiranga/SC e analisa a importância do patrimônio edificado nas comunidades de Linha Sede Capela, Linha Becker e área urbana. Para analisar a importância desses espaços, será utilizada como metodologia de trabalho a análise sobre a importância desse patrimônio arquitetônico constituído pela história da evolução urbana de Itapiranga, sua distribuição espacial, as condicionantes de localização para a implantação dessas edificações, a dinâmica urbana e social, as diferentes formas de constituição dos espaços que originou os núcleos e o estado atual desses espaços e de suas paisagens. A abordagem utilizada para a coleta e sistematização dos dados foi prioritariamente qualitativa, e para tanto, nos valem de consultas nas instituições que são atuantes no Campo do Patrimônio, cadastro das edificações e de entrevistas.

Palavras-chave: Patrimônio arquitetônico; preservação; memória urbana.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

alessandra.devitte@unoesc.edu.br

simone.eidt@hotmail.com

alexandra-tina@hotmail.com

REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO EM SÃO MIGUEL DO OESTE - SC

Orientador: DEVITTE, Alessandra

Pesquisadora: GOSE, Camila

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Área das Ciências Exatas e da Terra

A preservação do meio ambiente, cada vez mais, vem sendo objeto de preocupação da sociedade, seja em razão de pesquisas verificando o descaso com que o ser humano interfere maleficamente no equilíbrio ecológico, seja porque as mudanças decorrentes desta interferência estão sendo percebidas diariamente. Este trabalho tem o objetivo de apresentar uma análise final do estudo sobre o destino dos resíduos dos materiais de construção de São Miguel do Oeste - SC e apresentar uma proposta de possível reaproveitamento destes materiais. A pesquisa iniciou com um estudo bibliográfico sobre resíduos de materiais de construção. Seguida de um levantamento de campo dos locais com informações do destino dado aos resíduos em nosso município e de que forma eles estão sendo aplicados em nosso ambiente. Os depósitos foram investigados junto a FATMA (Fundação do Meio Ambiente) e prefeitura municipal de São Miguel do Oeste. Um questionário foi elaborado e enviado para algumas empresas de construção civil e com as respostas foi possível fazer uma análise e ficou evidente que é de caráter emergencial que algo seja feito para melhorar esta situação, onde sobras de matérias de construções em nosso município ainda não tem um reaproveitamento. Ao final deste trabalho foi sugerido uma proposta de reaproveitamento dos resíduos de materiais de construção em nosso município com parcerias.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Resíduos e Reaproveitamento.

Fonte financiadora: Unoesc/Art.170 CE-SC

alessandra.devitte@unoesc.edu.br

kmy_kzy@hotmail.com

INFLUÊNCIA DOS MICRORGANISMOS PSICOTRÓFICOS SOBRE A QUALIDADE DO LEITE REFRIGERADO PARA PRODUÇÃO DE UHT

Orientadora: CARLI, Eliane Maria De

Pesquisadora: ZENI, Maisa Paula

Curso: Engenharia de Alimentos

Área do conhecimento: ACET

A granelização trouxe uma melhoria da qualidade do leite recebido pela indústria, pois o armazenamento e transporte do leite refrigerado até a indústria reduzem o problema de proliferação de microrganismos mesófilos que aumentam a acidez do leite, prejudicando o beneficiamento. Entretanto, com a permanência do leite a temperaturas de refrigeração por períodos prolongados tem sido notada a substituição da microbiota deteriorante mesófila por uma microbiota de bactérias psicrotróficas. Os microrganismos psicrotróficos contribuem para a deterioração do leite da seguinte forma, produzem enzimas proteolíticas e lipolíticas que são excretadas no leite cru durante a estocagem antes do processamento. Essas enzimas são termoresistentes, assim resistem ao processamento térmico e causam alterações durante o shelf life (vida de prateleira) dos produtos lácteos. Este trabalho verificou a incidência de microrganismos psicrotróficos e mesófilos no leite cru destinado a produção de leite UHT. Foram coletadas amostras de leite cru refrigerado das quais mostram contagens para mesófilos e psicrotróficos acima de 10^6 , o que aponta a produção de enzimas psicrotróficas, o que refletiu aumento na quantidade de sedimentos produzidos. Observamos que a alta contagem inicial de microrganismos psicrotróficos teve relação direta com a vida de prateleira do leite UHT.

Palavras-chave: Leite. Psicrotróficos. Mesófilos.

Fonte financiadora: Unoesc/FAPESC - RCT

engalimentos.smo@unoesc.edu.br

maysa_zeni@hotmail.com

INQUÉRITO SOROLÓGICO E DE MORBIDADE PARA HANTAVÍRUS E ARENAVÍRUS NO EXTREMO-OESTE CATARINENSE

Orientadores: MIRANDA, Gustavo Borba de; BOFF, Everton

Pesquisador: DISNER, Geonildo Rodrigo

Curso: Ciências Biológicas

Área: ACBS

A hantavirose e arenavirose são importantes zoonoses emergentes, transmitidas através da inalação de minúsculos aerossóis contendo excretas de roedores, os quais possuem o vírus. Nos animais reservatórios a doença permanece assintomática, porém em humanos pode causar duas enfermidades: a febre hemorrágica com síndrome renal (FHSR) e a síndrome cardiopulmonar por hantavírus (SCPV), a primeira mais comum na Eurásia e a segunda ocorre principalmente nas Américas. Este é um estudo epidemiológico descritivo, tendo como principal objetivo conhecer os níveis de anticorpos para hanta e arenavírus em quatro localidades da região do Extremo-Oeste Catarinense, limítrofes com a Argentina, e ainda elaborar um inquérito de morbidade por meio de entrevistas. Participaram do estudo 405 voluntários dos municípios de Bandeirante, Princesa, Santa Helena e Tunápolis. Os principais testes imunoenzimáticos realizados foram ELISA e Western Blot. O índice de soropositividade, obtido através de testes imunoenzimáticos, foi de 1,97% para hantavirose e quanto a arenavirose não se encontrou nenhum caso positivo, como espera-se, pois arenavirose tem um índice reduzido. Os níveis de anticorpos encontrados são semelhantes aos registrados em outros estudos Sul-Americanos. Quanto aos sabidamente positivos, a maioria são homens, com ocupação profissional relacionada à agricultura e que residem na zona rural. Não foi possível correlacionar sintomatologia prévia, por meio do inquérito de morbidade, com os casos positivos. Todos os indivíduos desenvolveram uma forma assintomática da infecção. Todos relataram contato indireto com roedores próximo ao ambiente de trabalho e/ou residências. Pesquisas similares são imprescindíveis, tendo em vista que a hantavirose entrou na agenda nacional de prioridades de pesquisa em saúde e trata-se de uma doença de difícil tratamento, onde o diagnóstico é feito, normalmente, apenas em casos de suspeita médica.

Palavras-chave: Roedores. Vírus. Anticorpos. Testes imunoenzimáticos.

Fonte de financiamento: Unoesc/Pibic - CNPq

Apoio: Centro de Pesquisa em Virologia da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

geonildog@yahoo.com.br

gustavo.miranda@unoesc.edu.br

farmamed@mhnet.com.br

PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DO SONO EM ACADÊMICOS DA UNOESC – SMO

Orientadora: ADAMY, Renata Muliterno
Pesquisadora: DURIGON, Pâmela Schneider
Curso: Biomedicina
Área do conhecimento: ACBS

O sono, na manutenção da qualidade de vida do ser humano, é um elemento fundamental para a recuperação física e psicológica. O sono é uma necessidade básica, e a maioria das pessoas desconhece o assunto e sua importância. Esta falta de conhecimento faz com que procurem manter-se com horas de sono em número menor do que o recomendado, interferindo assim na sua qualidade de vida. Alunos que frequentam o ensino superior são sujeitos a diminuir seu tempo de sono pela necessidade de conciliação entre aulas e estudos, além dos estudantes que também trabalham. O estudo tem como objetivo, investigar os índices da qualidade do sono entre os estudantes de diversos cursos de graduação da Unoesc, campus de São Miguel do Oeste. Os dados foram obtidos a partir de questionário específico para avaliação da qualidade do sono (PSQI). Alunos de diversos cursos e turmas em diferentes turnos foram abordados. Foram entrevistados 324 alunos. O estudo encontra-se em fase de tabulação dos dados coletados. Os dados serão apresentados de forma a responder às questões levantadas durante a elaboração do projeto. Espera-se que os resultados sejam significativos quanto à interferência do sono na qualidade de vida dos acadêmicos, desta forma, pode-se realizar ações diretas e orientações onde identificarmos perturbação do sono.

Palavras-chave: Sono. Qualidade do sono. Estudantes.

Fonte financiadora: Unoesc/Pibic – CNPq

pamela_durigon@hotmail.com
renata.adamy@unoesc.edu.br

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DA TRANSPOSIÇÃO DE SOLO E SERAPILHEIRA COMO TÉCNICA NUCLEADORA NA RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS, SÃO JOÃO DO OESTE, SANTA CATARINA, BRASIL

Orientador: OLIVEIRA, Adriano Dias de
Pesquisador: GRASEL, Daniel
Curso: Ciências Biológicas
Área do conhecimento: ACBS

A disponibilidade de sementes e de nutrientes é fundamental no processo de recuperação de áreas degradadas. A técnica nucleadora de transposição de solo e serapilheira visa restabelecer estas condições, bem como a reintrodução da micro, meso e macro fauna e flora. Este estudo teve como objetivo avaliar a transferência de solo e serapilheira como técnica de nucleação. Realizou-se transposições em duas etapas, uma em abril e outra em outubro, para duas áreas degradadas com pastagem perene, a partir de um fragmento florestal. Metade dos materiais transpostos, removidos em 1 m² de área por coleta, foram divididos entre as duas áreas, constituindo diferentes tratamentos. Na primeira etapa foram transpostos 30 núcleos distribuídos em três tratamentos (10 núcleos por tratamento). O tratamento 1 consistiu na transposição somente de serapilheira; o tratamento 2 na transferência de serapilheira juntamente com os primeiros cinco centímetros de solo, e o tratamento 3 na transposição de serapilheira acompanhada dos 10 primeiros centímetros de solo. Nas transferências do tratamento 2 e do tratamento 3 a serapilheira foi coletada separadamente e depositada sobre o solo. Na segunda etapa foram transferidos 24 núcleos, distribuídos em cinco tratamentos: tratamento 1, tratamento 2a, tratamento 2b, tratamento 3a e tratamento 3b. Os tratamentos 1, 2a e 3a foram os mesmos da primeira etapa, e os tratamentos 2b e 3b diferiram dos 2a e 3a pela incorporação da serapilheira ao solo. Para o tratamento 1 foram utilizados oito núcleos, e para o restante dos tratamentos quatro. Na primeira e na segunda etapa foram utilizadas 10 e 8 áreas controle respectivamente. Por meio de levantamentos mensais, inventariaram-se as alturas das plantas arbóreas e as porcentagens de cobertura total por plantas não arbóreas e por espécie de planta arbórea. Ao todo foram registradas 15 espécies arbóreas, 13 na primeira etapa e seis na segunda etapa. Na primeira etapa, o primeiro tratamento a atingir a maior cobertura total e a maior densidade de plantas arbóreas foi o tratamento 2, e o com a maior riqueza específica o tratamento 3. Na segunda etapa, a maior cobertura total e densidade de árvores ocorreu no tratamento 2b, e a maior riqueza de espécies no tratamento 2a. Os resultados permitem a indicação da utilização de tratamentos para áreas onde é necessária a rápida cobertura pela vegetação (tratamento 2 e tratamento 2b), assim como os que permitem o recrutamento de um número maior de espécies (tratamento 3 e tratamento 2a).

Palavras-chave: Floresta Estacional Decidual. Recuperação de áreas degradadas. Nucleação.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

adobiologia@yahoo.com.br

danielgbio@yahoo.com.br

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE CONDIMENTOS E ESPECIARIAS ALIMENTARES CONTRA *Staphylococcus aureus* E *Salmonella Enteritidis* SE 86

Orientadores: ROZA-GOMES, Margarida Flores; ROSSI, Eliandra Mirlei.

Pesquisadores: BOGO, Marcele; ZANELLA, Michelly Suzanne;

GERHARD, Maritânia Isabel

Curso: Ciências Biológicas

Área de conhecimento: ACBS

Os óleos essenciais apresentam atividade antimicrobiana direta ou diminuem o crescimento de microrganismos patogênicos e deteriorantes. Por essa razão, o objetivo do estudo foi avaliar a atividade antimicrobiana dos óleos essenciais de condimentos e especiarias para *Staphylococcus aureus* ATCC 25923 e *Salmonella Enteritidis* SE 86 e verificar o tempo de sobrevivência desses microrganismos para tais substâncias. Foram utilizados óleos essenciais de alecrim (*Rosmarinus officinalis*), manjerição (*Ocimum basilicum*), alho (*Allium sativum*), coentro (*Coriandrum sativum*), orégano (*Origanum vulgare*), canela (*Cinnamomum zeylanicum*) e cravo-da-índia (*Syzygium aromaticum*). Os óleos essenciais foram testados nas seguintes concentrações: 0,04, 0,1, 0,2, 0,6, 1, 10, 100, 200 e 300µg/m, preparados com água destilada esterilizada e Tween 80 a 10%. Para testar o sinergismo foi utilizado o óleo essencial de alho com orégano e alho com alecrim na concentração 1:2 e 1:4. O teste de suscetibilidade para determinar a concentração inibitória mínima (CIM) e bactericida mínima (CBM) foi realizado através da técnica de diluição em caldo e o de sobrevivência através da semeadura de superfície em placas de petri contendo ágar padrão para contagem (PCA) em diferentes tempos. Dos óleos essenciais testados para o controle de crescimento de *Salmonella Enteritidis* SE86 e *S. aureus* ATCC 25923 os que apresentaram melhor atividade antimicrobiana foram *Ocimum basilicum*, *Coriandrum sativum* (somente para *S. aureus* ATCC 25923) *Origanum vulgare* e *Cinnamomum zeylanicum*, porém, somente nas concentrações de 100µg/mL, 200µg/mL e 300µg/mL, sendo a CIM e CBM de 100µg/mL. O teste do efeito sinérgico não apresentou ação bacteriostática e bactericida frente às bactérias de interesse no estudo. O óleo essencial com melhor eficiência para ambos os microrganismos testados foi o *Origanum vulgare* (orégano) que manteve <3,0 Log UFC/mL ao longo dos tempos testados (24 h após inoculação) nas concentrações de 100, 200 e 300 µg/mL para *S. Enteritidis* SE 86 e para *S. aureus*, com uma redução de 2,52 Log UFC/mL no Tempo 1 (após 1 hora de inoculação) na concentração de 300 µg/mL. Assim, é possível concluir que óleos essenciais possuem ação antimicrobiana e que, se aliado as boas práticas de manipulação dos alimentos, poderão contribuir para o controle de contaminações.

Palavras-chave: DTA. Contaminação. Conservação de alimentos.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

marci_bg@hotmail.com

michellysz@hotmail.com

mari.gerhard@hotmail.com

margarida.gomes@unoesc.edu.br

eliandra.rossi@unoesc.edu.br

AVALIAÇÃO DA ADERÊNCIA E DA PRODUÇÃO DE BIOSSURFACTANTES POR *Salmonella Enteritidis* SE86 EM ALFACE E TOMATE

Orientadora: ROSSI, Eliandra Mirlei
Pesquisadora: COSTA, Jakeline Pasa da
Curso: Biomedicina
Área de conhecimento: ACBS

Salmonella sp. se adere facilmente a superfície dos vegetais e assim como diversos microrganismos ela produz surfactantes que também servem como fatores de sobrevivência. Assim, esse estudo teve como objetivo observar a produção de surfactante por *Salmonella Enteritidis* SE 86 em tomates e alfaces em diferentes tempos e avaliar a aderência da bactéria em alfaces e tomates. Para avaliar a capacidade de aderência da bactéria, as alfaces e tomates foram imersos em caldo nutriente contendo *S. Enteritidis* SE86 na concentração de aproximadamente 108UFC/mL por 15, 30 e 60 minutos a temperatura ambiente em seguida, lavados com tampão fosfato salino (PBS) e posteriormente imersos em PBS novamente e imediatamente sonicados no disruptor de células ultrassônico X e após semeados em agar nutriente. Para avaliar a produção de biossurfactante foi utilizado o Índice de emulsificação conforme método de Cooper e Goldenberg (1987). O teste de resistência aos desinfetantes com as células aderidas às superfícies dos vegetais foi observado através da imersão de tomate e alface por 15, 30 e 60 minutos em contato com a suspensão bacteriana contendo aproximadamente 108 UFC/mL e em seguida transferidos para um recipiente com desinfetante diluído (hipoclorito de sódio 200 ppm) por 10 minutos, posteriormente foram imersos em soluções desinibidoras (0,6% de tiosulfato de sódio) e então transferidos para tampão PBS sendo imediatamente sonicados, duas vezes e semeadas em agar nutriente. Os resultados revelaram que *S. Enteritidis* na presença de 1% de alface e de tomate in natura em meio líquido produz 12,07% e 21,67% de emulsificante respectivamente. Além disso, é um microrganismo capaz de se aderir tanto em alface quanto em tomate, ou seja, a aderência inicial (após 15 minutos de contato) foi de 6,6 LogUFC/cm² na alface e 6,2 LogUFC/cm² em tomate. Ainda, observou-se que embora desinfetados com hipoclorito de sódio 200 ppm o valor de células aderidas não diferem entre os vegetais desinfetados e não desinfetados, ou seja, observa-se que não há diferenças entre os grupos. Assim, verifica-se a necessidade de estabelecer práticas para evitar contaminação dos vegetais por *S. Enteritidis* SE86, uma vez que os métodos de desinfecção não são eficazes de eliminar esse microrganismo de alfaces e tomates que por serem ingeridos crus podem provocar salmoneloses.

Palavras- chave: Verduras. Contaminação. Aderência. Biossurfactante.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

eliandra.rossi@unoesc.edu.br
jacke_pcs@yahoo.com.br

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DE POÇOS EM PROPRIEDADES RURAIS DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA

Orientadora: ROSSI, Eliandra Mirlei

Pesquisadoras: GERHARD, Maritânia Isabel; BOGO, Marcieli;

ZANELLA, Michelly Suzanne

Curso: Ciências Biológicas

Área de Conhecimento: ACBS

Devido ao amplo consumo de águas de poços e fontes nas propriedades rurais da região, da falta de fatores de proteção e manutenção desses mananciais e das doenças relacionadas ao consumo de água contaminada, a presente pesquisa teve o objetivo de avaliar a qualidade microbiológica da água de poços em propriedades rurais do extremo oeste de Santa Catarina. A pesquisa foi realizada juntamente com Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural e Santa Catarina S.A (EPAGRI) regional de São Miguel do Oeste-SC. Foram coletados amostras de 70 poços provenientes de 07 municípios da região no período de maio de 2011 a fevereiro de 2012, sendo coletadas 3 amostras por poço avaliado, em diferentes períodos. As coletas foram realizadas pelos técnicos da EPAGRI de cada município participante do estudo e posteriormente transportadas e analisadas no Laboratório de Pesquisa e Diagnóstico em Microbiologia da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC, campus de São Miguel do Oeste/SC. Para analisar a qualidade da água foi utilizada a metodologia estabelecida pela Instrução Normativa nº 62, de 26 de agosto de 2003 do Ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Além das análises laboratoriais, foram aplicados aos usuários dos poços um questionário referente a sua percepção sobre a qualidade da água. Dos 70 poços analisados, 67 (95,71%) foram considerados impróprios para consumo humano, conforme a portaria 2914 de 12 de dezembro de 2011 do ministério da saúde. Apesar dos dados encontrados nas análises laboratoriais, os questionários revelam que 82,88% dos proprietários classificam a água que bebem como de ótima ou boa qualidade, e menos da metade (42,84%) filtram ou fervem a água antes de consumi-la. Desse modo, observa-se que é necessário que medidas preventivas sejam tomadas visando a preservação das fontes e a melhoria da qualidade da água da região.

Palavras- chave: Água. Propriedades rurais. Coliformes. Fatores de proteção.

Fonte financiadora: Unoesc/FAPESC - RCT

eliandra.rossi@unoesc.edu.br

mari.gerhard@hotmail.com

michellysz@hotmail.com

marci_bg@hotmail.com

DETECÇÃO MOLECULAR DE HPV EM PACIENTES ASSINTOMÁTICAS NO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA

Orientador: MIRANDA, Gustavo Borba de
Pesquisadoras: WEBER, Giovana Regina; FRANZ, Luciane

Curso: Biomedicina

Área de conhecimento: ACBS

O Papiloma vírus humano (HPV) é o vírus sexualmente transmissível mais comum no mundo, sendo considerado um fator de risco essencial, mas não suficiente para o desenvolvimento de câncer de colo uterino, este o terceiro tipo de câncer mais comum entre as mulheres. O objetivo deste estudo foi implantar a técnica de detecção molecular de HPV no laboratório de Biologia Molecular da Unoesc – São Miguel do Oeste, e observar a sensibilidade em detectar a presença do vírus por este método, além de determinar qual a prevalência viral em pacientes assintomáticas no extremo oeste catarinense. Para este estudo foram incluídas amostras de material cérvico–uterino de 496 pacientes. Estas foram analisadas pela técnica de PCR, para isso sendo utilizado o par de primers My09/My11. Os resultados mostraram que 12,7% das amostras foram positivas para a presença do DNA viral, enquanto que os exames citológicos detectaram alterações celulares em 2,4% das amostras. Estes resultados demonstram que o uso de técnicas moleculares para a comprovação da presença do HPV é significativamente sensível ($P < 0,0001$) e extremamente útil na evolução das práticas diagnósticas em saúde pública. A prevalência encontrada no presente estudo ficou dentro do padrão observado em outros trabalhos, os quais variaram de 7% a 38,8%. Portanto, o uso da técnica de PCR na detecção de HPV pode aumentar a precisão do diagnóstico, além de possibilitar procedimentos terapêuticos mais eficientes e menos invasivos.

Palavras-chave: Diagnóstico Molecular. HPV. Saúde Pública.

Fonte de Financiamento: Unoesc/Pibic - CNPq

gustavo.miranda@unoesc.edu.br

giovana.weber@gmail.com

lucianefranz@yahoo.com.br

DISLEXIA: IMPLICAÇÕES ESCOLARES, FAMILIARES E SOCIAIS

Orientadora: OLIVEIRA, Lisandra Antunes

Pesquisadores: CRESTANI, Taíza Gabriela Zanatta; MUHL, Camila; SCHAEFER, Adriano

Curso: Psicologia

Área de conhecimento: ACBS

Este estudo de caráter qualitativo buscou pesquisar de que maneira a dislexia interfere nos diversos aspectos da vida de uma criança em idade escolar. Para tal, foram entrevistados alunos com dislexia, os responsáveis por estes, professoras e professoras de reforço. Entre as respostas, pode-se notar que, apesar de inseridos num contexto em que a dislexia está presente, a maior parte dos entrevistados não sabe com exatidão do que se trata esta dificuldade de aprendizagem. Tal imprecisão quanto ao entendimento da dislexia acaba por gerar muitas dúvidas no cotidiano escolar, já os professores precisam adequar suas técnicas na presença de um aluno com dislexia dentro de sala de aula, principalmente nas formas de avaliação. Quanto às implicações familiares, há indícios de que a dislexia interfere no funcionamento da família, já que a criança demanda mais atenção dos responsáveis para com a sua educação, além de causar frustração em relação ao futuro de sucesso que os responsáveis sonharam para os filhos. Nas relações sociais houve uma contradição nas respostas quanto a diferenças de tratamento entre crianças com dislexia e sem: professores e responsáveis afirmaram não haver diferença no tratamento entre as crianças, mas durante os depoimentos essas diferenças foram evidenciadas. Através desse estudo foi percebido que a dislexia se faz presente em vários aspectos do cotidiano de uma criança, mas, apesar disso, não podemos reduzir a criança a sua dificuldade de aprendizagem. Responsáveis, professores e demais profissionais da área de educação precisam se engajar e criar uma rede de apoio para que a criança com dislexia possa encontrar o seu meio particular de chegar ao conhecimento.

Palavras chave: Dificuldades de Aprendizagem. Dislexia. Educação.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

taizagzcrestani@hotmail.com

camilaa_yeah@hotmail.com

adriano.schaefer@unoesc.edu.br

lisandra.oliveira@unoesc.edu.br

INFLUÊNCIA DAS BACTÉRIAS PSICOTRÓFICAS SOBRE A VIDA DE PRATELEIRA DO LEITE UHT

Orientador: BOFF, Everton
Pesquisadora: BARICHELLO, Giulia
Curso: Biomedicina
Área do conhecimento: ACBS

A granelização trouxe uma melhoria da qualidade do leite recebido pela indústria, pois o armazenamento e transporte do leite refrigerado até a indústria reduzem o problema de proliferação de microrganismo mesófilos que aumentam a acidez do leite, prejudicando o beneficiamento. Entretanto, com a permanência do leite a temperaturas de refrigeração por períodos prolongados tem sido notada a substituição da microbiota deteriorante mesófila por uma microbiota de bactérias psicrotróficas. Os microrganismos psicrotróficos contribuem para a deterioração do leite produzindo enzimas proteolíticas e lipolíticas que são liberadas no leite cru durante a estocagem antes do processamento. Essas enzimas são termorresistentes, assim resistem ao processamento térmico da pasteurização e causam alterações durante o shelf life (vida de prateleira) dos produtos lácteos. O objetivo deste trabalho foi verificar a incidência de microrganismos psicrotróficos e mesófilos no leite cru destinado a produção de leite UHT, e verificar o quanto isso influenciou na formação de sedimentos do leite UHT. Foram coletadas 78 amostras de leite cru refrigerado das quais mostram contagens para mesófilos e psicrotróficos acima de 10^6 , o que aponta a produção de enzimas proteolíticas termorresistentes pelas bactérias psicrotróficas, ocasionando proteólise durante a estocagem durante do leite UHT, elevando a viscosidade característica própria do processo de gelificação e sedimentação do leite UHT após 30, 90 e 120 dias de shelf life. Então, é necessário garantir boas condições higiênicas e o menor tempo possível de manutenção do leite cru sob refrigeração entre a ordenha e o processamento, para que seja garantida a qualidade do leite UHT.

Palavras-chave: Psicrotróficos. Mesófilos. Leite. UHT

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

everton.boff@hotmail.com

giulia_barichello@yahoo.com.br

INFLUÊNCIA DO ESTILO DE VIDA E HÁBITOS ALIMENTARES NO DESENVOLVIMENTO DO SOBREPESO E OBESIDADE EM ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO OESTE, SANTA CATARINA

Orientadora: RIBEIRO, Andréa Jaqueline Prates
Pesquisadores: ROSPIDE, Everson Élio; ROHR, Maura
Cursos: Educação Física e Enfermagem
Área de conhecimento: ACBS

O objetivo do presente estudo foi verificar se o estilo de vida e os hábitos alimentares são fatores que influenciam no desenvolvimento de sobrepeso e obesidade em escolares do município de São Miguel do Oeste, Santa Catarina para a partir desse diagnóstico implementar uma proposta de intervenção nas escolas. A amostra foi constituída por 257 adolescentes de ambos os gêneros regularmente matriculados nas escolas. Para avaliar o estilo de vida dos adolescentes foi utilizado o questionário Estilo de vida individual-adolescentes. Para os hábitos alimentares utilizou-se recordatório alimentar e a avaliação da composição corporal foi realizada a partir das medidas de dobras cutâneas, estatura e massa corporal. A análise estatística foi realizada por intermédio dos procedimentos contidos no programa SPSS 13.0. e para tabulação do percentual de gordura e do consumo alimentar foi utilizado o programa SAPAF JOVEM 4.0 e SAPAF ADULTO 4.0. Através dos resultados foi elaborada uma proposta de intervenção, sendo desenvolvidas palestras com nutricionista e profissional de Educação Física. Foi possível avaliar o estilo de vida dos escolares, verificando que em sua maioria apresentam índices positivos, exceto no componente nutrição que se prevaleceu em regular. Dessa maneira foi possível compreender que o estilo de vida está diretamente ligado a aspectos alimentares, favorecendo o desenvolvimento de sobrepeso e obesidade. Este estudo serve de referência para programas de prevenção e manutenção da saúde dos adolescentes mediante a criação de políticas públicas que incentivem mudanças no estilo de vida. Tais mudanças devem ocorrer principalmente no controle do estresse, e a alimentação dos adolescentes. São necessárias medidas de intervenção em conjunto com a escola e a comunidade para a obtenção de uma qualidade de vida saudável na adolescência e sua manutenção na vida adulta.

Palavras-chave: Adolescente. Estilo de vida. Hábitos alimentares

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

andrea.ribeiro@unoesc.edu.br
elinhorospide@hotmail.com
mauraroehr@hotmail.com

JOGOS ADAPTADOS E MUSCULAÇÃO PARA IDOSOS: INFLUÊNCIAS NA APTIDÃO FÍSICA E NA CAPACIDADE FUNCIONAL

Orientadora: FACHINETO, Sandra; PREDROZO, Sandro Claro.

Pesquisadores: BERTÉ, Jéssica Karine; GHIZZI, Jociane.

Curso: Educação Física

Área de Conhecimento: ACBS

A maioria das funções fisiológicas declina com a idade. Geralmente o envelhecimento causa efeitos negativos sobre a aptidão física e a capacidade funcional. Dessa forma o exercício físico regular demonstra ser um fator importante para estimular diversos órgãos e torná-los mais eficazes em relação às agressões ocorridas na velhice. O presente estudo objetivou analisar os efeitos da prática de seis meses de jogos adaptados e musculação na aptidão física e na capacidade funcional de 35 idosos de ambos os sexos de um grupo de Convivência da cidade de São Miguel do Oeste/SC. A aptidão física foi avaliada através da bateria de testes de Rikli e Jones (2008), com avaliações de força e resistência de membros inferiores (levantar e sentar na cadeira), força e resistência de membros superiores (flexão do antebraço), resistência aeróbia (teste de caminhada de 6 minutos), flexibilidade dos membros superiores (alcançar atrás das costas com as mãos), flexibilidade dos membros inferiores (sentar e alcançar os pés), velocidade, agilidade e equilíbrio (levantar, caminhar e voltar a sentar) e medidas de peso e estatura para determinar o índice de massa corporal (IMC). A capacidade funcional foi avaliada por meio de uma ficha de auto-avaliação. (RIKLI; JONES, 1999 apud MATSUDO, 2000). O programa foi realizado três vezes por semana, no período vespertino durante seis meses. As sessões tiveram duração em torno de 90 minutos. As atividades envolveram esportes coletivos tais como voleibol, futsal, basquetebol, além de jogos lúdicos, assim como exercícios resistidos (musculação). Para a análise dos dados utilizou-se o programa estatístico computacional SPSS versão 13.0. Os procedimentos estatísticos utilizados foram: Estatística descritiva (média e desvio padrão) para caracterizar a amostra e o teste t pareado para analisar os dados de pré e pós-testes de um mesmo grupo. Os resultados apontaram diferenças estatisticamente significativas para os testes de flexão de braço, levantar da cadeira e de sentar e alcançar (direita e esquerda). Os resultados de IMC, alcançar as costas (esquerda e direita) e caminhada de 6 minutos não foram expressos de forma significativa, embora os valores médios para a flexibilidade de membros superiores e resistência aeróbia melhoraram em relação ao pré-teste. Também se observou diferença significativa nas capacidades motoras (velocidade/agilidade; equilíbrio) do pré para o pós-teste. Na análise da capacidade funcional, cinco idosos passaram da classificação "moderada" para a "avançada", o que indica um efeito positivo sobre a capacidade de realizar as atividades diárias. Conclui-se que o programa foi eficiente para melhorar aspectos da aptidão física, capacidade motora e capacidade funcional repercutindo favoravelmente na saúde dos idosos.

Palavras-chave: Aptidão física. Capacidade motora. Capacidade funcional. Saúde. Idosos.

Fonte de financiamento: Unoesc/Art. 170 CE-SC

sandra.fachineto@unoesc.edu.br

sandro.pedrozo@unoesc.edu.br

jessikaberte@hotmail.com

jocianes2@hotmail.com

LEVANTAMENTO RÁPIDO DA MASTOFAUNA TERRESTRE EM UM FRAGMENTO FLORESTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO OESTE, SANTA CATARINA, BRASIL

Orientador: MIRANDA, Gustavo Borba de
Pesquisadores: SPEZIA, Manuelli Blatt; GRASEL, Daniel
Curso: Ciências Biológicas
Área de conhecimento: ACBS

A preservação de ambientes naturais, bem como a regeneração de áreas degradadas com um grande potencial para preservação de espécies nativas, que podem ou não estarem ameaçadas ou em risco de extinção, é de grande importância para o extremo-oeste de Santa Catarina, visto que a paisagem natural desta região apresenta-se modificada devido à intensa atividade agropecuária. O objetivo deste trabalho foi amostrar e identificar as espécies da mastofauna que ocorrem em um fragmento florestal localizado no município de São Miguel do Oeste, SC. A área amostrada pertence ao Exército Brasileiro e é uma das mais representativas áreas de mata preservada da região oeste de Santa Catarina, com aproximadamente 410 ha. A amostragem consistiu na utilização de armadilhas de pegadas iscadas, observações de vestígios (pegadas e fezes) e/ou dos próprios animais e entrevistas com a população residente próximo ao fragmento florestal. Foram identificadas 25 espécies da mastofauna silvestre da região e cachorro doméstico, totalizando 26 espécies de mamíferos. A ordem mais representativa foi Carnívora, com 34% (nove) dos registros. Também foram registradas as ordens Didelphimorphia (três espécies), Rodentia (oito espécies), Artiodactyla (uma espécie) e Cingulata (duas espécies). Das 26 espécies registradas, apenas duas foram observadas em atividade, quatis (*Nasua nasua*) e serelepes (*Guerlinguetus* sp.). Também foram registradas cinco espécies que estão, de alguma forma, ameaçadas, sendo estas *Cuniculus paca*, *Leopardus pardalis*, *Leopardus tigrinus*, *Mazama nana* e *Puma yagouaroundi*. Os problemas ambientais, como desmatamento e fragmentação florestal, são particularmente graves na região extremo-oeste de Santa Catarina, com isso, os dados obtidos neste trabalho são importantes para o conhecimento das espécies ainda viventes e a utilização das mesmas para políticas de preservação e educação ambiental.

Palavras-chave: Mamíferos. Preservação. Educação ambiental.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

manueliblatt@hotmail.com

danielgbio@yahoo.com.br

gustavo.miranda@unoesc.edu.br

PREVALÊNCIA DOS POLIMORFISMOS DA APOLIPOPROTEÍNA E NA POPULAÇÃO DO OESTE DE SANTA CATARINA E SUA INFLUÊNCIA NA DOENÇA DE ALZHEIMER

Orientador: TROTT, Alexis

Pesquisadoras: STOFFEL, J. R. Tailini; ZONTA, I. Edilvane

Curso: Ciências Biológicas

Área do conhecimento: ACBS

O polimorfismo do gene APOE é um importante determinante do risco de desenvolvimento da Doença de Alzheimer. Os três alelos humanos de APOE (E2, E3 e E4) podem influenciar de forma diferente no desenvolvimento da doença. O alelo E4 parece não estar diretamente relacionado com a DA precoce, sendo mais frequentemente associado com a forma tardia da doença. O objetivo deste trabalho foi estudar as frequências alélicas e genótípicas de APOE em indivíduos da população geral do oeste de Santa Catarina e também em pacientes com DA. A população analisada compreendeu 10 pacientes com confirmação da DA e 97 indivíduos da população em geral. Desses, coletou-se via punção venosa, uma amostra de sangue de 5 a 10 mL e realizou-se a extração de DNA. A região de interesse foi amplificada pela PCR e os produtos foram submetidos à técnica de RFLP, na qual se utilizou a enzima de restrição HhaI. Os fragmentos específicos foram analisados por eletroforese horizontal em gel de agarose de alta resolução 4%. Na população geral, houve prevalência do genótipo E3E3 com frequência de 87,63%, seguido por E4E4 e E2E2, com 11,34% e 1,03%, respectivamente. O alelo E4 apresentou maior prevalência em indivíduos com DA ($P < 0,001$) com frequência de 60%, já em indivíduos da população geral a frequência foi de 11,34%. O genótipo E2E2 não foi encontrado em nenhum dos casos de indivíduos com a demência.

Palavras-chave: Gene APOE. Doença de Alzheimer. PCR-RFLP.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

alexistrott@hotmail.com

tailinistoffel@yahoo.com.br

edilvanezonta@yahoo.com.br

PREVALÊNCIA DOS POLIMORFISMOS DO GENE ECA NA POPULAÇÃO DO OESTE DE SANTA CATARINA E SUA INFLUÊNCIA NA DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA

Orientador: TROTT, Alexis.

Pesquisadoras: TORRES, Bruna; ROSA, Beatriz.

Curso: Biomedicina.

Área do Conhecimento: ACBS

A alta incidência de doenças cardiovasculares, principalmente doença arterial coronariana, e o sucesso do tratamento dos sintomas clínicos de pacientes com esse tipo de complicação, através de fármacos que inibem a ação da enzima conversora de angiotensina (ECA), despertam o interesse de pesquisadores em estabelecer uma associação entre o gene da ECA e esse grupo de doenças. Este projeto de pesquisa tem por objetivo estudar as frequências alélicas e genotípicas do gene ECA em indivíduos caucasianos da população geral do oeste de Santa Catarina e também em pacientes com Doença Arterial Coronariana. Foram testadas 84 amostras de indivíduos caucasianos, não relacionados e aparentemente saudáveis, sem diagnóstico de complicações cardíacas. Todas as amostras foram provenientes do descarte de exames do Laboratório de Hematologia da UNOESC-SMO. A região de interesse foi amplificada pela técnica de PCR e os fragmentos foram analisados por eletroforese horizontal em gel de agarose a 1,5%. O genótipo II foi detectado em 17 amostras, o ID em 44 e o DD em 23, resultando em uma frequência genotípica de, respectivamente, 0,20, 0,52 e 0,28, conforme o equilíbrio de Hardy-Weinberg. A população sem diagnóstico de complicações cardíacas demonstrou maior frequência do genótipo heterozigoto ID e a prevalência dos alelos D e I foram de 0,54 e 0,46. Será necessário agora testar amostras de indivíduos com diagnóstico de Doença Arterial Coronariana para verificar uma possível relação entre o gene ECA e esta complicação cardíaca.

Palavras-chave: Gene ECA. Doença Arterial Coronariana. PCR.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

alexistrott@hotmail.com

torres.bru@hotmail.com

bia_2493@hotmail.com

RECURSOS FINANCEIROS PÚBLICOS FRENTE A EXAMES LABORATORIAIS SOLICITADOS DE FORMA DESNECESSÁRIA

Orientador: BOFF, Everton

Pesquisadores: EICHWALD, Tuany; BENVENUTTI, Régis Carlos

Curso: Biomedicina

Área de conhecimento: ACBS

O SUS com pouco mais de 20 anos de história se tornou o maior plano de saúde da população brasileira, sendo que as dificuldades enfrentadas por este sistema ainda são inúmeras. No século passado só tinha direito a saúde os trabalhadores que contribuíam com a previdência, hoje desde o nascimento, as pessoas tem direito a saúde de qualidade. A falta de capacitação dos gestores hoje é um problema importante encontrado no sistema público. Este estudo tem por objetivo mostrar aos gestores de saúde os gastos realizados com exames laboratoriais, apresentando também os mais solicitados, auxiliando na destinação dos recursos públicos, uma vez que, os exames diferem-se de acordo com a frequência de solicitação e nível de complexidade de sua realização. Desta forma, são classificados em grupos. O estudo verificou o índice de normalidade e anormalidade dos exames clínicos de doze dos dezessete municípios que compõem a AMERIOS: Caibi, Campo Erê, Cunha Porã, Flor do Sertão, Iraceminha, Maravilha, Palmitos, Riqueza, Romelândia, São Miguel da Boa Vista, Saudades e Tigrinhos, no período de 1º de abril a 30 de setembro. Os laboratórios de apoio no dia a dia anotavam o número de resultados normais e alterados dos exames realizados. O índice de exames normais é numeroso, demonstrando que a saúde da população está melhorando cada vez mais. Enquanto os exames alterados são mínimos e quando cruzamos os números de solicitações de exames frente aos baixos números de exames alterados, percebe-se que está tendo um gasto desnecessário com saúde. O que pode ser explicado pela consulta médica, quando muitas pessoas procuram uma atenção básica, então são solicitados muitos exames desnecessários, todos com resultados normais, acarretando em gastos. Muitas vezes o que o paciente necessita é de um atendimento psicológico, pois as alterações psicológicas hoje são um dos maiores problemas enfrentados pela atenção básica. Ao final deste estudo pode-se concluir que os gastos realizados com os exames laboratoriais são grandes e o índice de exames normais é maior que o índice de exames alterados. O resultado apresentado tem a finalidade de auxiliar os gestores na condução do sistema de saúde evitando-se gastos desnecessários.

Palavras-chave: SUS. AMERIOS. Exames laboratoriais. Saúde pública.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

everton.boff@unoesc.edu.br

tooanee@hotmail.com

CONTROLE BIOLÓGICO DE PERCEVEJOS FITÓFAGOS (HETEROPTERA: PENTATOMIDAE) COM FUNGO ENTOMOPATOGÊNICO

Orientadores: ROZA-GOMES, Margarida Flores; ROSSI, Eliandra Mirlei

Pesquisadores: MARIANI, Rosana Aparecida Arenhardt; RIGON, Alexandre Davide; GERHARD, Maritânia Isabel.

Cursos: Ciências Biológicas e Agronomia

Áreas de conhecimento: ACBS e ACET

Os percevejos fitófagos, comumente conhecidos por "fede-fede", são insetos-praga polípagos que podem danificar diversas plantas cultivadas como, por exemplo, soja, milho e trigo. Normalmente, o controle destas pragas é realizado com produtos químicos os quais podem afetar o ecossistema como um todo. Uma forma de minimizar estes efeitos adversos causados ao ambiente pelos produtos químicos é utilizar técnicas de controle biológico. Neste sentido, o objetivo deste estudo foi avaliar a eficiência do fungo entomopatogênico *Metarhizium anisopliae* no controle dos percevejos verde (*Nezara viridula*) e barriga-verde (*Dichelops melacanthus*) em laboratório e em campo. No primeiro ensaio (em laboratório), o experimento foi inteiramente casualizado com dois tratamentos (aplicação de solução fúngica de *M. anisopliae* e testemunha) e 12 repetições para cada uma das espécies de percevejos. Os insetos permaneceram em caixas gerbox e cada percevejo recebeu 1mL de solução de *M. anisopliae* (108 conídios/mL acrescido de 120 µl de Tween 80) no pronoto e, posteriormente, foi mantido em câmara de germinação a 27 ± 1 °C, fotofase de 12h e 50-60% de UR. A cada 24h foram realizadas leituras para coleta dos insetos mortos e posterior incubação dos mesmos para a confirmação da causa mortis. De posse dos dados, foi calculado tempo Médio de Morte (TM). O segundo experimento foi realizado em ambiente protegido por telado em delineamento inteiramente casualizado. As unidades experimentais constaram de 48 vasos (22 cm de diâmetro com capacidade para oito litros) com cinco plantas de soja (*Glycine max*) cada vaso, os quais foram infestados com quatro percevejos adultos das duas espécies analisadas (*N. viridula* e *D. melacanthus*) quando a soja estava no estágio reprodutivo e permaneceram protegidos por gaiolas durante a aplicação dos tratamentos. Os percevejos receberam 1mL de solução fúngica ou 1mL de Tween 80% (testemunha) com 12 repetições cada tratamento, conforme ensaio de laboratório. A cada 24h foram realizadas as avaliações de mortalidade, durante 15 dias. Posterior a isso, as gaiolas foram retiradas e os insetos recolhidos. Foi comprovada a eficácia do fungo *M. anisopliae* no controle de *N. viridula* e *D. melacanthus*, resultando em 100% de mortalidade em testes laboratoriais, nos tempos médios (TM) de 5,35 dias para *N. viridula* e 3,81 dias para *D. melacanthus*. Em campo, apesar de ocasionar a morte de 91,6% para *N. viridula* e 68,7% para *D. melacanthus*, estes resultados não diferiram da testemunha o que pode ter ocorrido, pela contaminação das testemunhas com a solução fúngica, pois o controle negativo apresentou crescimento do fungo. Em virtude da alta eficácia de *M. anisopliae* em laboratório, estudos futuros devem ser realizados no intuito de verificar a eficiência de *M. anisopliae* a campo.

Palavras-chave: Controle microbiano. *Metarhizium anisopliae*. *Nezara viridula*. *Dichelops melacanthus*. *Glycine max*.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

rosana_mariani@hotmail.com

rigon.alexandre@hotmail.com

mari.gerhard@hotmail.com

margarida.gomes@unoesc.edu.br

eliandra.rossi@unoesc.edu.br

DIAGNÓSTICO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE DOS ESPAÇOS PÚBLICOS ESPORTIVOS E DE LAZER EM SÃO MIGUEL DO OESTE/SC

Orientadora: RIBEIRO, Andrea Jaqueline Prates

Pesquisadora: LUDWIG, Diana Cristina

Curso: Arquitetura e Urbanismo e Educação Física

Área de conhecimento: ACBS/ACET

A partir de uma pesquisa realizada no município de São Miguel do Oeste/Santa Catarina a qual diagnosticou as condições das áreas de esporte e lazer do município de São Miguel do Oeste, constatou-se a importância de se estabelecer critérios e parâmetros técnicos a serem observados quando do projeto, construção, instalação de edificações, mobiliário, equipamentos e espaços urbano às condições de acessibilidade em edificações públicas do mesmo município. A maioria das áreas de esporte e lazer não estão padronizadas com as normas da ABNT, principalmente em relação à Norma 9050 de 2004 que trata sobre Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Sendo assim, o objetivo geral do estudo foi diagnosticar as condições de acessibilidade nas áreas públicas de esporte e lazer, com intenção de sensibilizar o poder público da importância para a comunidade da existência de locais apropriados. O presente estudo caracteriza-se como sendo de cunho qualitativo, onde através do diário de campo e entrevista com 10% da população de cada bairro, foram feitas as análises das áreas públicas e de esporte e lazer do município de São Miguel do Oeste observados, bem como as recomendações e a coleta de sugestões dos entrevistados. Os instrumentos utilizados para a coleta foram: câmera fotográfica digital, diário de campo, formulário de entrevista onde foram anexadas as fotos e a descrição de cada local, como também o registro das respostas fornecidas pela população. Carta de apresentação que trazia em seu conteúdo informações sobre a pesquisa e seus pesquisadores e objetivos da mesma. Os resultados obtidos proporcionaram conhecimento da realidade a cerca da acessibilidade nas áreas de esporte e lazer da cidade, na qual possibilitará elaborar projetos, planejamentos que tenham em seu cunho a primordialidade de criar metas e executá-las em relação à acessibilidade. Dentre estes resultados obtidos, foi observada a falta de locais adequados para a prática de esporte e lazer, muitos bairros nem possuem um espaço, outros possuem mas faltam equipamentos. Para isso, a população sugeriu o que gostariam que tivesse em seu bairro, como: praças, parques, locais de recreação, espaços seguros para as crianças brincarem, quadras de futebol vôlei e demais esportes, ginásios, dentro outros os quais julgaram ser importantes e de seu interesse.

Palavras chave: Acessibilidade. Espaços públicos esportivos. Espaços públicos de lazer.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

andrea.ribeiro@unoesc.edu.br

dianaludwig@hotmail.com

A FORMAÇÃO DA SEXUALIDADE NO HORIZONTE DA PÓS-MODERNIDADE

Orientadores: LAGO, Clenio; STEFFENS, Sandro Rodrigo

Pesquisadora: BORTONCELLO, Sabryna Joane Voos

Curso: Psicologia

Área do conhecimento: ACHS

O presente estudo, A sexualidade no horizonte da pós-modernidade, tem como objetivo principal compreender como é constituída a formação da sexualidade na atual conjuntura social. Para tanto utilizou-se de pesquisa científica bibliográfica durante os meses de maio à dezembro, após, utilização de coleta dos dados por meio de entrevistas individuais semi-estruturadas tendo também socialização e discussão do tema. Com a pesquisa pudemos concluir que a crise moderna dá origem a várias 'desconstruções' e trás como continuidade desse processo a pós-modernidade, com suas crises e quebra de tabus, nos mostrando o quanto as relações pós-modernas estão vazias, inseguras e fragmentadas. Contudo a pesquisa científica fez-se necessária no intuito de (re)significar a formação e relação do indivíduo com seu semelhante e com a sociedade em que está inserido, assim como na sua construção interna de sexualidade.

Palavras-chave: Sexualidade; Modernidade; Pós-modernidade.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

clenio.lago@unoesc.edu.br

sandro.steffens@unoesc.edu.br

sabrybortoncello@gmail.com

ABUSO SEXUAL: A VISÃO DOS PROFISSIONAIS DA REDE DE PROTEÇÃO INFANTO-JUVENIL

Orientadora: HOCH, Verena Augustin
Pesquisadores: FELTES, Danielle Lasarotto
Curso: Psicologia
Área do Conhecimento: ACHS

Este estudo buscou compreender a questão do abuso sexual infanto-juvenil. O objetivo foi compreender como o abuso sexual é entendido e trabalhado pelos profissionais da educação, saúde, assistência social e segurança pública no município de São Miguel do Oeste. Para tanto optou-se por uma pesquisa qualitativa. Foram realizadas entrevistas com 12 profissionais ligados com esta questão e que trabalham nas seguintes instituições: CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social), CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), DPCAMI (Delegacia de Proteção a Criança, Adolescente, Mulher e Idoso), IML (Instituto Médico Legal), Conselho Tutelar, Fórum, Escola e Postos de Saúde. Os dados obtidos nas entrevistas foram compreendidos e analisados através do Método Fenomenológico de Pesquisa. Verificou-se a importância do trabalho em rede, porém para que esta rede funcione é necessário que os serviços sejam articulados e que haja comunicação entre eles, também é fundamental que os profissionais estejam capacitados/preparados para atuarem com esta demanda, da necessidade de fazer programas preventivos em relação ao abuso sexual, envolvendo e mobilizando a comunidade para ajudar no desenvolvimento desse trabalho, sendo que, em se falando de prevenção, as escolas têm um papel importante no desenvolvimento desses programas, já que são estas que abrangem o maior número de crianças e adolescentes. Observou-se também que, tanto para o atendimento da criança vitimada, bem como para os programas de prevenção, os profissionais precisam estar livres de tabus e crenças a respeito do abuso sexual, para que consigam falar abertamente sobre questões relacionadas à sexualidade. Por fim percebeu-se que, em relação ao cuidado as crianças e adolescentes vitimados, é essencial ter um olhar e escuta especializada para com estas crianças e adolescentes para que possam superar seus traumas e, novamente, se perceber integrados aos seus contextos, tanto familiar, quanto social.

Palavras-chave: Abuso sexual. Atendimentos. Profissionais. Prevenção

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

verena.hoch@unoesc.edu.br
daniellefeltes@hotmail.com

OS PROCESSOS EDUCATIVOS EM PRÁTICAS SOCIAIS: A MASSIFICAÇÃO CULTURAL E OS SABERES HISTORICAMENTE CONSTRUÍDOS

Orientador: EIDT, Paulino
Pesquisadora: SARTORI, Andressa
Curso: Pedagogia
Área do conhecimento: ACHS

A massificação cultural e sua relação com os saberes sociais historicamente construídos na sociedade regional foi o foco da pesquisa. A criatividade é inerente ao Ser Humano e o saber tem historicidade. O desenvolvimento e o avanço tecnológico possui um efeito cumulativo e são frutos de milhares de alternativas produzidas para resolver problemas humanos em épocas distintas. Desta forma, as pessoas são frutos do movimento histórico e do espaço geográfico e cultural onde nascem e vivem. Enraizados num conjunto de tradições que ultrapassaram épocas históricas; a linguagem, os princípios de inclusão, a necessidade e a reciprocidade foram componentes essenciais para a perpetuação da espécie humana. Os Saberes Populares, gerados pela prática social e pela necessidade, foram determinantes, principalmente em espaços isolados ou nas denominadas “ilhas de ocupação” que sem parâmetros exógenos, tiveram de conjugar esforços para a sobrevivência do próprio tecido social. A pesquisa teórica apresentou a importância da inovação, das heranças simbólicas, das habilidades múltiplas, do trabalho coletivo e da capacidade criativa do ser humano ao longo da história. Constitui-se numa reflexão acerca do saber transmitido pela tradição e pela interação entre os indivíduos. Por sua vez, a pesquisa de campo, evidenciou de que através do ensaio e erro, os pioneiros da selva subtropical do Oeste Catarinense no século XX, tiveram que reacender a imaginação e a criatividade para garantir sua sobrevivência. Num contato direto com migrantes da primeira geração de colonizadores do município de Itapiranga (SC), buscou-se entender através de suas Histórias de Vida, como enfrentaram e que soluções encontraram para tecerem suas vidas em meio ao espaço natural distante do mundo moderno. No final, buscou-se entender de que forma a massificação cultural e o avanço fulgurante da tecnociência e da hiper-especialização ocultam violentamente o conhecimento genérico do homem natural. Sabemos que a temática possui um vasto campo de análise e certamente novas pesquisas surgirão em torno do tema, tendo em vista o caráter inacabado do conhecimento.

Palavras-chave: Historicidade do saber. Criatividade. Massificação cultural.

Fonte financiadora: Unoesc/Pibic-CNPq

paulino.eidt@unoesc.edu.br
sartoriandressa@yahoo.com.br

INCLUSÃO ESCOLAR: POSSIBILIDADES DE FIRMAR A DIGNIDADE HUMANA PELA VERTENTE DO TERCEIRO INCLUÍDO

Orientador: STRIEDER, Roque
Pesquisadora: MENDES, Rosangela
Curso: Pedagogia
Área do conhecimento: ACHS

O estudo reconhece que fazer inclusão escolar, objetivando uma sociedade inclusiva, exige olhar o ser humano de modo singular e tratá-lo com dignidade humana. Reconhecer a dignidade exige diálogo para afastar a intransigência e o esteio em donos da verdade, porque negam a interdependência e a complexidade das realidades plurais. Também implica em aberturas para considerar válidas as muitas formas de expressão humana, a existência de simultaneidades e inexistência de separação espacial/temporal entre os seres, de modo particular, entre os seres humanos. Problema proposto: É possível, e como, pelo Terceiro Incluído potencializar mudanças de mentalidade e de atitudes de aceitação do outro diferente e estranho, transformando o sonho da educação inclusiva em convivências inclusivas? Objetivos: Investigar se, e como, o Terceiro Incluído, ao reconhecer a presença da complexidade, na percepção das realidades, viabiliza a substituição da conjunção "ou" pela "e" e a expressão "ao mesmo tempo"; buscar subsídios teóricos que permitem visualizar ações distintas das que procuram atender demandas universais, negligenciando as particularidades dos contextos e sacrificando as alteridades; verificar a viabilização do Terceiro Incluído que requer, simultaneamente, respeito ao dizer do outro e desapego ao próprio dizer. De caráter qualitativo, a investigação em referenciais teóricos, possibilitou refletir o tema sob enfoques diferentes. Como resultados destacam-se: A transdisciplinaridade implicar em retomar os modos de vida e de ser, do processo humanizador, como novo jeito de olhar o ser humano; A transdisciplinaridade sugere a superação da mentalidade fragmentária, incentivando a visualização das interconexões e contextualizações dos conhecimentos e da vida; ela desencadeia, no universo educacional, experiências formativas, como convivências inclusivas permeadas por ações de complementariedade entre ordem e desordem como integrantes das condições de vida, sem menosprezar o potencial humano; educar é a possibilidade de constituir um espaço para a diferença, para olhar o outro externo e interno a nós mesmos; educar é encontrar-se vigilante diante dos abusos e do silenciamento, diante do racionalismo da objetificação que visam à instrumentalização do outro. Conclui-se que: as chances de concretização das experiências formativas, enquanto vivências inclusivas aumentam se reconhecermos a importância de conceber o ser humano como complexo e multidimensional; a presença do conector da complementariedade "e" permite a complexidade e a não necessidade da coincidência perfeita, abertura para o Terceiro Incluído; o Terceiro Incluído pressupõe participação e colaboração, possibilita compreensão e convivência, co-inspiração e co-pertença; educação inclusiva requer a vivência de experiências educativas com abertura emocional para legitimar a multidimensionalidade existencial tendo como base a ternura e o amar; assim, a educação inclusiva passa, necessariamente, pela capacidade de reconhecer-se a si próprio na imagem do outro como Terceiro Incluído.

Palavras-chave: Educação. Complexidade. Transdisciplinaridade. Terceiro Incluído.

PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E INTERAÇÃO COM A ARTE: EXPERIÊNCIAS, INTERAÇÕES E CONEXÕES COM O ENSINO DO TEATRO

Orientadora: DAL'VESCO, Marilei Teresinha

Pesquisadora: WERLE, Andrieli Taisa.

Curso: Licenciatura em Artes Cênicas

Área de conhecimento: ACHS

A escola acolhe diferentes realidades sociais, cada ambiente é mesclado de crianças e de adolescentes, cujo objetivo visa apontar caminhos para a educação humana, contribuindo para a sua formação socioeducativa. A presente pesquisa buscou compreender os processos de ensino e de aprendizagem na educação básica, com o tema "Processos de aprendizagem e interação com a arte: experiências, interações e conexões com o ensino do teatro". Sabe-se que somos seres inacabados, em construção, buscando novos saberes todos os dias, adaptando-nos num mundo em constante transformação, pois se entende que as transformações acontecem em todos os ambientes sociais, a começar pela família, estendendo-se em todos os setores da sociedade. Sob este enfoque, o ensino da Arte torna-se fundamental no processo de formação humana do educando, sendo que o educando em arte necessita ser estimulado desde criança a ter contato com as diferentes linguagens artísticas, sejam elas pelas artes visuais, pela música, pelo teatro ou pela dança. Diante disso, fez-se a pesquisa com alunos e alunas de uma turma do quinto ano do ensino fundamental, caracterizada pelo diagnóstico, como uma turma com alto índice de repetência. Diante de tal constatação instigou-nos identificar as possibilidades de mediação do conhecimento do Teatro-Educação, por meio dos processos de aprendizagem e interação dos jogos teatrais, na Escola de Educação Básica Hélio Wasum, pertencente a Rede Estadual de Ensino do município de Bandeirante, SC. O objetivo buscou compreender as contribuições que as atividades teatrais oferecem à formação de um sujeito reflexivo, gerando novas ações. Ao longo do processo criou-se uma personagem chamada Kimmy para aplicar o plano de intervenção. A Kimmy surgiu para contar as narrativas que a pesquisadora percorreu para efetivar seus estudos, uma ação que, em muitos momentos, exigiu confronto entre a teoria com a prática, dentro do contexto da educação. A pesquisa de campo foi realizada por meio da aplicação de um plano de intervenção, num total de vinte horas, caracterizado como "Jogos Teatrais". As reflexões dialogam sobre a formação do arte educador, entrelaçando-se com as concepções teóricas e metodológicas sobre teatro educação, improvisação, interpretação, expressão corporal e jogos dramáticos. Kimmy discorre sobre os processos de ensino e de aprendizagem do teatro, refletindo sobre a sensibilidade, a espontaneidade, a interação, a vida de cada educando e as atividades. Ao final reflete sobre as diversas possibilidades do fazer teatral no processo de formação dos alunos e alunas, desafiando-nos a refletir junto com ela sobre o processo de ensino e da aprendizagem em Arte.

Palavras-chave: Artes. Linguagens. Teatro. Educação.

marilei.dalvesco@unoesc.edu.br

andri_cenicas@yahoo.com.br

TENTATIVAS DE SUICÍDIO: ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO ÀS PESSOAS QUE TENTAM SUICÍDIO NO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO OESTE

Orientadora: HOCH, Verena Augustin

Pesquisadores: MEZZOMO, Lauren; FELTES, Danielle Lasarotto

Curso: Psicologia

Área do Conhecimento: ACHS

Este estudo buscou entender a respeito dos atendimentos das pessoas nas tentativas de suicídio. O objetivo foi compreender como estão organizados os serviços de atenção às pessoas que tentam suicídio no município de São Miguel do Oeste. Para tanto optou-se por uma pesquisa qualitativa. Para compreender como estão organizados os serviços de atenção às tentativas suicido, foram realizadas entrevistas com profissionais que de alguma forma estão ligados com esta questão. Os dados obtidos nas entrevistas foram compreendidos e analisados através do Método Fenomenológico de Pesquisa. Como resultados, verificou-se que a porta de entrada para as tentativas de suicídio são o Corpo de Bombeiros e a Unidade Básica de Saúde. Não há percepção de um trabalho em rede. Os serviços disponíveis, como referência na atenção à questão das tentativas de suicídio são: em primeiro, o Hospital Regional, seguido do CAPS, sendo que o CAPS é o serviço mais lembrado quando se refere à atenção em saúde mental. Percebe-se a inexistência de um serviço de rede de atenção em saúde mental, há uma centralização dos encaminhamentos no CAPS. Os encaminhamentos ao CAPS acontecem de forma bastante equivocada, todavia, se apresenta como o único serviço especializado, como política pública em saúde mental no município. Também, se percebe o atendimento em saúde mental organizado seguindo o modelo de atenção centrado no Médico Psiquiatra e na doença. Não há percepção da necessidade de atenção interdisciplinar. Em relação aos registros, todos os serviços pesquisados responderam que não há registro adequado – os registros são realizados de forma rudimentar – não se realizam as notificações necessárias para que estes dados sejam expressos em banco de dados a serem disponibilizados ao Ministério da Saúde. Um dos serviços, no entanto, refere que, atualmente, existem formulários próprios que serão preenchidos buscando a adequação dos registros.

Palavras chaves: Tentativas de suicídio. Profissionais. Prevenção.

Fonte financiadora: Unoesc/Art. 170 CE-SC

verena.hoch@unoesc.edu.br

laurenmezzomo@hotmail.com

daniellefeltes@hotmail.com