

ESTILOS COGNITIVOS DE APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA VIDA

Pesquisador(es): JUNGES, Samara Taís; KLEIN, Rafaela Ketllen; TESTON, Sayonara de Fátima.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida

Resumo: a aprendizagem contribui para que as pessoas construam representações internas do conhecimento, obtendo como resultado pessoal a interpretação de suas experiências. Neste sentido, há diferentes estilos de aprender, os quais tem como consequência a forma de cada sujeito interpretar e transformar informações em conhecimento. Para estudar o tema dos estilos cognitivos de aprendizagem, estabeleceu-se como objetivo analisar os estilos cognitivos de aprendizagem de alunos matriculados em cursos da área de Ciências da Vida. Tratou-se de uma pesquisa de levantamento com estudantes de Psicologia e Educação Física residentes na região oeste catarinense. Como instrumento da coleta de dados utilizou-se o questionário de autopreenchimento ILS (Index of Learning Styles) em conjunto com identificação de dados demográficos (sexo, idade, curso, fase do curso). No total, 100 participantes foram acessados por meio da rede de contatos das pesquisadoras, principalmente por meio das redes sociais online. Para análise dos resultados, utilizou-se a estatística descritiva. Os principais resultados apontaram que as dimensões sequencial (tendência ao pensamento linear), visual (facilidade com figuras e gráficos), sensorial (gosta de fatos, dados e procedimentos) e ativo (apresenta esforço voltado ao aprendizado e gosta de trabalhar em grupo) são predominantes nos estudantes pesquisados. Estes resultados contribuem para a definição de estratégias de ensino, bem como, de gestão dos cursos dessa área.

Palavras-chave: Estilos cognitivos. Aprendizagem. Estratégias de ensino. Gestão de pessoas.

E-mails: sayonara.teston@unoesc.edu.br

